

PRITARTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos tarybos 2019 m. spalio 29d.
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. T-3)

PATVIRTINTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
direktoriaus 2019 m. spalio 31 d.
įsakymu Nr. VĮ- 79

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2019 – 2020 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2019-2020 mokslo metų Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ- 61.

4. Planą įgyvendins Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

5. Planas bus įgyvendinamas 2019-2020 mokslo metais.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

6. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – demokratiška, besimokanti, pilietiška, pokyčiams atvira, susitarimais besivadovaujanti bendruomenė, kurioje ugdomas ir ugdomi asmenybės brandos, gerų ugdymo(si) rezultatų atsakingai siekiantis jaunas žmogus.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

7. Misijs – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo(si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

IV. BENDROJI INFORMACIJA IR 2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I - IV klasių mokiniai. 2019-2020 mokslo metais mokyklą lanko 441 mokinys. Iš viso yra 17 klasių komplektų: I-II gimnazijos klasių – 8, III-IV gimnazijos klasių – 9. Vidutiniškai klasėse yra po 25,9 mokinius.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2019-2020 mokslo metais gimnazijoje dirba 46 mokytojai bei 3 pedagoginiai darbuotojai. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 5 turi mokytojo eksperto, 34 mokytojo metodininko, 6 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba psichologė, socialinė pedagogė, bibliotekos vedėja.

2018-2019 mokslo metais mokyklą baigė 115 abiturientų, brandos atestatus gavo 111 abiturientų. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 46 (40 proc.), į kolegijas – 23 (20 proc.), 9 (7,8 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 33 (28,7proc.) dirba, 2 (1,7proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje.

2018-2019 mokslo metais mokyklą baigė 96 antrojai gimnazistai, 95 įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 1 mokinė liko kartoti kurso. 88 antrojai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 7 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į kitą gimnaziją.

9. 2018-2019 mokslo metų veiklos plane buvo numatyti trys tikslai: 1. Kokybiškas ugdymo procesas, atitinkantis individualias mokinių mokymo(si) galimybes bei poreikius ir užtikrinantis nuolatinę mokymo(si) pažangą. 2. Ugdyti iniciatyvią, veiklią, brandžią ir bendruomenišką asmenybę. 3. Kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines erdves. Įgyvendinant šiuos tikslus, buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi, telkti gimnazijos bendruomenę bendrai veiklai kuriant saugią, sveiką, inovatyvią edukacinę aplinką, tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, organizuoti veiklas, stiprinančias bendruomeniškumą, lyderystę.

9.1. Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius, gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pagrindinį dėmesį sutelkė į tai, kad būtų kokybiškai organizuotas ugdymo(si) procesas, vykdoma gerosios patirties sklaida tarp kolegų, vedamos atviros pamokos. Mokytojams buvo organizuoti seminarai „Mokinių įgalinimas mokytis“ (lektorė Rūta Gudmonaitė), „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, kūrimas“ (lektorė Renata Dudzinskienė), „Kiekvieno mokinio dalyvavimą ir pažangą įgalinantis ugdymas“ (lektorė Alvyra Galkienė), „Kognityvinės elgesio terapijos principo taikymas pedagogo darbe su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų“ (lektorius Lauras Jokūbpreikšas), „Mokinių motyvacijos žadinimo būdai“ (lektorė Vanda Benaitienė), vyko mokinių, jų tėvų ir mokytojų diskusijos „Kaip mums sekasi“. Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose analizuoti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo, asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo būdai ir formos, ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Siekdami pagerinti mokinių matematinį raštingumą kartu su partneriais iš Tauragės „Versmės“ gimnazijos, Tauragės r. Gaurės ir Lauksargių pagrindinių mokyklų tęsėme projekto „10 klasės mokinių matematinio raštingumo gerinimas“ įgyvendinimą. Šio projekto įgyvendinimui skirtas finansavimas iš Europos Sąjungos ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšų.

Galima teigti, kad gimnazijoje daug daroma siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokytojų gebėjimų dirbti šiuolaikiškai plėtojimą, tačiau dar nepavyksta pasiekti lūžio kalbant apie tinkamų mokinių mokymosi nuostatų formavimą, veiksmingą ir partnerišką mokytojo, mokinio ir jo tėvų bendradarbiavimą mokiniui išsikeliant mokymosi tikslus ir lūkesčius, aptariant mokymo(-si) proceso sėkmes ir sunkumus, teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir veiksmingą pagalbą. Vis dar yra mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymo, o ne mokymosi paradigma.

9.2. Įgyvendinant antrojo tikslo – ugdyti iniciatyvią, veiklią, brandžią ir bendruomenišką asmenybę-uždavinius, labiausiai buvo susitelkta į visų gimnazijos bendruomenės grupių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) bendradarbiavimo skatinimą, įvairių iš bendruomenės kylančių idėjų ir iniciatyvų palaikymą. Sėkmingai buvo įgyvendintas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ programos projektas „Kartu į sėkmę“, kurio metu vyko bendruomenės ir atskirų jos grupių diskusijos, mokymai, renginiai, kurių tikslas - aptarti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje aktualijas, suplanuoti ir įgyvendinti priemones, skatinančias pozityvius pokyčius gimnazijoje, padedančias įdiegti įtraukiojo ugdymo principus į kasdieninį gyvenimą gimnazijoje. Sėkmingai organizuoti mokinių prezidento rinkimai ir išrinktas naujasis mokinių prezidentas, kuriuo tapo II d

klasės mokinys Matas Kuvikas. Aktyviau pradėjo veikti mokinių taryba, jų iniciatyva įsilieta į Lietuvos moksleivių sąjungos veiklą, gimnazijoje organizuotas konkursas „Max gimnazistas“, kuriame dalyvavo mokinių savivaldų deleguoti atstovai iš įvairių Tauragės regiono gimnazijų. Konkurso tikslas buvo skatinti mokinių savivaldų bendradarbiavimą bei dalijimąsi gerąja patirtimi.

Gimnazijoje buvo suorganizuoti 4 mokinių ir mokytojų diskusijų forumai, kuriuos vedė mokytojas Tomas Vaitkūnas.

9.3. Sėkmingai įgyvendinti trečiojo tikslo - kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines erdves - uždaviniai. Buvo parengtas ir pradamas įgyvendinti gimnazijos teritorijos sutvarkymo ir aptvėrimo tvora projektas. Rengiant šį projektą diskusijose aktyviai dalyvavo, teikė savo siūlymus ir idėjas mokiniai, mokytojai, gimnazijos tarybos nariai. Įgyvendinus šį projektą, gimnazijoje ne tik bus sutvarkyta teritorija, bet ir įrengta universali sporto aikštelė, vidinis kiemelis, lauko klasė. Visa tai tikrai dar labiau pagerins mokymo ir mokymosi sąlygas mūsų mokiniams ir mokytojams. Taip pat buvo parengtas paminklo gimnazijos įkūrėjui ir žyminiam Šilalės krašto visuomenininkui Simonui Gaudėšiui projektas. Prie šio projekto įgyvendinimo prisideda ir Šilalės rajono verslininkų sąjunga.

Sėkmingai buvo baigtas įgyvendinti ES ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšomis finansuotas projektas „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Jo metu įrengtos naujos poilsio ir edukacinės erdvės gimnazijos I ir II aukštuose, moderni gamtos mokslų laboratorija, skaitykla, atnaujinti bibliotekos ir 3D klasės baldai, kompiuterinė įranga.

Mokslo metų pabaigoje buvo suorganizuota mokinių projektinių darbų konferencija, kurioje dalyvavo ir nemažai mokinių tėvų.

2018 – 2019 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad veiklos plane numatytos priemonės įgyvendintos.

10. 2018-2019 mokslo metų pažangumas ir lankomumas.

Pažangumas. 2018 – 2019 mokslo metus be nepatenkinamų pažymių baigė 98,7 (2017 – 2018 m. m. buvo 100) proc. mokinių. Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 7,94, aukščiausias pažangumo vidurkis 8,67 IIa klasėje, žemiausias – Id klasėje - 7. Papildomi darbai buvo skirti 10 mokinių. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. 2018 – 2019 m. m. mokinių pažangumo rodikliai yra šiek tiek prastesni nei 2017–2018 mokslo metai.

Eil. Nr.	Klasė	Mok. skaič.	M	B	Mokėsi					Liko kurso kartoti	Praleista pamokų					Vidurkis	
					10	10-9	10-6	10-4	Neigiami		Iš viso	Tenka 1 mok.	Pateisinta	Tenka 1 mok.	Nepateisinta		Tenka 1 mok.
1.	Ia	29	13	16	-	-	9	20	-	-	2656	91,6	1722	59,4	934	32,2	7,41
2.	Ib	28	14	14	-	1	12	15	-	-	2022	72,2	1545	55,2	477	17	7,76
3.	Ic	26	13	13	1	6	9	10	-	-	2228	85,7	1736	66,8	492	18,9	8,3
4.	Id	27	13	14	1	1	10	10	5	5	2647	98	1588	58,8	1059	39,2	7,0
Iš viso I		110	53	57	2	8	40	55	5	5	9553	86,8	6591	59,9	2962	26,9	7,6
5.	IIa	25	15	10	3	2	11	9	-	-	2751	110	1971	78,8	780	31,2	8,67
6.	IIb	27	16	11	2	-	10	15	-	-	1951	72,3	1601	59,3	350	13	8,17
7.	IIc	25	9	16	-	1	9	14	1	1	2808	112,3	2070	82,8	738	29,5	7,94
8.	IId	19	8	11	-	-	5	14	-	-	1899	99,9	1418	74,6	481	25,3	7,95
Iš viso II		96	48	48	5	3	33	54	1	1	9409	98	7060	73,5	2349	24,5	8,18
9.	IIIa	25	12	13	1	2	5	17	-	-	2813	112,5	2053	82,1	760	30,4	7,82
10.	IIIb	18	10	8	-	-	8	10	-	-	1937	107,6	1090	60,6	847	47,1	7,36
11.	IIIc	29	17	12	1	2	14	12	-	-	3382	116,6	2016	69,5	1366	47,1	8,10
12.	IIId	26	16	10	2	-	6	18	-	-	3200	123,1	2133	82	1067	41	7,61
13.	IIIe	30	15	15	1	3	17	9	-	-	2634	87,8	1829	61	805	26,8	8,58
Iš viso III		128	70	58	5	7	50	66	-	-	13966	109,1	9121	71,3	4845	37,9	7,89
14.	IVa	25	11	14	-	-	9	16	-	-	2283	91,3	930	37,2	1353	54,1	7,66
15.	IVb	31	13	18	1	3	8	19	-	-	2734	88,2	1331	42,9	1403	45,3	8,18
16.	IVc	31	15	16	1	3	12	15	-	-	2408	77,7	1395	45	1013	32,7	8,35
17.	IVd	28	19	9	-	-	14	14	-	-	2730	97,5	1837	65,6	893	31,9	8,17
Iš viso IV		115	59	56	2	6	43	64	-	-	10155	88,3	5493	47,8	4662	40,5	8,1
Iš viso		449	230	219	14	24	166	239	6	6	43083	96	28265	63	14818	33	7,94

Mokinių mokymosi sėkmingumas 2015-2016, 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų pabaigoje:

Eil. Nr.	Mokslo metai	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius (iš viso)	Pažangių mokinių skaičius	Labai gerai besimokančių mokinių skaičius	Gerai besimokančių mokinių skaičius*
1.	2018 - 2019	1 kl.	110	105 (95,5 %)	10 (9,1 %)	40 (36,4 %)
	2017 - 2018		92	92 (100 %)	13 (14,1 %)	20 (21,7 %)
2.	2018 - 2019	2 kl.	96	95 (99 %)	8 (8,3 %)	33 (34,4 %)
	2017 - 2018		142	142 (100 %)	14 (9,9 %)	29 (20,4 %)
3.	2018 - 2019	3 kl.	128	128 (100 %)	12 (9,4 %)	50 (39,1 %)
	2017 - 2018		115	115 (100 %)	8 (7 %)	28 (24,3 %)
4.	2018 - 2019	4 kl.	115	115 (100 %)	8 (7 %)	43 (37,4 %)
	2017 - 2018		104	104 (100 %)	10 (9,6 %)	15 (14,4 %)
Bendri gimnazijos rezultatai		2018 - 2019	449	443 (98,7 %)	38 (8,5 %)	166 (37 %)
		2017 - 2018	453	453 (100 %)	45 (10 %)	92 (20,3 %)

*Iki 2018/2019m.m. šiai grupei buvo priskiriami mokiniai, besimokantys 8-6, nuo 2018/2019m.m. šiai grupei priskiriami mokiniai, besimokantys 8-7.

Mokinių mokymosi rezultatų kaita 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metais.

Įvertinimas pažymiais	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
10 - 9	10 proc.	8,5 proc.
8 – 6	20,3 proc.*	37 proc.
5 – 4	69,7 proc.**	53,2 proc.
Nepažangūs	0 proc.	1,3 proc.

*Įtraukti mokiniai, besimokantys 8-7.

**Įtraukti mokiniai, besimokantys 6-4.

Lankomumas

Mokslo metai	Klasės	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Praleistos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	85,42	93,6	92
	III-IV	117,79	99,6	99,3
	Iš viso	100,91	96,5	96
Nepateisintos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	17,95	18,2	25,8
	III-IV	52,66	37,4	39,1
	Iš viso	32	34,6	33

11. 2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	Lai kė	Įvertinimai										Vidurkis
			Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100		
			Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	
1.	Anglų k.	105	12	11,4	15	14,3	58	55,2	18	17,1	2	1,9	55,5
2.	Lietuvių k. ir literatūra	98	9	9,2	44	44,9	38	38,8	7	7,1	-	-	39,6
3.	Biologija	24	1	4,3	8	33,3	14	58,3	-	-	1	4,3	45,8
4.	Matematika	75	7	9,3	41	54,7	25	33,5	1	1,3	1	1,3	33
5.	Istorija	38	-	-	17	44,8	19	50	2	5,3	-	-	44,1
6.	Geografija	19	1	5,3	7	36,8	10	52,6	1	5,3	-	-	41,2
7.	Fizika	12	-	-	6	50	6	50	-	-	-	-	41,7
8.	Chemija	9	-	-	1	11,1	6	66,7	1	11,1	1	11,1	58,2
9.	Informacinės technologijos	10	1	10	5	50	3	30	-	-	1	10	44,2

Gimnazijos mokinių, **2016 m.**, **2017 m.**, **2018 m.** ir **2019 m.** laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

		Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Gimnazija	2019 m.	39,6	33	55,5	45,8	58,2	41,7	44,1	41,2	44,2
	2018 m.	45,4	34,7	58,5	54,6	58,6	31,5	44,6	39,1	34,4
	2017 m.	37	52,3	57,4	51,8	60,1	27,9	53,7	42,7	42,6
	2016 m.	48,2	48	52,1	54,4	70,5	53,6	40	46	50,7
Šilalės raj.	2019 m.									
	2018 m.	42,2	30,7	56,5	50,9	58,6	30,2	41,1	40	40,5
	2017 m.	35,6	41,6	53,9	48,6	53,7	27,3	42,6	40,7	36
	2016 m.	39,2	36,6	48,6	45,1	63,3	44,4	37,6	42	37,5
Lietuva	2019 m.									
	2018 m.	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7
	2017 m.	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8
	2016 m.	42,1	39,5	60,9	47,9	60	53	43	48,4	58,4

2019 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis	Laikė proc.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	16	1	7	4	2	2	-	-	-	4,6	13,9
2.	Menai	11	-	-	-	-	2	1	1	7	9,2	9,6
3.	Technologijos	20	-	-	-	3	2	4	6	5	8,4	17,4
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	8	-	1	1	4	1	-	1	-	6,1	7
5.	Iš viso	55	1	8	5	9	7	5	8	12		

12. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai ir jų palyginimas 2017, 2018 ir 2019 metais

Lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra

Metai	2017 metai			2018 metai			2019 metai					
	Metinis	PUPP		Metinis	PUPP		Metinis	PUPP				
10	8	5		11	14		9	4				
9	24	22		23	21		22	15				
8	25	23		21	29		12	24				
7	20	29		22	22		18	17				
6	12	19		24	23		10	10				
5	19	10		22	20		18	14				
4	12	12		19	7		7	11				
3	0	0		0	4		-	-				
2	0	0		0	0		-	-				
1	0	0		0	0		-	-				
Pažymio vidurkis	7,1	G	R	Š	6,82	G	R	Š	7,17	G	R	Š
		7,1	6,9	6,5		7,09	6,58	6,26		6,95	6,71	6,28

Matematika

Metai	2017 metai			2018 metai			2019 metai					
	Metinis	PUPP		Metinis	PUPP		Metinis	PUPP				
10	4	8		7	3		6	3				
9	24	13		14	7		10	4				
8	12	17		16	10		9	13				
7	18	11		19	10		11	10				
6	20	13		21	13		14	11				
5	15	13		26	16		23	9				
4	27	24		39	56		22	31				
3	0	8		0	6		1	9				
2	0	10		0	11		-	4				
1	0	3		0	8		-	1				
Pažymio vidurkis	6,5	G	R	Š	6,12	G	R	Š	6,14	G	R	Š
		5,8	5,2	5,8		4,88	4,07	4,74		5,38	4,73	5,29

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š - Lietuva

PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis , pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis):

Pažymiai	Matematikos PUPP				Lietuvių (gimtosios) kalbos PUPP			
	10-9	8-6	5-4	3-1	10-9	8-6	5-4	3-1
Mokinių proc. 2019 m.	8	36	42	14	20	54	26	-
Mokinių proc. 2018 m.	7	24	51	18	25	53	19	3
Mokinių proc. 2017 m.	18	34	31	17	23	59	18	-
Mokinių proc. 2016 m.	14	35	40	11	26	58	14	2

2019 m. 44 procentai matematikos ir 74 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. 2018 m. 31 procentas matematikos ir 78 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio 2019 m. nepasiekė 14 procentų matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių, o lietuvių kalbos ir literatūros tokių mokinių nebuvo. 2018 m. patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 18 procentų matematikos ir 3 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. 2019 m. gana ženkliai pagerėjo matematikos, tačiau šiek tiek suprastėjo lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai atitinka šalies vidurkį ir yra geresni už Šilalės rajono rezultatus. Gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra truputį geresni už Šilalės rajono ir šalies rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra aukštesni už matematikos rezultatus.

Mokinių metinių įvertinimai ir PUPP rezultatai yra panašūs, nors metiniai įvertinimai šiek tiek aukštesni už PUPP įvertinimus.

V. PASIEKIMAI DALYKŲ OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, VARŽYBOSE 2018-2019 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Olimpiada/konkursas/varžybos	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Mokytojo v., pavardė	Vieta	Pastabos
1.	„Erasmus+“ programos finansuojamame projekto „Media Literacy and Critical Thinking in Youth work“ (liet. „Medijų raštingumas ir kritinis mąstymas jaunimo veiklose“) konkursas	IIC IIC IIIe	Gabija Jakaitė Aušra Rupšytė Dovilė Aurylaitė			Mokiniai buvo atrinkti dalyvauti žurnalistų ugdymo programoje „Future Media Lab“.
2.	30-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	IVb IIIa	Martynas Dargis Justas Kirklys	A. Jasinevičius	I III	
3.	Jaunųjų matematikų varžytuvės Kvėdarnos K. Jauniaus gimnazijoje	Ic Ic Ib IIa IIa IIa IIIId IIIe IIIa IVb IVd IVd	Komanda: Juozas Griušys Ema Šilinskaitė Lukas Karutis Vilius Košys (II) Liepa Gedvilaitė Agnė Dirmantaitė Marija Gedeikytė Gvidas Irtmonas Neilas Sabockis (II) Martynas Dargis (III) Martynas Jonelis Ignas Šeputis	G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Urbonienė S. Milašiūtė S. Milašiūtė S. Milašiūtė R. Krompalcas R. Krompalcas R. Krompalcas G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė S. Milašiūtė	I	
4.	2018 m. nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas	Id IIa	Jovaras Radzevičius Liepa Gedvilaitė		I II	(Geriausiai iš I gimnazijos klasių) (Iš II kl.)
5.	Šilalės raj. mokinių lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	Ia IIIa IIIe IIIa	Henrikas Mikalauskas Irma Gečaitė Hubertas Leščauskas Robertas Zobėla	I. Šetikienė	II II II III	1500 m. 1500 m 2000 m. 2000 m.

6.	Tarprajoniniame moterų tinklinio turnyre „Rudens taurė – 2018“	IIIId Ic IVc IVb IVd IIa IIa IIIc	Komanda: Margarita Gedeikytė Austė Bernotaitė Meda Bernotaitė Gerda Rudminaitė Deimantė Komskytė Gabija Račkutė Rugilė Beržinytė Ūla Klimbytė	R. Arlauskienė	III	
7.	Svarsčių kilnojimo varžybos Kvėdarnoje	IIId IIId IIIa IVd IIIc Ib Ib IVa Ic	Komandos nariai: Linas Lesčiauskas Eimantas Dargis Robertas Zobėla Rytis Dumčius Jonas Gudauskas Martynas Petrauskas Morta Jonikaitė Giedrė Košinskaitė Justas Augaitis	D. Kėbla	II	
8.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada	IIIId	Margarita Gedeikytė	D. Eisimantienė	I	
9.	Šilalės rajono mokinių piešinių konkursą „Aš prieš korupciją“.	Ic	Justas Augaitis		I	I ir II klasių kategorijoje
10	57-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	IIa IIIId IVc Ic IIIa IIa	Liepa Gedvilaitė Marija Gedeikytė Valdas Vitartas Juozas Griušys Kasparas Pocius Vilius Košys	Ž. Danusienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė J. Alminienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė	I I I II II III	Rajone
11.	51-oji Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	IIIe IIIe	Gvidas Irtmonas Gabrielė Kulbokaitė Vakaris Cibulskis	S. Vaičiškienė	I I I	Rajone

		IIIe IVb	Deividas Raudonius	J. Šmitienė	II	
12.	68-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.)	Ic IIa IIIa IIIId IIIId IVc IVd	Juozas Griušys Liepa Gedvilaitė Neilas Sabockis Margarita Gedeikytė Marija Gedeikytė Valdas Vitartas Martynas Jonelis	G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė R. Krompalcas R. Krompalcas R. Krompalcas S. Milašiūtė S. Milašiūtė	II I I II II I III	
13.	52-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	Ic Id Ib IIa IIa IIa IIIId IIIe IIIc IVc	Tadas Gudauskas Matas Stasytis Gabrielė Gardeikytė Liepa Gedvilaitė Agnė Dirmantaitė Vilius Košys Marija Gedeikytė Gvidas Irtmonas Gustas Marozas Valdas Vitartas	D. Žiauberienė D. Žiauberienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė D. Žiauberienė D. Žiauberienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė	I II III I II III I II III I	
14.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	IIb IIb IIa IIIId	Danijielė Leškytė Greta Jokubauskaitė Žiedė Balsytė Marija Gedeikytė	R. Mažrimienė R. Mažrimienė V. Mažeikienė Jolanta Šmitienė	I II III III	
15.	2018-2019 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos	Ic IIIId Ic IIa IIa IIa IIc IIc	Mergaičių komanda: Austė Bernotaitė Margarita Gedeikytė Jonė Bergelytė Liepa Gedvilaitė Rugilė Beržinytė Gabija Račkutė Natalija Gedgaudaitė Goda Jasevičiūtė	R. Arlauskienė	II	

		Ila	Gustė Bartkevičiūtė			
16.	2018-2019 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybose	Ila Ila Ilc Ila Ila Ilc Ia Ila Ib Ilc Ilc	Komanda: Lukas Grabauskas Eimantas Betingis Valentas Sinkevičius Valdas Būdvytis Ernandas Petkus Domantas Rimkus Henrikas Mikalauskas Julius Žymančius Šarūnas Šiaudvytis Gintaras Užumekas Evaldas Eitvydas	B. Knyzeliene	III	
17.	2018-2019 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių stalo teniso varžybose	Id Ic Ic Id	Berniukų komanda Airidas Budreckis Povilas Kareiva Paulius Kareiva Tomas Gedeikis	I. Šetikiene	I	
18.	2018-2019 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių stalo teniso varžybose	Ic Ic Ic	Mergaičių komanda: Austė Bernotaitė Jonė Bergelytė Gabrielė Prialgauskaitė	I. Šetikiene	II	
19.	67-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	Ib Ila Ila IIIa IIIa Ic Ilc IIIc IVc	Lukas Karutis Agnė Dirmantaitė Vilius Košys Neilas Sabockis Eligija Petrikaitė Juozas Griušys Guoda Jasevičiūtė Astijus Preikšaitis Valdas Vitartas	D. Vasiliauskaitė R. Krompalcas R. Krompalcas A. Balčienė A. Balčienė D. Vasiliauskaitė R. Krompalcas D. Vasiliauskaitė R. Krompalcas	I I I I II III III III III	
20.	Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinių kalnų slidinėjimo varžybos	IVc IVc IVc	Haroldas Šimkūnas Vilius Zbarauskis Matas Vėlavičius	B. Knyzeliene	I	

21.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada	Ic	Tadas Gudauskas	V. Bukauskis	I	Rajone
22.	26-oji Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiada	IIb IIIe	Danilielė Leškytė Vita Šerpytė	R. Mišeikytė V. Rimkienė	II III	
24.	29-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada	IIIId IIIa	Margarita Gedeikytė Rūta Žąsytytė	B. Paulius B. Paulius	II III	
25.	Respublikinis anglų kalbos konkursas	Ib IIc IIc Ib	Lukas Navickas Nojus Stasiūnas Dovydas Gricevičius Agnė Makaraitė	G. Juškienė D. Eisimantienė D. Eisimantienė G. Juškienė	II II II III	
26.	31-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	IIIa IIIe Id IIc IIIc IVb	Neilas Sabockis Miglė Mockutė Iveta Rupšlaukytė Gabija Jakaitė Gytis Rameikis Deividas Varanius	D. Kubaitienė S. Zaikauskienė D. Kubaitienė D. Kubaitienė S. Zaikauskienė D. Kubaitienė	I I III III III III	
27.	57-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada 12 klasių grupėje	IVc	Valdas Vitartas	Ž. Danusienė	IX	Respublikoje
28.	Lietuvos moksleivių biologijos olimpiada	IVc	Valdas Vitartas	G. Zobėlienė	III (bronzos medalis)	Respublikoje
29.	Teisinių žinių konkursas „Temidė“	IIIe IIIe IIIId IIIId IIIa	Vakaris Cibulskis Gabrielė Kulbokaitė Rokas Kinderis Marija Gedeikytė Rūta Žąsytytė	I. Šetikiene	I	Rajone
30.	Nacionalinė teisinių žinių olimpiada 2019	IIa IIIa IIIId	Žiedė Balsytė Rūta Žąsytytė Marija Gedeikytė	B. Paulius	Pateko į finalinį etapą	Rūta finaliniame etape pateko į 10-uką
31.	2018 2019 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių kroso estafečių varžybose (gim. 2000 – 2003 m.)	IVd IIa IIIId IIIa	Aušrinė Trijonaitė Domantė Irtmonaitė Margarita Gedeikytė Irma Gečaitė	I. Šetikiene	II	

		Ia IIIe IIIe IIId	Henrikas Mikalauskas Povilas Auškalis Hubertas Leščauskas Linas Leščiauskas			
32.	Žemaitijos regiono „Jaunųjų tinklinio talentų“ turnyras	IIa IIa IIc IIIe IIIe IIIe Ia IVa Ib IVc	Lukas Grabauskas Eimantas Betingis Valentas Sinkevičius Eimantas Laurinavičius Povilas Auškalis Mantas Trakšelys Henrikas Mikalauskas Domantas Varanavičius Šarūnas Šiaudvytis Gustas Beržinis	B. Knyzeliene	III	
33.	2019 m. tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Ic Ic IIa IIa	Juozas Griušys Gustas Zaranka Liepa Gedvilaitė Agnė Dirmantaitė	G. Žemaitienė G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė S. Milašiūtė	I II I III	Savivaldybėje 91 –Lietuvoje 431-Lietuvoje 49 –Lietuvoje 265 - Lietuvoje
34.	Respublikinis jaunųjų talentų konkursas „Skambėk, Dzūkija!“ 2019	`Ic	Samanta Vaičiškaitė	L. Petkuvienė	II	
35.	XV tarptautinis vokalo konkursas „Pavasario fiesta 2019“	`Ic	Samanta Vaičiškaitė	L. Petkuvienė	II	
36.	Respublikinis lietuviškos dainos festivalis- konkursas „Mūsų dienos 2019“	Ic Ib Ib Ib	Vokalinis ansamblis Samanta Vaičiškaitė Augustė Mažulytė Geistė Petrikaitė Gabija Rupšlaukytė	L. Petkuvienė	III	
37.	2018-2019 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių šaškių varžybos	IIIc IIIc IIa IIIId	Astijus Preikšaitis Julius Bukauskis Ernandas Petkus Marija Gedeikytė	R. Arlauskienė	III	

		IIa	Berta Lapinskaitė			
38.	2018-2019 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių krepšinio 5x5 varžybos	Ib Ib Ib Ib Ic Ic Id Ia Ic Id	Jonas Ambroza Rokas Briedis Arnoldas Venckaitis Lukas Karutis Povilas Kareiva Nedas Mockus Jovaras Radzevičius Henrikas Mikalauskas Hubertas Šimkus Lukas Liorančas	R. Arlauskienė	III	
39.	Europos egzaminas	IIIId IIIId Ic	Fausta Sragauskaitė Margarita Gedeikytė Tadas Gudauskas	D. Kubaitienė	I II III	Gimnazijoje
40.	Merginų futbolo varžybos Tauragėje	Ic IIa IIIc IIIId IIc IIa Ib IIc IIb Ic	Austė Bernotaitė Gustė Bartusevičiūtė Ugnė Dobilaitė Margarita Gedeikytė Natalija Gedgaudaitė Agnė Dirmantaitė Aurelija Gečaitė Guoda Jasevičiūtė Aira Rimkutė Gerda Noreikaitė	D. Kėbla	II	
41.	Futbolo varžybos Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijoje	Ic Id IIa IIIId IIa IIc Ib IIc IIa IIc	Austė Bernotaitė Airidas Budreckas Valdas Būdvytis Margarita Gedeikytė Agnė Dirmantaitė Evaldas Eitvidas Aurelija Gečaitė Nedas Letukas Lukas Maslauskas Domantas Rimkus	D. Kėbla	II	

		IIC IIa IID Id Ia Ic	Valentinas Sinkevičius Julius Žymančius Rokas Rylskis Tomas Gedeikis Henrikas Mikalauskas Kotryna Jakštaitė			
42.	Teisinių žinių konkursas „Temidė“	IIIe IIIe IIId IIId IIIa	Vakaris Cibulskis Gabrielė Kulbokaitė Rokas Kinderis Marija Gedeikytė Rūta Žąsytytė	I. Šetikienė	III	II etape
43.	2018-2019 m. lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos		Mergaičių komanda Berniukų komanda	I. Šetikienė	II II	
	Šuolis į aukštį	IIId Ic	Erikas Laurinavičius Austė Bernotaitė	I. Šetikienė	I III	
	Bėgimas 100 m.	IIId	Gabrielė Vydmantaitė		III	
	Bėgimas 400 m.	IIa IIIe	Domantė Irtmonaitė Povilas Auškalnis		II I	
	Bėgimas 1000 m.	IIIa IVd IIId	Irma Gečaitė Aušrinė Trijonaitytė Linas Lesčiauskas		III I III	
	Rutulio stūmimas	IIIC	Jonas Gudauskas		II	
44.	Matematikos konkursas KENGŪRA	IIa IIa Ic	Liepa Gedvilaitė Agnė Dirmantaitė Juozas Griušys Gustas Zaranka	S. Milašiūtė S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	I II I II	Ir pateko į geriausiųjų 50-tuką raj

13. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas

Gimnazijos kultūra reiškiasi visų pirma per bendruomenės narių santykius, susitarimus, nuostatas ir įsitikinimus. Gimnazijos filosofijos santrauka – šūkis „Viribus unitis“ (suvienytomis jėgomis). Mums svarbu, kad mokytojai, tėvai ir mokiniai – visi bendruomenės nariai – dirbtų išvien. Šiandien susiduriame su nemenku iššūkiu – kaip susikalbėti ir veiksmingai bendradarbiauti, siekiant visų bendruomenės grupių konstruktyvaus dialogo, prioritetų dermės. Siekdami šio tikslo, gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose, seminaruose: „Nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“, „Aktyvūs mokymo metodai“, „Kitas požiūris į mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą“, „Kaip suplanuoti pamoką, kad vyktų mokymasis“, „Inovatyvių mokymo/mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“. Galime teigti, kad mokydamiesi daugiau sužinome ne tik apie savo mokinius, bet ir apie save, plečiame savo akiratį. Mokymai drąsina taikyti naujoves darbe, dalytis turima patirtimi, formuoja naują požiūrį į kolegas, mokinį, jo tėvus.

Vienas iš mokyklos kultūros bruožų – jos narių aktyvumas, prasmingos veiklos kartu, pasitenkinimo ir sėkmės išgyvenimai, stiprus tapatumo jausmas. Kalbant apie mokytojų kolektyvą, galima teigti, kad formuojasi nuostata prasmingai ilsėtis ir semtis žinių. Mokytojų kolektyvas vasarą išsiruošė į 4 dienų kelionę po Ukrainą. Gimnazijos lituanistės vyko į Pauliaus Širvio tėviškę Zarasuose, Kazio Binkio 100-ąsias metines minėjo poeto tėviškėje Biržuose. Gimnazijos mokytojai dalyvavo Knygų mugėje „Po 20 metų prisistatinėti nebereikia“, vyko į spektaklius „Išvarymas“, „Madagaskaras“, profesinės šventės proga keliavo į Klaipėdą.

Manoma, kad mokyklos kultūra tiesiogiai susijusi su ugdymo(si) sėkme, pažanga ir pasiekimais akademinė, asmeninė, socialine prasme. Ugdant pirmokus gimnazistus, akcentuojamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai susipažįsta su gimnazijos istorija, įtraukiami į kūrybines veiklas. Pirmokams skiriamos gimnazijos muziejaus edukacinės veiklos: susipažinimas su gimnazijos istorija, gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę ir nepriklausomybę, paminėjimas. Pirmokų inauguracijos šventėje mokiniams teikiamas Gimnazisto pasas, mokiniai rengia prisistatymo programą. Gimnazijoje susitarta dėl krikštynų tradicijų: rengiantys šventę antrojai įsipareigoja elgtis etiškai, saugoti savo ir kitų garbę ir orumą. Pirmokai tradiciškai rengia Kalėdų eglutės įžiebimo šventę, dalyvauja menų mokytojų organizuojamoje menų valandoje „Mamos dienos belaukiant“.

Siekiant suteikti mokiniams kuo daugiau žinių apie profesijas, suformuoti atsakingą požiūrį į savo gyvenimą, gimnazistams organizuoti susitikimai su įdomiais žmonėmis: lankėsi kunigas Nerijus Vyšniauskas, „Bernardinų“ vyriausiasis redaktorius Donatas Puslys, apie „Misiją – Sibiras“ pasakojo Matas Toliušis.

Puoselėjant gimnazijos istoriją, Šilalės miesto muziejuje paruošta ekspozicija „Keliauk drąsiai per pasaulį“, surengtas gimnazijos turistų būrelio 40-metis, į kurį pakviesti buvę turistų būrelio nariai.

Pildant negausias turimas žinias apie Simoną Gaudėšį, organizuota išvyka į Lėlaičių k., gimnazijos steigėjo tėviškę, aplankyta Mažeikių r. Viešnių gimnazija, miestelio muziejus-vaistinė, kur vaistininko padėjėju dirbo Simonas Gaudėšius. Susitikime su progimnazijos aštuntokais pristatytas muziejinių parengtas pranešimas „Mažo miestelio didelis žmogus“. Gimnazijoje minimas Gaudėšiaus vardadienis, gimtadienis. Vardadienio metu pirmokų klasės dovanoja savo surinktos medžiagos pranešimus, gimtadienis – balandžio 20 - paminėtas tradicinio renginio „Labas“, vykusio jau penkioliktą kartą, metu.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja Žemaitijos metų renginiuose: muziejinių būrelis „Gyvoji istorija“ pakvietė pirmokus gimnazistus į šventę „Po Žemaitijos dangumi“, kurioje mokiniai atliko įvairių užduočių, žaidė tėvų vaikystės žaidimus. Baigiantis mokslo metams, viena pirmokų klasė vyko prie Dievyčio ežero, kur vyko netradicinė pamoka „Kur Maironio būta“: skaityti eilėraščiai, žaisti judrieji žaidimai, atsakinėta į viktorinos klausimus. Dalyvavimas projektuose, įvairioje tiriamojame veikloje ne tik moko istorijos, bet ir moko mokytis. Formuojami gebėjimai ir įgūdžiai, gilinamos žinios, ugdomas kūrybiškumas.

Dešimtą kartą gimnazijoje vyko mokinių labiausiai pamėgta „Pavasario šokių fiesta“, penkioliktą kartą - Knygnešio diena skirta akcija „Padovanok naują knygą gimnazijos bibliotekai“,

rašytas nacionalinis diktantas, dalyvauta Konstitucijos dienoje. 2018 m. išrinktas gimnazijos mokinių prezidentas, kuris formavo naują mokinių savivaldos komandą. Gimnazijoje vyko Šilalės rajono gimnazijų ir svečių iš Tauragės viktorina „MAX GIMNAZISTAS“. Gamtamoksliniame konkurse „Stebėk, pažink, suprask ir taikyk“ mokiniai pristatė savo darbus, projektinių darbų konferencijoje „Labora“ pranešimus skaitė I ir II klasių gimnazistai.

Mokyklos kultūros formas rodo mokytojų, mokinių, tėvų esminiai požiūriai, vertybės, įsitikinimai, įpročiai. Gimnazija kaip vieną iš savo veiklos prioritetų išsikėlė glaudesnio ryšio tarp mokytojų ir mokinio šeimos užmezgimą, stiprinimą. Gimnazijos mokytojai drauge su administracija dalyvavo projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ veikloje. Mokymuose įgytos patirtys paskatino keisti nusistovėjusius tėvų ir mokytojų bendravimo būdus: organizuota atvirų durų diena pirmokų ir antrokų gimnazistų tėveliams, kurių metu mokytojai teikė raštu savo išvalgas apie mokinį, pristatė ugdymo aktualijas. Organizuoti 3 protų mūšiai, kuriuose dalyvavo komandos, sudarytos iš tėvų, klasės auklėtojo ir mokinių. Nugalėtojams įsteigtas prizas – ekskursija į Vilnių. Gimnazijos geriausių mokinių tėveliai kviečiami į mokinių apdovanojimo šventę „Sėkmės paukštė“. Gimnazijos administracija dalyvauja mokymuose „Bendradarbybės erdvė“, kuriuose nagrinėjamos komandos kūrimo, darbo santykių, prioritetų susidėliojimo, psichologinio „perdegimo“ pavojai, mokomasi, kaip dirbti su skirtingais žmonėmis.

Gimnazija dalyvavo tarptautiniame Erasmus projekte „Waking up in Baroque“, projekte su Lenkijos moksleiviais ir mokytojais. Gimnazijos mokiniai, bendradarbiaudami su meno mokykla, žiūrovams pristatė poetinį spektaklį „Metų laikai“, apjungusį K. Donelaičio „Metus“ anglų ir lietuvių kalba bei šiuolaikinį šokį.

Metų įvykiu tapo bendras mokinių – mokytojų darbas statant Kazio Binkio „Atžalyną“. Premjera parodyta bendruomenei Tarptautinės teatro dienos proga, su spektakliu vykta į Šeduvos mokyklinių teatrų festivalį „Saulės zuikutis“.

2018-2019 metais mokinių savivalda skelbė konkursą moksleivių poilsio erdvių kūrimui, kuriame dalyvavę mūsų gimnazistai ieškojo geriausių sprendimų. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai vertino paminklo Simonui Gaudėšiui projekto variantus. Manoma, kad vienas iš svarbiausių veiksnių, lemiančių kultūros kaitą, yra mokyklos aplinka ir pedagogų lūkesčiai.

Praėjusius mokslo metus galime įvertinti kaip pačius sėkmingiausius kuriant naujas aplinkas, tobulinant turimas erdves, gražinant ir pritaikant jas mokytojų ir mokinių veikloms ir poilsiui. Džiugu išgirsti, kad tokios nuomonės laikosi ne tik gimnazijos svečiai, mokytojai, mokiniai, bet ir tėvai.

14. Materialiniai ištekliai.

2019 metų gimnazijos patvirtintas biudžetas yra 1 888 328 eurai. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“: mokinio krepšelio lėšos – 611 299 eurai, mokinio krepšelio lėšos (valdymas ir pagalba mokiniui) – 111 875 eurai, savivaldybės biudžeto lėšos – 308 604 eurai, pajamos už atsitiktines paslaugas 43 200 eur. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Švietimo įstaigų ilgalaikio turto įsigijimas“- savivaldybės biudžeto lėšos 18 150 eur, socialinė parama mokiniams (administravimo išlaidos) -1200 „2019-2021 metų Šilalės rajono savivaldybės investicijų programa“ (valstybės investicijų programos lėšos) - 794 000 eur.

2019 m. biudžetas:

Programa	Priemonė	Išlaidų straipsnis	Patvirtinta lėšų 2019 m. tūkst. Eur.
„Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“.	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinio krepšelio lėšos.	Darbo užmokestis	584,6
		Socialinio draudimo įmokos	8,5
		Mokymo priemonės	9,3
		IT diegimas	2,7
		Kvalifikacijos	3,5

		tobulinimas	
		Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	1,9
		Darbdavių soc. parama (už 2 pirmas ligos dienas)	0,8
	Viso		611,3
„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinio krepšelio lėšos (valdymo išlaidos)		Darbo užmokestis	109,9
		Socialinis draudimas	1,8
		Darbdavių soc. parama (už 2 pirmas ligos dienas)	0,2
	Viso		111,9
„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.		Darbo užmokestis	229,4
		Socialinio draudimo įmokos	3,6
		Ryšių paslaugos	1,0
		Transporto išlaikymas (7 tūkst mokykliniai autobusai)	9,5
		Komandiruotės	0,1
		Materialiojo turto paprasto remonto išlaidos	2,0
		Kvalifikacijos kėlimas	0,6
		Elektros tiekimas	10,0
		Šildymas	39,0
		Vandens ir nuotekų išlaidos	2,0
		Šiukšlių išvežimo mokestis	1,3
		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2,0
		Reprezentacinės išlaidos	0,1
		Kitos prekės ir paslaugos	5,2
		Darbdavių soc. parama (už 2 pirmas ligos dienas)	0,3
		Viso	
„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto		2018 m. įsiskolinimams padengti	0,6

	lėšos.		
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Pajamos už atsitiktines paslaugas ir patalpų nuomą.	Mityba, atsitiktinės paslaugos, patalpų nuoma ir kt.	43,2
	„Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas“. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokiniams kompensuojama kelionė pateikiant važiavimo autobusu bilietus (vykstant į mokyklą ne Šilalės autobuso parko autobusais).	1,3
	Mokytojų, mokinių, pavežimas į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	0,6
	Švietimo įstaigų ilgalaikio turto įsigijimas	Ilgalaikio turto įsigijimas (paminklo S. Gaudėšiui išlaidos)	18,1
Iš viso programoje			1093,1
„Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa“. Valstybės lėšos.	Socialinė parama mokiniams. Valstybės lėšos	Nemokamo mokinių maitinimo administravimo išlaidų padengimas	1,2
„2019-2021 metų Šilalės rajono savivaldybės investicijų programa“.	„Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Šilalėje, J. Basanavičiaus g. 25, pastatų rekonstravimas ir plėtra“. Valstybės investicijų lėšos	Gimnazijos pastatų rekonstrukcija	794,0

15. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:

Gimnazijoje atliktas srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ įsivertinimas. Jo tema - 2.4. „Vertinimas ugdant“ ir parinktieji rodikliai: 2.4.1. Vertinimas ugdymui, 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.

- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą įstaigoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.
- Veiklos rodikliams parengtos 4 ir 2 lygio iliustracijos, numatyti požymiai, tyrimo šaltiniai bei metodai.
- Tyrimai ir apklausos vykdomos naudojant IQES online platformą.
- Apklausoje į pateiktus klausimynus atsakė 97,0 proc. mokytojų, 90,0 proc. mokinių ir 100,0 proc. tėvų.
- Gimnazijos veiklos įsivertinimo koordinacinė grupė, išnagrinėjusi įsivertinimo duomenis, pateikė išvadas ir rekomendacijas Mokytojų tarybos posėdžio metu su jomis buvo supažindinta visa gimnazijos bendruomenė.
- Įsivertinimo išvadamis naudojamos rengiant gimnazijos ugdymo planą, veiklos planą, strateginius dokumentus.

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI
<p>4.1 - Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese. 3,8</p> <p>1.1 - Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. 3,7</p> <p>1.4 - Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų. 3,2</p> <p>2.4 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje. 3,2</p> <p>1.1 - Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis. 3,1</p>	<p>3.3 - Savo pamokose aš dažnai taikau kooperatyvias mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.). 2,65</p> <p>2.6 - Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo. 3,1</p> <p>2.2 - Per pamokas atkreipiamas mano dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias. 2,7</p> <p>3.5 - Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais. 2,7</p> <p>3.1 - Su mokytojais nuolat aptariame, ko turime išmokti per pusmetį. 2,88</p>
TOBULINTINA	
<p>2.2 - Per pamokas atkreipiamas mano dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias. 2,6</p> <p>2.6 - Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo. 2,5</p> <p>1.2 - Per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais. 2,5</p> <p>2.3 - Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti. 2,5</p> <p>1.1 - Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis. 2,5</p>	

Rekomendacijos:

- Pažinti kiekvieną mokinį, jausti jo emocinę būseną, pastebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą;
- Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams;
- Atliekant veiklas, skatinančias mokytojo ir mokinių bendradarbiavimą, pastebėti mokinių polinkius ir domėtis jų pomėgiais;
- Įvairinti mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdus;
- Išsamiai paaiškinti mokiniams pateikiamas užduotis, teikti mokymosi pagalbą;
- Ugdyti mokinių atsakomybės jausmą už savo mokymąsi ir elgesį.

Išvada

- *Aktyvinti pedagogų bendradarbiavimą, organizuojant metodinius susitikimus dėl ugdymo turinio gerinimo.*

VI. 2018-2019 MOKSLO METŲ JĖGŲ LAUKO ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	<p>* Sėkmingai įgyvendinamos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.</p> <p>* Geri individualūs atskirų mokinių pasiekimai (PUPP, brandos egzaminai, olimpiados, konkursai).</p>	<p>* Tik nedidelė dalis mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį per VBE, PUPP.</p> <p>* Nedidėjantis bendras pažangumo vidurkis, labai gerai besimokančių mokinių skaičius, nepakankamai ženkliai gerėjantys lankomumo rodikliai.</p>	<p>* Glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarant sąlygas atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams.</p> <p>* Mokinių pareigingumo, atsakomybės už mokymąsi ugdymas.</p>	<p>* Dalies bendruomenės pasitikėjimo stoka, ambicingų tikslų ir lūkesčių savo mokymui(-si) neturėjimas.</p>
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	<p>* Daugelis tėvų gerai vertina vaiko savijautą gimnazijoje.</p> <p>* Gimnazijoje mokiniams organizuojama daug ir įvairių nepamokinių renginių.</p>	<p>* Nepakankamai sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose</p> <p>* Neveiksmingas grįžtamasis ryšys siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ne visada teikiama informacija būna abipusė, informatyvi, asmeniška ir skatinanti mokinių siekti asmeninės pažangos).</p> <p>* Tik dalis mokytojų dirba šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai.</p>	<p>* Ugdymo proceso modernizavimas naudojant naujausias mokymo priemones</p> <p>* Dažniau taikyti patrauklius, netradicinius, skatinančius aktyvų mokinių dalyvavimą, ugdymo metodus, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.</p> <p>* Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</p>	<p>* Dalies bendruomenės nepritarimas naujų tradicijų atėjimui į ugdymo procesą, šiuolaikinės mokymo paradigmos taikymui pamokoje.</p>
Ugdymo(si)	* Tikslingai	* Nepakankamai	* Konstruktivus	

aplinkos	<p>panaudojamos biudžeto ir paramos lėšos.</p> <p>* Turtinga gimnazijos IT ir organizacinės technikos bazė.</p> <p>* Sutvarkytos gimnazijos patalpos, atnaujinamos edukacinės erdvės, jos pritaikomos mokymuisi.</p>	<p>išnaudojamos galimybės pamokas organizuoti netradicinėse edukacinėse erdvėse.</p> <p>* Funkcionalių baldų trūkumas šiuolaikinės pamokos organizavimui.</p>	<p>informacinių technologijų naudojimas pamokose.</p> <p>* Mokymosi-poilsio zonų įrengimas gimnazijos lauko teritorijoje.</p> <p>* Rėmėjų, partnerių paieškos plėtra.</p>	
Lyderystė ir vadyba	<p>* Aiški gimnazijos vizija, misija, tikslai ir uždaviniai</p> <p>* Geras mikroklimatas, užtikrinamos bendruomenės narių lygios galimybės</p> <p>* Puoselėjamos gimnazijos tradicijos</p> <p>* Gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui.</p> <p>* Talentingi, gabūs, kūrybingi mokiniai, garsinantys mokyklą.</p> <p>* Stiprus mokytojų kūrybinis potencialas.</p>	<p>* Tėvai menkai įsitraukia į gimnazijos tobulinimą, savo vaikų ugdymą (si).</p> <p>* Trūksta diskusijų, kuriose bendruomenės nariai galėtų išsakyti savo skirtingas nuomones, pateikti savo siūlymus dėl sprendimų priėmimo.</p>	<p>* Lyderių pasitelkimas suburiant gimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.</p> <p>* Gimnazijos veiklos viešinimas.</p> <p>* Efektyvesnis lyderystės delegavimas</p>	<p>* Mokytojų nusivylimas savo profesine veikla ir švietimo sistemoje vykdomomis reformomis.</p> <p>* Mažėjantis mokytojų darbo krūvis ir darbo užmokestis.</p> <p>* Tėvų pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės gerinimo klausimus.</p>

VII. PRIORITETAI 2019-2020 MOKSLO METAMS

16. Prioritetas – kiekvieno mokinio ugdymo kokybės užtikrinimas ir pažangos siekimas.

VIII. 2019-2020 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti pamokos kokybę mokant ir mokantis.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
1.1.	Užtikrinti mokymo(-si) šiuolaikiškumą pamokose ir kitose veiklose veiksmingai naudojant šiuolaikiškus edukacinius išteklius.	<p>1. Pamokose taikyti metodus, sudarančius sąlygas aktyviam mokinių mokymuisi (grupinis mokymo metodas, užmokyklinių užduočių metodas, diskusija, individualūs mokymo metodai, eksperimentas, argumentai „už“ ir „prieš“, „ledlaužis, „minčių ežys“, projekto rengimas, akvariumas, interviu), tikslingai naudoti IT ir kt. edukacinius išteklius.</p> <p>2. Ne mažiau kaip kartą per pusmetį kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną „mokymosi be sienų“ formą kiekvienai mokomai klasei/grupei.</p> <p>3. Integruotų, netradicinių pamokų organizavimas ir aptarimas.</p> <p>4. Pamokose diferencijuoti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, pasiekimus, vyraujančią mokymosi stilių.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Metodinė taryba, metodinės grupės</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Dauguma (60-89 proc.) mokinių bus aktyvūs mokymosi proceso dalyviai. Derinamas individualus, partneriškas, grupinis, visos klasės mokymasis. Pamokos taps veiksmingesnės, didės mokymosi motyvacija, plėtosis bendrosios kompetencijos</p> <p>Daugumoje pamokų naudojamas skaitmeninis turinys.</p> <p>Bent dvi dalyko pamokos kiekviename klaseje/grupėje vedamos netradicinėse erdvėse.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė praveda bent dvi atviras (integruotas) pamokas per metus. 40 – 60 procentų mokytojų stebi 1-2 kolegų pamokas per metus, jas drauge aptaria.</p> <p>Pusėje stebimų pamokų fiksuojamas ugdomųjų veiklų diferencijavimas ir individualizavimas. Numatomos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms. Mokiniai renkasi veiklas pagal savo</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>

		5.Kaupti ir viešinti IT panaudojimo ugdymo procese sėkmės istorijas.	Metodinė taryba	galimybes. 2-5 mokytojai pristatys kolegoms IT panaudojimo ugdymo procese gerą patirtį.	Visus mokslo metus
1.2.	Organizuoti kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, ugdant mokinių mokėjimo kompetenciją.	1. Metodinėse grupėse organizuoti praktinės patirties sklaidos užsiėmimus apie šiuolaikinės pamokos organizavimą 2.Vesti atviras pamokas „Kolega – kolegai“ 3.Mokytojų patirčių banko kaupimas, sklaida (pranešimai metodinėse grupėse, filmuotos pamokos ir kt.). 4.Organizuoti seminarą mokytojams apie veiksmingą mokinių mokėjimo mokytis ir kitų kompetencijų ugdymą.	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai Metodinė taryba Direktorius	Organizuoti ne mažiau kaip 3 užsiėmimai. Dalyvaus beveik visi metodinių grupių nariai. Daugumoje metodinių grupių mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų dalydamiesi atradimais, patirtimi, sumanymais. Mokytojai, vedę atviras pamokas, perduoda pamokų planus/aprašus į pamokų planų/aprašų banką. Beveik visi (90 proc. ir daugiau) mokytojai dalyvaus seminare ir patobulins savo kompetencijas	Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus 2020 02
1.3.	Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	1.Kiekvienoje klasėje suorganizuoti diskusijas su mokiniais „Kaip sėkmingiau mokytis“. 2.Suorganizuoti bendrą mokytojų - mokinių diskusiją „Sėkmingas mokymasis“	Klasių auklėtojai LL3 komanda gimnazijoje Metodinė taryba, LL3 komanda gimnazijoje	Pravesta 17 diskusijų tema „Kaip sėkmingiau mokytis“. Pateikti pasiūlymai mokytojams, kaip mokiniams sėkmingiau mokytis pamokoje. Pravesta diskusija su mokiniais ir mokytojais. Diskusijų apibendrinimas ir aptarimas su mokytojais. Planuodami pamokas 50-60 proc. mokytojų atsižvelgs į mokinių	Iki 2019 11 30 Iki 2019 11 30

		<p>3. Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas. Refleksija</p> <p>4. Sukurti pamokų planų/aprašų banką. Mokytojai parengia pamokų, kuriose vyksta mokymasis, planus/aprašus,</p> <p>5. Pamokose efektyviai ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kompiuterių sistemų inžinierius</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>išsakytas mintis ir pageidavimus – tai skatins pamokos kokybės gerėjimą ir mokinių pažangą. 25-40 proc. mokytojų veda atviras pamokas, kuriose stebimas mokinių mokėjimas mokytis. 25-40 proc. mokytojų parengs bent 1 pamokos, kurioje vyktų mokymasis, planą/aprašą,.</p> <p>Bent pusėje stebimų pamokų taikomos mokėjimo mokytis strategijos.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>
1.4.	<p>Stiprinti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams bei tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą.</p>	<p>1. Pamokose taikyti individualias ugdymo strategijas ir alternatyvius metodus, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus.</p> <p>2. Organizuoti trišalius pokalbius Mokinys – Tėvas – Klasės auklėtojas / Mokytojas, skirtus aptarti individualią mokinio pažangą (mokymosi lūkesčiai, sėkmės, problemos ir tolimesni žingsniai siekiant pažangos).</p> <p>3. Mokinių įvertinimus/įsivertinimus kaupti kompetencijų aplankuose.</p> <p>4. Mokinių dalyvavimas asmeninio tobulėjimo programoje DofE.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai Regina Arlauskienė, Giedrė Juškienė</p>	<p>Didės mokymosi sunkumų turinčių mokinių motyvacija, mokymosi efektyvumas, gerės emocinis nusiteikimas, bent pusė mokymosi sunkumų turinčių vaikų patirs mokymosi sėkmę. 10-30 proc. tėvų tikslingiau įsitrauks į vaiko mokymosi procesą.</p> <p>25 proc. mokinių turės kompetencijų aplankus Programoje dalyvaus 10-15 mokinių.</p> <p>Ne rečiau kaip dukart per pusmetį</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>

		5. Organizuoti koncentrų klasių auklėtojų ir dėstančių mokytojų susitikimus-diskusijas, skirtas mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	vykstantys koncentre dirbančių mokytojų susitikimai. Kiekvienas mokytojas, remdamasis savo pamokų pavyzdžiais ir mokinių pažangos ir pasiekimų analize, dalijasi patirtimi, visi kartu ieško veiksmingiausių priemonių mokinių mokymosi sėkmei patirti.	mokslo metus
1.5.	Sistemiškai vykdyti pamokos organizavimo kokybės vertinimą ir įšivertinimą.	1.Pamokos kokybės įšivertinimas panaudojant grįžtamojo ryšio klausimynus. 2. Savivaldos institucijų ir mokytojų apskrito stalo diskusija „Motyvuojančios veiklos pamokoje“	Dalykų mokytojai Administracija, mokinių taryba	Dauguma visų dalykų mokytojų vykdo susitarimus dėl grįžtamojo ryšio teikimo mokiniams kiekvienoje klasėje. Išsiaiškinta, kas motyvuoja mokytojus darbu su mokiniais, kas motyvuoja ir demotyvuoja mokinius.	Visus mokslo metus Iki 2020 01 31

2. Puoselėti ir gerinti sveikas ir saugias darbo ir mokymosi sąlygas gimnazijoje.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
2.1.	Skatinti visų bendruomenės narių įšipareigojimų bendruomenei laikymąsi.	1.Mokytojų, mokinių ir jų tėvų susitarimų ir įšipareigojimų laikymasis sprendžiant lankomumo, pažangumo, elgesio gimnazijoje problemas. 2.Organizuoti veiklas, skatinančias draugiškumą, toleranciją, pagarbą vienu kitiems. 3.Vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais regione ir visoje šalyje organizuojant ugdomasias veiklas netradicinėse	Administracija, mokinių taryba, gimnazijos taryba. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, mokinių taryba. Direktorius, dalykų mokytojai	Didės mokinių atsakomybė, pareigingumo jausmas.10-15 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius gimnazijoje, 3-5 proc. pagerės mokinių mokymosi pasiekimai. Organizuojamose veiklose dalyvaus 50-75 proc. mokinių, stiprės įtraukiojo ugdymo kultūra gimnazijoje. 5-7 proc. kiekvieno dalyko pamokų bus organizuojama netradicinėse edukacinėse aplinkose.	Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus

		<p>edukacinėse erdvėse (muziejuose, laboratorijose, parkuose, verslo įmonėse ir pan.).</p> <p>4.Rengti ir įgyvendinti tarptautinius mokyklų ir kitų įstaigų partnersčių projektus.</p> <p>5.Įgyvendinti bendras veiklas su socialiniais partneriais šalyje, organizuojant gimnazijoje mokinių ugdymą karjerai.</p> <p>6.Parengti ir vykdyti mokinių ir mokytojų projektą „Kuriu gimnazijos istoriją“.</p>	<p>Direktorius, Giedrė Juškienė, projektų įgyvendinimo grupės</p> <p>Karjeros ugdymo grupė</p> <p>Zoja Masteikienė, projekto vykdymo grupė.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinami 2 nauji „Erasmus+“ programos projektai, parengta ir pateikta baigiamoji projekto „Waking up in Baroque“ ataskaita.</p> <p>Suorganizuota karjeros diena gimnazijoje, 75% II klasių mokinių gebės lengviau pasirinkti mokymosi kryptį, 80% IV klasių gimnazistų - tolesnio mokymosi kryptį. 50% mokytojų, 65 % mokinių dalyvaus projekte, rinks, sistemins medžiagą, turtins gimnazijos istoriją.</p>	<p>metus</p> <p>Nauji projektai iki 2021-09-30, ataskaita iki 2019-11-30</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>
2.2.	Skatinti sveiką gyvenseną, kurti saugią ir sveiką emocinę aplinką bendruomenėje.	<p>1.Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“.</p> <p>2.Projekto „ Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose „ įgyvendinimas</p> <p>3.Programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi tarnaujant projektų pristatymas.</p> <p>4.Atlikti mokinių savijautos gimnazijoje tyrimus.</p>	<p>Sveikos gyvensenos grupė, kūno kultūros mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kūno kultūros mokytojai</p> <p>Programos įgyvendinimo koordinavimo grupė, klasių auklėtojai</p> <p>Psichologė, socialinė pedagogė</p>	<p>Programos įgyvendinime dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių ir mokytojų, 5 - 10 proc. tėvų.</p> <p>Mokiniai išmoks taisyklingos sporto šakų - plaukimo, kalnų slidinėjimo, fitneso ir aerobikos judesių technikos.</p> <p>Visos I-III gimnazijos klasės parengs ir pristatys mokymosi tarnaujant projektus, pagerės klasių mokinių tarpusavio santykiai.</p> <p>Atlikti 1-2 tyrimai, kuriuose dalyvaus 70-85 proc. mokinių, 40-60 proc.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>2019-11 ir 2020-05</p>

		<p>5. Mediacijos pagrindų taikymas mokykloje.</p> <p>6. Organizuoti protmūšių turnyrą „Klasių kovos“.</p> <p>7. Organizuoti popietes su tėvais.</p> <p>8. Rengti mokinių ir mokytojų forumą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas</p> <p>„Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“ komanda</p> <p>Administracija, gimnazijos taryba, klasių auklėtojai.</p> <p>Direktorius, mokinių taryba.</p>	<p>mokinių tėvų. 5 proc. sumažėjęs patyčių, konfliktų skaičius mokykloje, formuojama nuostata ginčus spręsti taikiu būdu (mediacija vietoje bausmių; mediacija, kaip nauja lavinimo misija), ugdomas tarpusavio supratimas. Asmenybės socialumas ir stabilumas bus ugdomas taikant naujas strategijas. Suorganizuotas protmūšių turnyras, jame dalyvaus visos I-II gimnazijos klasių komandos (mokiniai, tėvai, klasės auklėtojas). Suorganizuotos 1-3 popietės su tėvais, jose dalyvaus 40-60 tėvų. Taikant demokratiškas priemones, vystant polilogą, gimnazijos bendruomenė turi galimybę aptarti problemas ir ieškoti jų sprendimų drauge. Suorganizuoti bent 4 forumai.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>2019-12 ir 2020-03</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Nuo lapkričio iki gegužės kartą per mėnesį.</p>
2.3.	Atlikti gimnazijos teritorijos sutvarkymo darbus.	<p>1. Pristatyti gimnazijos teritorijos sutvarkymo projektą.</p> <p>2. Atlikti gimnazijos teritorijos sutvarkymo darbų viešąjį pirkimą.</p> <p>3. Pastatyti paminklą gimnazijos įkūrėjui ir žyminiam Šilalės miesto visuomenininkui Simonui Gaudėšiui.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkinei-administracinei veiklai</p> <p>Viešųjų pirkimų komisija</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkinei-administracinei veiklai</p>	<p>Dauguma bendruomenės narių susipažins su gimnazijos teritorijos sutvarkymo projektu, pateiks savo pastabas bei pasiūlymus. Nustatytas pirkimo laimėtojas, vykdysiantis darbus. Sutvarkyta aikštelė ir pastatytas paminklas Simonui Gaudėšiui.</p>	<p>2019-09</p> <p>2019-10</p> <p>2019-11</p>

		4. Atlikti gimnazijos teritorijos sutvarkymo darbus pagal parengtą projektą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkinei-administracinei veiklai	Sutvarkyta gimnazijos teritorija: įrengtas vidinis kiemelis, universali sporto aikštelė, atnaujinti ir įrengti nauji takai, suoliukai.	Iki 2019-12-31
--	--	--	--	--	----------------

3. Parengti gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginį planą.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
3.1.	Įtraukti į gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projekto rengimą visų bendruomenės grupių atstovus.	1. Suburti motyvuotų ir iniciatyvių tėvų, mokinių bei mokytojų grupę, kurios nariai aktyviai dalyvautų teikiant siūlymus dėl gimnazijos vizijos ir strategijos 2020 – 2022 metų laikotarpiui. 2. Organizuoti gimnazijos bendruomenės grupių atstovų diskusijas „Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija 2022 metais: vizija ir jos įgyvendinimo būdai.“ 3. Parengti gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projektą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių prezidentas. Administracija, gimnazijos taryba Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Kuriant strateginį planą, įtrauktos visos gimnazijos bendruomenės grupės, jos teiks savo pasiūlymus ir idėjas. Suorganizuotos 2-4 diskusijos, susitarta dėl gimnazijos vizijos iki 2022 metų, numatyti būdai jos įgyvendinimui. Parengtas gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projektas.	2019-11 2019-11,12 Iki 2019-12-16
3.2.	Parengtą gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projektą pristatyti gimnazijos bendruomenei ir visuomenei.	Parengtą gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projektą pristatyti Gimnazijos taryboje, Mokytojų taryboje, mokinių savivaldoje, skelbti gimnazijos svetainėje.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokinių prezidentas.	Dauguma bendruomenės susipažins su parengtu gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projektu, teiks savo pastabas bei pasiūlymus.	Iki 2019-12-31

3.3.	Pateikti gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginį planą steigėjui.	Parengti gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginį planą ir pateikti steigėjui, kad pritartų.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, direktorius	Parengtas gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginis planas ir gautas steigėjo pritarimas jam.	Iki 2020-02-21
------	--	--	--	---	----------------

XI. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2018-2019 mokslo metų ugdymo proceso, brandos egzaminų, PUPP rezultatų analizė. 2019-2020 mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2019-08-30	Direktorius
2.	I-ojo pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. Mokymosi sėkmingumą pamokoje įtakojantys veiksniai: geroji patirtis.	2020-02	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių vadovai
3.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Gimnazijos 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas.	2020-05	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė, ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.
4.	Gimnazijos I-IV klasių 2019-2020 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2020-06	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai.

X. DIREKGINIAI PASITARIMAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Pranešėjas	Dalyvauja
1.	Pasirengimas mokslo metų pradžios šventei.	2019-08-26	Direktorius	Administracija, kviesti mokytojai
2.	Lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo projekto aptarimas	2019-09	Direktorius	Administracija, klasių seniūnai, tėvų atstovai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas.	2019-10, 2020-02, 04, 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2019-11	Socialinė pedagogė, psichologė	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje komanda.
5.	Naudojimasis elektroniniu dienynu: situacijos analizė, kylančios problemos ir jų sprendimo būdai.	2019-11	Elektroninio dienyno administratorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Administracija, klasių auklėtojai.
6.	Gimnazijos I-IV klasių mokinių lankomumas ir lankomumo apskaitos tvarkymas.	Du kartus per pusmetį	Socialinė pedagogė.	Lankomumo kontrolės komisija, kviesti klasių auklėtojai.
7.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas, jų poreikių nustatymas.	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Naujai atvykę mokiniai

8.	Pasiruošimas kalėdiniais renginiams.	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Kviesti mokytojai, mokinių tarybos atstovai
9.	Mokinių mokymosi pirmo signalinio pusmečio rezultatų aptarimas	2019-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z.Masteikienė, S.Petrauskienė	Klasių auklėtojai
10.	Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas.	2020-01	Direktorius	Metodinių grupių vadovai, gimnazijos tarybos, mokinių tarybos atstovai
11.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas.	2019-12	Direktorius, karjeros ugdymo komanda	Kviesti klasių auklėtojai ir seniūnai
12.	Civilinės saugos būklė gimnazijoje.	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja administracinei-ūkinei veiklai	Kviesti darbuotojai
13.	Darbuotojų duomenų apsaugos situacijos gimnazijoje aptarimas	2020-02	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S.Petrauskienė	Kviesti mokytojai ir aptarnaujančiojo personalo darbuotojai
14.	Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2020-02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VGK nariai, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
15.	Ruošimasis brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	2020-02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
16.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	2020-03	Direktorius	Administracija, savivaldos institucijų atstovai
17.	Mokinių mokymosi antro signalinio pusmečio rezultatų aptarimas.	2020-04	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z.Masteikienė, S.Petrauskienė	Klasių auklėtojai
18.	Ruošimasis dalyvauti bei dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	2020-04	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S.Petrauskienė	Visi mokytojai
19.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimo kokybės aptarimas. Neformaliojo švietimo pasiūla 2020 -2021 m.m.	2020-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z.Masteikienė	Klasių auklėtojai, mokinių tarybos atstovai
20.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio ir pasiūlos aptarimas.	2020-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A.Balčienė	Metodinė taryba

21.	Integruojamų programų įgyvendinimas atskirų dalykų pamokose.	2020-04	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
22.	Mokinių ir tėvų savivaldos institucijų veiklos aptarimas ir įvertinimas.	2020-06	Direktorius, gimnazijos tarybos pirmininkas, mokinių prezidentas	Kviesti mokytojai, mokinių ir tėvų atstovai
23.	Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas.	2020-06	Direktorius	Kviesti darbuotojai, savivaldos institucijų atstovai
24.	Metodinės veiklos gimnazijoje aptarimas.	2020-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Metodinė taryba, administracija
25.	Pasirengimas 2020-2021 m.m. ugdymo proceso organizavimui.	2020-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	

XI. LAUKIAMAS REZULTATAS

17. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

17.1. Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.

17.2. Gerės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai viršys rajono vidurkį.

17.3. Užtikrinama mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, ugdomi lyderystės, meniniai, sportiniai gebėjimai.

17.4. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas skatins gimnazistus kelti sau mokymosi tikslus, aptarti su mokytojais ir tėvais savo lūkesčius, prisiimti atsakomybę už mokymąsi.

17.5. Taikomos naujos bendradarbiavimo su tėvais formos skatins juos aktyviau įsitraukti į gimnazijos veiklos organizavimą, prisidėti prie jos tobulinimo.

17.6. Veiksmingai patobulintas vertinimas ir įsivertinimas, į šiuos procesus aktyviau įsitrauks patys mokiniai.

17.7. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, dalinsis sukaupta gera patirtimi, pagerės pamokos kokybė.

17.8. Gimnazijos bendruomenė pripažins gimnazijos vertybes ir jomis vadovausis.

XII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

18. Programai įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, valstybės investicijų programos lėšos.

19. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų.

XIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkinei administracinei veiklai.

21. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS 2019 – 2020 MOKSLO METAIS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis-spalis	Direkciniam pasitarime
2.	I-okų ir kitų klasių naujokų adaptacija.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Spalis-lapkritis	Direkciniam pasitarime
3.	SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo efektyvumas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sonata Petrauskienė, programos įgyvendinimo koordinacinė grupė	Sausis	Susitikime su klasių auklėtojais
4.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zoja Masteikienė	Vasaris	Direkciniam pasitarime
5.	I-o pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Ruošimasis brandos egzaminams, bandomieji egzaminai IV-ose gimnazijos klasėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Sausis-kovas	Metodinėje taryboje
7.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis - balandis	Direkciniam pasitarime
8.	Ruošimasis PUPP, užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testui.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris - kovas	Direkciniam pasitarime
9.	Mokinių konsultacijų organizavimas ir įtaka mokinių pasiekimams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis, balandis	Direkciniam pasitarime
10.	Tėvų įtraukimo į mokinio pažangos pasiekimų stebėjimo procesą stebėseną ir aptarimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Sausis-balandis	Metodinėje taryboje
11.	II-o pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
12.	Metodinių grupių veiklos	Metodinių grupių	Birželis	Metodinių

	analizė ir planų-projektų aptarimas.	pirmininkai, administracija		grupių pasitarimuose
13.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Direkciniuose pasitarimuose
14.	Mokytojų veiklos stebėseną: 1. Pamokos vadyba, nukreipta į mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą, aktyviųjų mokymo(-si) metodų (integravimo, individualaus ir grupinio darbo derinimo, bendradarbiavimo poromis ir grupėmis, savarankiško darbo, diferencijuotos ir individualizuotos ugdymo veiklos pagal mokinių gebėjimus ir kt.) taikymas. 2. Klasų auklėtojų veikla. 3. Konsultacinių pamokų efektyvumas. 4. Mokinių motyvacija pamokose. 5. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas. 6. Mokinių neformaliojo švietimo veiklos organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Visus metus	Individualūs pokalbiai, Mokytojų tarybos posėdyje

**TRADICINIŲ RENGINIŲ, PLANUOJAMŲ GIMNAZIJOJE 2019 - 2020 MOKSLO
METAIS, SĄRAŠAS**

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 2 d.	Z. Masteikienė, I, IV klasių auklėtojai
2.	Gimnazijos istorija pirmokams	Rugsėjo mėn.	A. Baublienė, B. Paulius, M. Armonas
3.	Raštingiausio gimnazisto rinkimai	Rugsėjo 9-13 d.	R. Mažrimienė
4.	Sporto ir turizmo šventė „Kas bus, kas nebus, bet žemaitis nepražus“	Rugsėjo 13 d.	B. Knyzelienė, A. Baublienė
5.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	S. Paulauskienė
6.	Konstitucijos egzaminas	Spalio mėn.	Z. Masteikienė
7.	Pirmokų gimnazistų krikštynos	Spalio 11 d.	II klasių gimnazistai ir auklėtojai
8.	Tarptautinė Mokytojų diena	Spalio 5 d.	IV klasių gimnazistai
9.	Spalio 28 – Simono vardo diena	Spalio 26 d.	A. Baublienė
10.	Popietė I gimnazijos klasių bendruomenei „Susipažįstu. Domiuosi. Dalyvauju“	Lapkričio 8 d.	I klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
11.	Tolerancijos diena	Lapkričio 15 d.	R. Rudzinkovienė, E. Kvietkauskaitė, V. Kačinienė, D. Bukauskienė
12.	Popietė II gimnazijos klasių bendruomenei „Sužinok ir veik“	Lapkričio 22 d.	II klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
13.	Lapkričio 22-oji – Gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę, paminėjimas	Lapkričio 22 d.	B. Paulius, M. Armonas
14.	Advento popietė	Gruodžio mėn.	V. Kačinienė, D. Bukauskienė
15.	Eglutės įžiebimo šventė	Gruodžio mėn.	I klasių gimnazistai ir auklėtojai
16.	Netradicinio ugdymo diena „Sušildykime vieni kitus gerumu“	Gruodžio 20 d.	Klasių auklėtojai, sveikos gyvensenos grupė, mokinių savivalda
17.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	Skautai ir E. Gedeikienė
18.	Spartusis žygis	Sausio mėn.	B. Knyzelienė
19.	Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Vasario 15 d.	S. Norbutas, Z. Masteikienė
20.	Šimtadienis	Vasario mėn.	III klasių gimnazistai ir auklėtojai, Z. Masteikienė
21.	Lietuvių kalbos mėnuo	Vasario - kovo mėn.	R. Mažrimienė
22.	Karjeros diena	Kovo mėn.	S. Norbutas, S. Petrauskienė
23.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo mėn.	Z. Masteikienė

24.	Matematikos savaitė	Kovo mėn.	G. Žemaitaitienė
25.	Knygnešio diena	Kovo 16 d.	A. Baublienė
27.	Gamtamokslinis konkursas „Stebėk, pažink, suprask ir taikyk“	Balandžio mėn.	A. Balčienė, Ž. Danusienė
28.	Šokių fiesta	Balandžio mėn.	B. Knyzelienė, mokinių savivalda
29.	Menų diena „Mamos dieną pasitinkant“	Balandžio mėn.	R. Mišeikytė
30.	Vieno kūrinio konkursas „Labas“	Balandžio mėn.	A. Baublienė
31.	Europos diena	Gegužės 9 d.	D. Kubaitienė
32.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės mėn.	III klasių gimnazistai ir auklėtojai, Z. Masteikienė
33.	Mokinių projektinių darbų konferencija	Birželio mėn.	A. Balčienė, D. Eisimantienė
34.	Sveikatingumo diena miesto pušyne	Birželio mėn.	B. Knyzelienė
35.	Geriausiųjų mokinių pagerbimo popietė „Sėkmės paukštė“	Birželio mėn.	S. Norbutas, Z. Masteikienė, J. Šmitienė
36.	Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	S. Norbutas, Z. Masteikienė

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

I. VEIKLOS PRIORITETAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

II. TIKSLAS

Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

III. UŽDAVINIAI:

- rinkti, apdoroti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- bendradarbiauti su Gimnazijos taryba, Gimnazijos metodine taryba ir mokinių taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius;
- atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą.

IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARIŲ SĄRAŠAS

1. Alma Balčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės vadovė, alma.balciene@gmail.com.
2. Renata Aurylienė, informacinių technologijų mokytoja;
3. Regina Arlauskienė, fizinio ugdymo mokytoja;
4. Genovaitė Urbonienė, matematikos mokytoja;
5. Rima Mišeikytė, technologijų mokytoja;
6. Mindaugas Armonas, istorijos mokytojas.

V. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO KALENDORINIS PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingas
Įsivertinimo plano parengimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas, apibrėžiami įsivertinimo tikslai.	Rugsėjis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai
	NMVA elektroninės anketos apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus už 2018-2019 m. m. pildymas ir pateikimas.	Lapkritis - vasaris	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, mokytojai
Įsivertinimo instrumento(ų) parengimas	Diskusija dėl giluminiam įsivertinimui parinktos srities / temos / rodiklio nustatymo.	Lapkritis, gruodis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, Gimnazijos metodinė taryba, Gimnazijos taryba
	Parinkami, parengiami arba pritaikomi įsivertinimo instrumentai (www.iqesonline.lt), nustatomos respondentų grupės, aptariama, kokie jau esantys gimnazijos duomenys bus panaudoti įsivertinimui.		
Įsivertinimo atlikimas	Iliustracijų kūrimas, vertinimo instrumentų rengimas.	Gruodis, sausis	GVKĮ grupės nariai
	Duomenų ir informacijos rinkimas, jos interpretavimas ir išvadų suformulavimas	Vasaris, kovas, balandis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos metodinė taryba
Informavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas: mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos taryboje. Pateikiami apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.	Gegužė, birželis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai

Pastaba. Veiklos turinys gali būti koreguojamas.