

# Gimnazijos veiklos įsivertinimas

Mokytojų, mokinių ir jų tėvų  
apklausos „Ugdymas ir  
mokymasis“ bei „Mokymosi  
kompetencijos ir pamokos  
poveikis“

## ANALIZĖ

Analizę atliko Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos  
veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė

2015 metai

# PRIVALUMAI

## MOKYTOJAI

- Jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus.

## MOKSLEIVIAI


- Didžiuojasi savo gimnazija.
- Vertina mokytojų pastangas kuo geriau išmokyti.
- Nebijo klausti, kai ko nors nesupranta.
- Geba naudotis įvairiais informaciniais šaltiniais.

# TRŪKUMAI

- Įvairių dalykų užduodamų namų darbų krūvis per didelis, skiriant namų darbus užduotys nediferencijuojamos.
- Mokiniam trūksta aiškumo – kada jie rašo kontrolinį darbą, o kada savarankišką darbą.
- Tėvai per menkai informuojami apie vaiko pasiekimus mokykloje.

# REKOMENDACIJOS VEIKLOS TOBULINIMUI

- Mokiniamis aiškiai įvardinti rašomų darbų pobūdį: kontrolinis darbas, savarankiškas darbas, apklausa raštu ar namų darbų patikrinimas.
- Skirtingų gebėjimų moksleiviams diferencijuoti ugdymo turinį ir namų darbų užduotis, kad jos atitiktų mokinių galimybes.

- 
- Kad mokiniams įvairių dalykų užduodamų namų darbų krūvis nebūtų per didelis, būtina stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, aptarti namų užduočių veiksmingumą.
  - Organizuoti ugdomąją veiklą taip, kad ji būtų patrauklesnė ir prasmingesnė mokiniams, dažniau aptarti su mokiniais jų daromą pažangą.