

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJA

METODINĖS TARYBOS

VEIKLOS PLANAS

2019 – 2020 m. m.

Planą rengė:

Daiva Eisimantienė – metodinės tarybos pirmininkė;

Rasutė Mažrimienė – lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Rima Mišeikytė – menų ir technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Žydrė Danusienė – gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Sigita Paulauskienė – mokytoja ekspertė, užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Birutė Knyzelienė – mokytoja ekspertė, fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Gražina Žemaitaitienė – tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Daiva Bukauskienė - I-II klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Vida Rimkienė – III -IV klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Vida Kačiniene – socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;

Zoja Masteikienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Metodinės grupės narių sąrašas

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Kvalifikacinė kategorija	Telefonas, El. paštas
1.	Daiva Eisimantienė	Anglų kalbos mokytoja metodininkė, Metodinės tarybos pirmininkė	daiva.eisimantiene@gmail.com 868254343
2.	Alma Balčienė	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, narė	alma.balciene@gmail.com
3.	Zoja Masteikienė	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, narė	868845280 zoja.masteikiene@gmail.com
4.	Sigita Paulauskienė	anglų kalbos mokytoja ekspertė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė, narė	8 655 63937 paulauskienesigita@yahoo.co.uk
5.	Birutė Knyzeliene	Fizinio ugdymo mokytoja ekspertė, fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė, narė	8 612 92360 biruteknyzeliene@gmail.com
6.	Jolanta Baubkuvienė	dailės mokytoja ekspertė, narė	8 618 67345 bzibute@ymail.com
7.	Gražina Žemaitaitienė	tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė, narė	z.grazina1970@gmail.com
8.	Rima Mišeikytė	menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkė, narė	misrimma@gmail.com
9.	Žydrė Danusienė	gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė, narė	zyddanus@gmail.com
10.	Vida Kačiniene	Socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė, narė	vida.kaciniene@gmail.com
11.	Rasutė Mažrimienė	lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė, narė	rasute.mm@gmail.com 8 673 11233
12.	Vida Rimkienė	III-IV gimnazijos klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė, narė	8 616 04813 rimgiene.vida@gmail.com
13.	Daiva Bukauskienė	I-II klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas, narė	daiwab69@gmail.com 868572169

I. Metodinės tarybos 2018-2019 m. m. ataskaita

2018-2019 m. m. Metodinės tarybos veiklos tikslas buvo koordinuoti metodinių grupių veiklą siekiant kokybiško ugdymo proceso, kuris atitiktų individualias mokinių mokymosi galimybes ir poreikius siekiant aukštesnės ugdymo proceso kokybės. Šis tikslas glaudžiai siejosi su gimnazijos strateginiu tikslu - kokybiškas ugdymo procesas, atitinkantis individualias mokinių mokymo(si) galimybes bei poreikius, ir užtikrinantis nuolatinę mokymo(si) pažangą. Siekiant ugdymo kokybės nuolatinio tobulinimo, Metodinės tarybos susirinkimuose analizuoti PUPP, bandomųjų brandos egzaminų bei VBE rezultatai. Metodinėse grupėse išanalizuotos, suklasifikuotos daromos klaidos, pateikti siūlymai ugdymo proceso gerinimui. Stiprinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės, lapkričio ir balandžio mėnesiais buvo organizuojami mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, kurių metu buvo aptariamose iškilusios problemos bei pasidalinta patirtimi, kaip jas spręsti. Kai kurios metodinės grupės (užsienio kalbų, lietuvių kalbos, matematikos) organizavo susitikimus su S. Dariaus ir S. Girėno progimnazijos metodinėmis grupėmis, kurių metu pasidalinta gerąja patirtimi. Metodinės tarybos iniciatyva gimnazijoje, padedant gimnazijos psichologei, buvo vykdomas mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. Tyrimo tikslas buvo išsiaiškinti I – IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi motyvacijos ypatumus. Tyrime dalyvavo I – IV gimnazijos klasių mokiniai. Iš viso anketas užpildė 71 proc. gimnazijos mokinių. Tyrimo išvados - labiausiai mokymosi motyvaciją mažinantys veiksniai, mokinių nuomone, yra nuolatinis nuovargis (31proc.) bei neigiamas pažymys (31proc.). Didžioji dalis mokinių – 41 proc. savo mokymosi motyvaciją vertintų 7 – 8 balais iš dešimties, 35 proc. tiriamųjų - 5 – 6 balais. Labiausiai mokymosi motyvaciją didinantys veiksniai, mokinių nuomone, yra: teigiamas įvertinimas, pozityvi atmosfera klasėje, mokomasis dalykas ir gero darbo perspektyva. Organizuota konferencija „Gera pamoka šiandien – kokia ji? Mūsų sėkmės istorijos“. Per mokslo metus 30 – 40 procentų mokytojų stebėjo kolegų 1-2 pamokas per metus. Direktorius pavaduotojos ugdymui iš viso stebėjo 197 pamokas, 42 konsultacijas, 4 kitas mokytojų vykdomas veiklas. 46 proc. mokytojų stebėjo 1-3 kolegų vestas pamokas. Iš viso buvo prarastos 44 pamokos, kuriose vieni pas kitus lankėsi gimnazijos mokytojai.

II. Gimnazijos Metodinės tarybos veiklos tikslai ir uždaviniai 2019–2020 m. m.

Tikslas:

Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, mokinių asmeninės pažangos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą, mokytojų saviugdą, kvalifikacijos augimą, telkiant bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Nuoseklus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas ir pažangos siekimas.
 - 1.1. Skatinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus sistemingai mokant juos įsivertinti.
 - 1.2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
 - 1.2. Bendrųjų kompetencijų, orientuotų į asmenybės ūgtį, ugdymas.
2. Mokyklos bendruomenės narių sąmoningumo ugdymas.

III. Metodinės tarybos veiklos planas 2019-2020 m.m.

Eil. Nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
1.	<p>Metodinės tarybos veiklos plano projekto 2019-2020m.m svarstymas</p> <p>-metodinių grupių ir klasės auklėtojų veiklų planavimas</p> <p>metodinių dienų /savaičių planavimas.</p>	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Suplanuota veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
2.	<p>2019 m. metodinių grupių bei Metodinės tarybos veiklos planų svarstymas</p> <p>PUPP ir BE rezultatų analizė ir aptarimas.</p> <p>Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2019-2020 m. m.</p>		<p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>rugsėjis</p> <p>Pagal metodinių grupių planus</p>	Analizuojami rezultatai, daromos išvados, siūlomi mokymo(si) metodai jiems pagerinti.
3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Metodinės tarybos posėdis kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas 2019-2020 m.m. metams.	Metodinė taryba	spalis	Suplanuota kvalifikacijos tobulinimo veikla dera su gimnazijos veiklos prioritetais.
4.	Namų darbų veiksmingumas mokymosi kokybei gerinti.	Ugdymo turinį orientuoti į mokinių	Metodinė	sausis	Atliktas namų darbų veiksmingumo

		bendrujų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	taryba ir pagalbos mokiniui specialistai		mokymosi kokybei gerinti tyrimas ir parengtos rekomendacijos.
5.	Dėl pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir žinių lygio diagnozavimo.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	lapkritis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla: ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo galimybės, mokymosi stiliai, pasiekimų ir pažangos vertinimo strategijos, mokinių poreikių tenkinimo galimybės
6.	Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. išskiriamos problemos ir aptariamos priemonės joms spręsti.	Metodinė taryba	lapkritis ir balandis	Stiprės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
7.	Tėvų diena. Tėvas – mokinys - mokytojas	I-os gimnazijos klasės	Metodinė taryba	lapkritis	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas
8.	Projektas „Lyderių laikas 3 „Kaip suplanuoti pamoką, kad vyktų mokymasis?“		Metodinė taryba Sonata Petrauskienė Direktoriaus pavaduotoja	Visus metus mokslo	Stiprės atsakomybė už mokymą (si); ugdomas gebėjimai planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, pasirinkti mokymosi būdus; stiprybių ir trūkumų žinojimas, domėjimasis

					mokymosi pasirinkimo galimybėmis
9.	PUPP ir BE: Aptarti mokinių pasiruošimą PUPPui ir brandos egzaminams.	Metodinėse grupėse: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai.	gruodis - sausis	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
10.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje)	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką, kurioje vyrų mokinių mokymasis.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus mokslo	Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida organizuojant atviras pamokas, jas aptariant.
11.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose susirinkimuose.	Aptarimai metodinėse grupėse	Metodinių grupių pirmininkai.	Visus mokslo metus	Stiprės ryšys tarp kolegų, pasidalinimas gerąja patirtimi
12.	Atvirų durų diena – mokytojų, mokinių ir jų tėvų susirinkimas - konferencija.	Susirinkimas – konferencija: Dalintis informacija su kolegomis, apibendrinti, išskirti stipriąsias puses.	Metodinė taryba	kovas	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas.
13.	Mokinių projektinių darbų konferencija.	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.	Metodinių grupių pirmininkai	gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
14.	-Metodinių grupių 2019-2020 m. m. veiklos sėkmingumo aptarimas. - Metodinės tarybos 2019-2020 m. m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimas	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių pirmininkai ir metodinė taryba	birželis	Įsivertinama metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla (įvardijamos veiklos stipriosios ir silpnosios pusės), numatomos gairės 2019-2020 m. m. veiklai.
15.	Atviros pamokos ir gerosios	Atviros pamokos.	Metodinė	Mokslo	Mokytojai sustiprins

	patirties sklaida. „Kolega - kolegai“.	Mokytojai stebės bent dviejų kolegų pamokas. (galimas ir ne formalus stebėjimas)	taryba.	metų eigoje	profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas , siekiant ugdymo(si) kokybės.
16.	Integruotų projektų ir kitų integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas. Projektų ir kitų integruotų veiklų vykdymas.	Integruotos pamokos.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai.	Mokslo metų eigoje	Tarpdalykinės integracijos skatinimas.
17.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai.	Mokslo metų eigoje	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina .
18.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba.	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos garsinimas
19.	Darbas su gabiais mokiniais. Dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimo iniciavimas. Užduočių rengimas.	Susirinkimai metodinėse grupėse ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokslo metų eigoje	Išaiškinami gimnazijos lyderiai dalykinėse srityse. Skatinamas mokytojų sutelkimas dalykinėje srityje.
20.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui aptiriamas metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokslo metų eigoje	Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.

Metodinės tarybos pirmininkė

Daiva Eisimantienė