

PRITARTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos tarybos 2020 m. spalio 23 d.
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. T- 6)

PATVIRTINTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
direktoriaus 2020 m. spalio 26 d.
įsakymu Nr. VĮ-

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2020 – 2021 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2020-2021 mokslo metų Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VĮ- 108.

4. Planą įgyvendins Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

5. Planas bus įgyvendinamas 2020-2021 mokslo metais.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VIZIJA

6. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – moderni, atvira, nuolat besimokanti gimnazija, auginanti dorą, atsakingą, brandų žmogų.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS MISIJA

7. Misijs – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo (-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

IV SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA IR 2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I-IV klasių mokiniai. 2020–2021 mokslo metais mokyklą lanko 398 mokiniai. Iš viso yra 16 klasių komplektų: I-II gimnazijos klasių – 8, III-IV gimnazijos klasių – 8. Vidutiniškai klasėse yra po 24,9 mokinius.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2020-2021 mokslo metais gimnazijoje dirba 48 mokytojai bei 3 pedagoginiai darbuotojai. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 4 turi mokytojo eksperto, 37 mokytojo metodininko, 6 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba psichologė, socialinė pedagogė, bibliotekininkė.

2019-2020 mokslo metais mokyklą baigė 123 abiturientai, brandos atestatus gavo 121 abiturientas. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 40 (32,5 proc.), į kolegijas – 28 (22,8 proc.), 10 (8,1 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 37 (8,1proc.) dirba, 8 (6,5proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje.

2019-2020 mokslo metais mokyklą baigė 104 antrojai gimnazistai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 90 antrojų gimnazistų tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 12 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 2 išvyko mokytis į kitas gimnazijas.

9. 2019-2020 mokslo metų veiklos plane buvo numatyti trys tikslai: 1. Tobulinti pamokos kokybę mokant ir mokantis. 2. Puoselėti ir gerinti sveikas ir saugias darbo ir mokymosi sąlygas gimnazijoje. 3. Parengti gimnazijos 2020–2022 metų strateginį planą.

9.1. Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius, gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pagrindinį dėmesį sutelkė į tai, kad būtų kokybiškai organizuotas ugdymo(si) procesas, vykdoma gerosios patirties sklaida tarp kolegų, vedamos atviros pamokos. Svarbią vietą įgyvendinant šio tikslo uždavinius užėmė mokinių ir mokytojų iniciatyvos siekiant pagerinti pamokų lankomumą, mokymosi pagalbos organizavimą ir teikimą mokiniams. Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose analizuoti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo, asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo būdai ir formos, ugdymo(si) rezultatų pokyčiai. Norint užtikrinti, kad pokyčiai šioje srityje būtų tvarūs, daug buvo dirbama ir su mokinių tėvais: jie buvo įtraukiami į diskusijas, teikė siūlymus, išipareigojo nuolat bendrauti ir bendradarbiauti su gimnazija, siekiant padėti savo vaikui patirti mokymosi sėkmę, atrasti ir plėtoti savo gebėjimus, pomėgius ir interesus.

Galima teigti, kad gimnazijoje daug daroma siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokytojų gebėjimų dirbti šiuolaikiškai plėtojimą, tačiau dar nepavyksta pasiekti lūžio kalbant apie tinkamą mokinių mokymosi nuostatų formavimą, veiksmingą ir partnerišką mokytojo, mokinio ir jo tėvų bendradarbiavimą mokiniui išsikeliant mokymosi tikslus ir lūkesčius, aptariant mokymo(-si) proceso sėkmes ir sunkumus, teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir veiksmingą pagalbą. Vis dar yra mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymo, o ne mokymosi paradigma. Didelės įtakos numatytų priemonių įgyvendinimui turėjo ir kovo mėn. dėl pasaulinės pandemijos prasidėjęs nuotolinis mokymas.

9.2. Sėkmingai buvo pasiektas antrasis tikslas - puoselėti ir gerinti sveikas ir saugias darbo ir mokymosi sąlygas gimnazijoje. Buvo užbaigta tvarkyti gimnazijos teritorija: įrengta daugiavfunkcinė sporto aikštelė, vidinis kiemelis, sutvarkyti takai, atnaujinti suoliukai, pastatytas ir atidengtas paminklas gimnazijos patriarchui Simonui Gaudėšui, aptverta visa teritorija. Vasaros pradžioje gimnazija sulaukė ir abiturientų dovanos – prie mokyklos įrengto rožyno.

9.3. Gimnazijos direktoriaus 2019 metų lapkričio 12 d. įsakymu Nr.VI-83 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2020–2022 metų strateginiam planui parengti sudarymo“ buvo sudaryta darbo grupė gimnazijos strateginiam planui parengti, į kurią įtraukti administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų atstovai. Darbo grupės parengtas Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projektas aptartas su mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais. Atsižvelgiant į gautas pastabas bei pasiūlymus pakoreguotas Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio plano projektas buvo svarstomas gimnazijos tarybos posėdyje ir jam pritarta (gimnazijos tarybos 2020 m. sausio 17 d. posėdžio prot. Nr.T-1). Gimnazijos strateginiam planui pritarta Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 31d. įsakymu Nr.DIV-108 „Dėl pritarimo Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2020-2022 metų strateginiam planui. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginis planas patvirtintas

gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. VĮ -8 „Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2020–2022 metų strateginio plano tvirtinimo“.

2019–2020 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendinta, tačiau kai kurios priemonės nebuvo įgyvendintos arba jos buvo perkeltos į vėlesnį laikotarpį dėl COVID – 19 pandemijos.

10. 2019-2020 mokslo metų pažangumas ir lankomumas.

Pažangumas. 2019 – 2020 mokslo metus be nepatenkinamų pažymių baigė 99,8 (2018 – 2019 m. m. buvo 98,7) proc. mokinių. Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 8,04, aukščiausias pažangumo vidurkis 8,77 I c klasėje, žemiausias – Id klasėje – 7,3. Papildomi darbai buvo skirti 6 mokiniams. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. 2019–2020 m. m. mokinių pažangumo rodikliai yra geresni nei 2018–2019 m.m.

Pažangumas

Eil. Nr.	Klasė	Mok. skaič.	M	B	Mokėsi					Liko kurso kartoti	Praleista pamokų					Balo vidurkis	
					10	10-9	10-6	10-4	Neigiami		Iš viso	Tenka 1 mok.	Pateisinta	Tenka 1 mok.	Nepateisinta		Tenka 1 mok.
1.	Ia	28	11	17	-	3	18	7	-	-	1377	49,2	1197	42,8	180	6,43	8,35
2.	Ib	30	18	12	2	5	17	6	-	-	1432	47,7	1342	44,7	90	3	8,68
3.	Ic	30	17	13	1	5	18	6	-	-	1348	44,9	1266	42,2	82	2,73	8,77
4.	Id	27	14	13	-	-	9	18	-	-	1269	47	1038	38,4	231	8,6	7,28
Iš viso I		115	60	55	3	13	62	37	-	-	5426	47,18	4843	42,1	583	5,07	8,3
5.	IIa	30	13	17	-	1	8	21	-	-	1934	64,47	1344	44,8	590	19,67	7,48
6.	IIb	27	14	13	-	1	11	15	-	-	1520	56,3	1202	44,5	318	11,8	7,82
7.	IIc	24	12	12	1	4	12	7	-	-	1577	65,7	1163	48,5	414	17,3	8,51
8.	IId	23	14	9	1	-	11	11	-	-	1713	74,5	1154	50,2	559	24,3	8,04
Iš viso II		104	53	51	2	6	42	54	-	-	6744	64,85	4863	46,8	1881	18,1	7,96
9.	IIIa	25	15	10	2	2	15	6	-	-	1258	50,3	789	31,6	469	18,8	8,62
10.	IIIb	27	16	11	-	2	13	12	-	-	1636	60,6	1252	46,4	384	14,2	8,11
11.	IIIc	20	7	13	-	1	9	10	-	-	1265	63,3	858	42,9	407	20,4	7,85
12.	IIId	18	9	9	-	-	5	13	-	-	1322	73,4	925	51,4	397	22,1	7,76
Iš viso III		90	47	43	2	5	42	41	-	-	5481	60,9	3824	42,5	1657	18,4	8,1
13.	IVa	25	12	13	1	1	6	17	-	-	1965	78,6	1397	55,9	568	22,7	7,73
14.	IVb	18	10	8	-	-	8	10	-	-	1332	74	641	35,6	691	38,4	7,31
15.	IVc	28	17	11	1	3	10	14	-	-	2214	79,1	1164	41,6	1050	37,5	7,96
16.	IVd	23	15	8	2	1	5	14	-	-	1990	86,5	1178	51,2	812	35,3	7,66
17.	IVe	29	15	14	2	3	16	8	1	-	1291	44,5	737	25,4	554	19,1	8,56
Iš viso IV		123	69	54	6	8	45	63	1	-	8792	71,5	5117	41,6	3675	29,9	7,8
Iš viso		432	229	203	13	32	191	190	1	-	26443	61,2	18647	43,16	7796	18	8,04

Mokinių mokymosi sėkmingumas 2018–2019 ir 2019–2020 mokslo metų pabaigoje

Eil. Nr.	Mokslo metai	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius (iš viso)	Pažangių mokinių skaičius	Labai gerai besimokančių mokinių skaičius	Gerai besimokančių mokinių skaičius
1.	2018 - 2019	1 kl.	110	105 (95,5 %)	10 (9,1 %)	40 (36,4 %)
	2019 - 2020		115	115 (100 %)	16 (13,9 %)	62 (53,9 %)
2.	2018 - 2019	2 kl.	96	95 (99 %)	8 (8,3 %)	33 (34,4 %)
	2019 - 2020		104	104 (100 %)	8 (7,7 %)	42 (40,4 %)
3.	2018 - 2019	3 kl.	128	128 (100 %)	12 (9,4 %)	50 (39,1 %)
	2019 - 2020		90	90 (100 %)	7 (7,8 %)	42 (46,7 %)
4.	2018 - 2019	4 kl.	115	115 (100 %)	8 (7 %)	43 (37,4 %)
	2019 - 2020		123	122 (99,2 %)	14 (11,4 %)	45 (36,6 %)
Bendri gimnazijos rezultatai	2018 - 2019		449	443 (98,7 %)	38 (8,5 %)	166 (37 %)
	2019 - 2020		432	431 (99,8 %)	45 (10,4 %)	191 (44,2 %)

Mokinių mokymosi rezultatų kaita 2018-2019 ir 201-2020 mokslo metais

Įvertinimas pažymiais	2019-2020 m.m.	2018-2019 m.m.
10 - 9	10,4 proc.	8,5 proc.
8 – 6	44,2 proc.	37 proc.
5 – 4	45,2 proc.	53,2 proc.
Nepažangūs	0,2 proc.	1,3 proc.

Lankomumas

Mokslo metai	Klasės	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Praleistos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	93,6	92	55,6
	III-IV	99,6	99,3	67
	Iš viso	96,5	96	61,2
Nepateisintos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	18,2	25,8	11,3
	III-IV	37,4	39,1	25
	Iš viso	34,6	33	18

11. 2020 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	Lai kė	Įvertinimai										Vidurkis
			Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100		
			Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	
1.	Anglų k.	112	4	3,6	22	19,6	49	43,8	27	24,1	10	8,9	64,4
2.	Lietuvių k. ir literatūra	108	20	18,5	33	30,5	42	38,9	13	12	-	-	41,1
3.	Biologija	43	4	9,3	13	30,2	19	44,2	6	14	1	2,3	47
4.	Matematika	94	36	38	40	42,6	10	10,6	8	8,5	-	-	24,3
5.	Istorija	38	-	-	11	28,9	23	60,5	4	10,5	-	-	52
6.	Geografija	34	-	-	14	41,2	19	55,9	1	2,9	-	-	44,9
7.	Fizika	20	2	10	12	60	5	25	1	5	-	-	33,6
8.	Chemija	8	-	-	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-	65
9.	Informacinės technologijos	10	-	-	7	70	3	30	-	-	-	-	36,6

Gimnazijos mokinių, 2016 m., 2017 m., 2018 m., 2019 m. ir 2020 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

		Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Gimnazija	2020 m.	41,1	24,3	64,4	47	65	33,6	52	44,9	36,6
	2019 m.	39,6	33	55,5	45,8	58,2	41,7	44,1	41,2	44,2
	2018 m.	45,4	34,7	58,5	54,6	58,6	31,5	44,6	39,1	34,4
	2017 m.	37	52,3	57,4	51,8	60,1	27,9	53,7	42,7	42,6
	2016 m.	48,2	48	52,1	54,4	70,5	53,6	40	46	50,7
Šilalės raj.	2020 m.	40,3	21,8	61,8	43,6	64,9	28,5	52,3	42,2	33,9
	2019 m.									
	2018 m.	42,2	30,7	56,5	50,9	58,6	30,2	41,1	40	40,5
	2017 m.	35,6	41,6	53,9	48,6	53,7	27,3	42,6	40,7	36
	2016 m.	39,2	36,6	48,6	45,1	63,3	44,4	37,6	42	37,5
Lietuva	2020 m.	44,3	26,7	70,4	55	54,1	46,4	53,8	47,2	46,9
	2019 m.									
	2018 m.	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7
	2017 m.	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8
	2016 m.	42,1	39,5	60,9	47,9	60	53	43	48,4	58,4

2020 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis	Laikė proc.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	15	2	6	2	2	3	-	-	-	4,5	12,2
2.	Menai	14	-	-	-	-	2	4	4	4	8,7	11,4
3.	Technologijos	15	-	1	-	2	7	3	1	1	7,2	12,2
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	22	-	7	5	2	4	3	-	1	5,8	17,9
5.	Iš viso	66	2	14	7	6	16	10	5	6	6,4	

Iš viso 2020 m. abiturientai laikė 467 VBE iš 9 dalykų, neišlaikė 66 VBE (14,1 proc.). 2019 m. laikė 390 VBE, neišlaikė 31 (7,95 proc.). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,8 VBE, 2019 m. vidutiniškai laikė po 3,39 VBE.

Visų VBE įvertinimų vidurkis 36,4, 2019m. visų VBE įvertinimų vidurkis – 44,1. 72 VBE darbai įvertinti 86–100 balų, o tai sudaro 15,4 proc. visų darbų, 2019 m. tokių įvertinimų buvo 36 (9,2 proc. visų darbų).

12. Pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose 2019-2020 mokslo metais

Eil. Nr.	Olimpiada/konkursas/varžybos	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Mokytojo v., pavardė	Vieta	Pastabos
1.	Kalėdinis tinklinio turnyras Tauragės mero taurei laimėti	II-IV	Merginų komanda	R. Arlauskienė	III	Tauragės „Versmės“ gimnazijoje.
2.	Kalėdinis tinklinio turnyras Tauragės mero taurei laimėti	II-IV	Vaikinų komanda	B. Knyzelienė	III	Tauragės „Versmės“ gimnazijoje.
3.	I Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalis – konkursas „Dainos takais 2019“	IIc	Samanta Vaičiškaitė	Laima Petkuvienė	II	Regione
4.	Jaunųjų matematikų varžytuvės 2019 m.	I-IV	Komandos nariai: Rokas Auryla Lukas Straukas Jokūbas Genys Juozas Griušys Ema Šilinskaitė Iveta Rupšlaukytė Vilius Košys Liepa Gedvilaitė Agnė Dirmantaitė Margarita Gedeikytė Astijus Preikšaitis Neilas Sabockis	S. Milašiūtė A. Budrienė A. Budrienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Urbonienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	II	Šilalės r. Kvedarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijoje.
5.	31-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	IVa	Justas Kirklys	A. Jasinevičius	I	Rajone
6.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11kl.)	IIIb IIIc	Rokas Petkus Austėja Kerpytė	S. Paulauskienė	II III	Rajone
7.	Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų	IIc	Samanta Vaičiškaitė	L. Petkuvienė	I etapo laureatė	

	dainelė“.					
8.	58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	Ic Ic IIc IIId IIId IIIa IIIb IIIa IVd IVa	Jokūbas Genys Evelina Tverijonaitė Juozas Griušys Iveta Rupšlaukytė Matas Stasytis Vilius Košys Brigita Mikalauskaitė Agnė Dirmantaitė Marija Gedeikytė Kasparas Pocius	Ž. Danusienė Ž. Danusienė J. Alminienė J. Alminienė J. Alminienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė	I III I II III I II III I III	Rajone
9.	2019-2020 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos	I-III	Vaikinų komanda: Šarūnas Šiaudvytis Henrikas Mikalauskas Lukas Petravičius Povilas Kareiva Paulius Kareiva Domas Dirmotas Emilis Petkevičius Emilijus Jurgaitis Gustas Lesčiauskas Oskaras Mikalauskas	B. Knyzeliene	II	Rajone
10.	2019-2020 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos	IIc IIb IIc IIb Ic Ic IIId IIb Ia IVd	Merginų komanda: Jonė Bergelytė Giedrė Jankevičiūtė Austė Bernotaitė Simona Jankevičiūtė Urtė Rimkutė Aistė Gražinskytė Emilija Girčytė Augustė Mažulytė Žiedė Gužauskaitė Gabrielė Vydmantaitė	R. Arlauskienė	III	Rajone

11.	69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.)	I Ib	Lukas Karutis	G. Urbonienė	I	Rajone
		I Id	Iveta Rupšlaukytė	G. Urbonienė	I	
		IV d	Margarita Gedeikytė	G. Žemaitaitienė	I	
		III a	Vilius Košys	G. Žemaitaitienė	II	
		IV a	Neilas Sabockis	G. Žemaitaitienė	II	
		I c	Jokūbas Genys	A. Budrienė	III	
		II c	Juozas Griušys	G. Žemaitaitienė	III	
		III a	Agnė Dirmantaitė	G. Žemaitaitienė	III	
IV d	Marija Gedeikytė	G. Žemaitaitienė	III			
12.	Respublikinis anglų kalbos konkursas	II c	Gabrielė Barsteigaitė	D. Eisimantienė	II	Rajone
		I c	Lukas Straukas	S. Paulauskienė	III	
13.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	I Ib	Gabrielė Gardeikytė	I. Gabrielaitienė	II	Rajone
		IV d	Marija Gedeikytė	J. Šmitienė	II	
		II a	Emilija Marozaitė	I. Gabrielaitienė	III	
		IV d	Margarita Gedeikytė	J. Šmitienė	III	
14.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	I b	Viktorija Balsytė	G. Zobėlienė	I	Rajone
		II c	Tadas Gudauskas	D. Žiauberienė	I	
		II b	Gabrielė Gardeikytė	D. Žiauberienė	I	
		III a	Liepa Gedvilaitė	G. Zobėlienė	I	
		IV d	Marija Gedeikytė	D. Žiauberinė	I	
		I c	Lukas Straukas	G. Zobėlienė	II	
		II c	Juozas Griušys	D. Žiauberienė	II	
		IV c	Gustas Marozas	D. Žiauberienė	II	
		IV d	Margarita Gedeikytė	D. Žiauberienė	II	
		I c	Aistė Gražinskytė	G. Zobėlienė	III	
		II c	Samanta Vaičiškaitė	D. Žiauberienė	III	
		IV e	Dovilė Aurylaitė	D. Žiauberienė	III	
15.	Rajoninės stalo teniso varžybos		Komanda: Gintarė Košinskaitė Viktorija Balsytė Urtė Rimkutė Aistė Būdvytytė	I. Šetikienė	I	Rajone
16.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (9-12 kl.)	I c	Jokūbas Genys	R. Krompalcas	I	Rajone
		II c	Juozas Griušys	D. Vasiliauskaitė	I	

		IIIa IVa IIIa IVc Ic IVc	Liepa Gedvilaitė Neilas Sabockis Agnė Dirmantaitė Astijus Preikšaitis Urtė Rimkutė Julius Bukauskis	R. Krompalcas A. Balčienė R. Krompalcas D. Vasiliauskaitė R. Krompalcas D. Vasiliauskaitė	I I II II III III	
17.	27-oji Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiada	IIc IIa	Juozas Griušys Emilija Marozaitė	V. Rimkienė R. Mišeikytė	II III	Rajone
18.	Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso zoninės varžybos	Id Ib Ic Id	Gintarė Košinskaitė Viktorija Balsytė Urtė Rimkutė Aistė Būdvytytė	I.Šetikienė	III	Zonoje
19.	Lietuvos mokyklų žaidynių kalnų slidinėjimo finalinės varžybos	IIIa Ib Ic	Liepa Gedvilaitė Agnė Aurilaitė Urtė Rimkutė	B. Knyzelienė	III	Šalyje
20.	30-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12 kl.)	IVd IVa	Margarita Gedeikytė Rūta Žąsytytė	B. Paulius B. Paulius	I III	Rajone
21.	26-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada (8-12 kl.)	IIc	Tadas Gudauskas	J. Baubkuvienė	III	Rajone
22.	2019-2020 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių smiginio varžybos	IIIa IIIc	Gustė Bartkevičiūtė Natalija Gedgaudaitė	B. Knyzelienė	I	Rajone
24.	32-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9-12 kl.)	IVe	Miglė Mockutė	S. Zaikauskienė	I	Rajone
25.	2020 m. tarptautinio matematikos konkursas „Kengūra“	Ic IIc IIc IIIa IIIa	Benas Vaitkus Juozas Griušys Ema Šilinskaitė Liepa Gedvilaitė Vilius Košys		II Rajone I II I II	581 v. Lietuvoje 135 v. 155 v. 127 v. 195 v.

13. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas.

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, 2019-2020 m. m. gimnazijoje organizuota nemažai veiklų, įtraukusių mūsų bendruomenę. Žemaitijos metams skirtoje sporto šventėje bendruomenių parke gimnazistų klasės dalyvavo programoje „Kas bus, kas nebus, bet žemaitis nepražus“, kurią paruošė gimnazijos muziejinių būrelis. Tradiciškai gimnazijos muziejiniai organizavo Simono Gaudėšiaus vardo dienos šventę, kurios metu surengta ekspozicija, skirta Simonui Gaudėšiui, skaityti miesto gyventojų prisiminimai apie gimnazijos įkūrėją. Daug nuveikta ruošiantis iškilmingam paminklo Simonui Gaudėšiui atidengimui, kuriame dalyvavo paminklo skulptorius Marius Norkus, savivaldybės atstovai, mokyklų direktoriai, paminklo mecenatai, bendruomenės atstovai. Po paminklo atidengimo aktų salėje vyko konferencija „Mažo miestelio didelis žmogus“, kurioje pranešimą skaitė, prisiminimais, tyrinėjimais pasidalino iš Simono Gaudėšiaus tėviškės – Vieکشnių atvykusi Vaistinės muziejaus vadovė Danutė Končienė. Pranešimai, meninė interpretacija padėjo sukurti ryškų ir įsimenantį Simono Gaudėšiaus portretą. Atnaujintos muziejinės ekspozicijos „Senoji Šilalė“, „Kur mokyklų būta“.

Sveikindami Lietuvą su 102-uju Nepriklausomybės gimtadieniu, gimnazijos mokiniai ir mokytojai organizavo įvairių veiklų. Mokiniai dalyvavo akcijoje „Kodas 102“, aplankė Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejų, miesto savivaldybę, Šilalės rajono viešąją biblioteką ir Šilalės kultūros centrą, pasveikino darbuotojus, vedė protų mūšį, puošė miesto erdves.

Minint pasaulinę AIDS dieną, mokiniai dalyvavo protų mūšyje. Konkurse „Jeį manai, kad tu gali, tu – gali“ mokiniai pristatė bendruomenei savo gražiausius darbus, kūrinius, pademonstravo turimus talentus. Siekiant ugdyti atsakingą pilietį, daug dėmesio skiriama mokinių dalyvavimui respublikoje organizuojamuose konkursuose, akcijose. Ši veikla telkia gimnazijos mokinius minėti svarbias datas, atkreipia bendruomenės dėmesį į prioritetinius dalykus. Vasario 25 įvyko gimnazijos pokyčių sklaidos grupės organizuotos Klasių kovos, mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamino I, II ture. Gimnazistai dalyvavo raštingumo patikrinime - Nacionaliniame diktante, visuotinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Renkant geriausius atstovus, telkiant visus įdomioms, prasmingoms veikloms, gimnazijos mokytojai ir mokiniai inicijuoja akcijas, šventes, konkursus, kuriuose dalyvauti skatinami ne tik mūsų gimnazistai, bet ir svečiai iš rajono mokyklų, kitų miestų. Šešioliką kartą organizuotas vieno kūrinio konkursas „Labas“ vyko nuotoliniu būdu. Klasių bendruomenės dalyvavo Adventinėje popietėje „Gerumas mus vienija“, Rudens skaitymuose, Turizmo dienoje, Raštingiausio gimnazisto rinkimuose, kituose prasminguose renginiuose.

Jau kelerius metus akcentuojame nuoseklų pirmokų kultūrinį ugdymą: jiems skiriamos pažintinės gimnazijos istorijos veiklos, mokiniai kviečiami prisijungti prie vyresniųjų draugų rengiamų programų. Mūsų pirmokai, dalyvaudami Gimnazisto inauguracijos šventėje, gavo pirmoko pasą, pasižadėjo laikytis gimnazijos bendruomenės susitarimų. Veikli gimnazijos Sveikos gyvenenos grupė kasmet kolegoms ir mokiniams pasiūlo įdomių renginių, ugdančių sveikos gyvenenos nuostatas. Renginyje „Raudonos spalvos žaismas tavo lėkštėje“ grupės narės pakvietė bendruomenę paragauti sveikuoliškų užkandžių, vaišino vaistažolių arbatomis.

Kuriant savitą kultūrą, labai svarbus kolegialumas, draugyste ir pasitikėjimu paremtas ryšys. Spalio mėnesį vyko gimnazijos mokinių diskusija klasėse „Kaip sėkmingai mokytis“, metodinės grupės diskutavo tema „Mano metodas, skatinantis mokytis pamokoje“

Mokytojai vyko į pedagogams organizuotą koncertą Šiauliuose, konferenciją „Mokyklos (ne) standartas“, dalyvavo knygų mugėje. Gimnazijos lituanistės organizavo Justino Marcinkevičiaus jubiliejinių metų renginius „Smagu po savo žemę vaikščioti ir pėdsakus palikti“. Gimnazijoje įkurtas Skaitytojų klubas, kuriame mokytojai aptarė Kristinos Sabaliauskaitės istorinį romaną „Petro imperatorė“. 2019 metų spalio mėnesį gimnazijos mokytojai literatūrinėje kelionėje į Kulių ieškojo Juozo Tumo - Vaižganto pėdsakų. Svarbiu kultūros reiškiniu tapo tautinių šokių kolektyvo ir „Salto“ studijos sukurtas šokio spektaklis „Knygnešių šventa gadynė“, pelnęs pripažinimą rajone ir už jo ribų.

Ypatingi metai, pateikę nemažų išbandymų, kaip nuotoliniu būdu organizuoti ugdymo procesą, vesti prasmingas veiklas, paskatino kūrybiškumą. 78-oji abiturientų laidos Paskutinio skambučio šventė, laikantis būtinų sveikatos saugumo reikalavimų, buvo organizuota gimnazijos automobilių aikštelėje.

14. Materialiniai ištekliai.

2020 metų gimnazijos patvirtintas biudžetas yra 1 262 579 Eur. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“: mokinio krepšelio lėšos – 811 899 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 342 342 Eur, pajamos už atsitiktines paslaugas 43000 Eur. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Švietimo įstaigų ilgalaikio turto įsigijimas“ - 5000 Eur (savivaldybės biudžeto lėšos), 30 000 Eur (valstybės biudžeto lėšos). Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa, priemonė „Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ - 30 338 Eur.

2020 m. biudžetas:

Programa	Priemonė	Išlaidų straipsnis	Patvirtinta lėšų 2020 m. tūkst. Eur.	
„Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“.	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinio krepšelio lėšos.	Darbo užmokestis	783,3	
		Socialinio draudimo įmokos	11,0	
		Mokymo priemonės	9,1	
		IT diegimas	2,6	
		Kvalifikacijos tobulinimas	4,0	
		Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	1,9	
	Viso		811,9	
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Darbo užmokestis	271,8	
		Socialinio draudimo įmokos	4,1	
		Ryšių paslaugos	1,6	
		Transporto išlaikymas	10,6	
		Komandiruočių išlaidos	0,1	
		Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,0	
		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,6	
		Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	Šildymo	27,0
			Elektros energijos	10,0
			Vandens tiekimas	2,0
Kitos komunalinės išlaidos	1,0			

		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išlaidos	2,0
		Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	6,0
	Viso		338,8
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	2019 m. įsiskolinimams padengti	2,6
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Pajamos už atsitiktines paslaugas ir patalpų nuomą.	Mityba, atsitiktinės paslaugos, patalpų nuoma ir kt.	43,0
	Iš viso pagal priemonę		383,4
	„Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas“. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokiniams kompensuojama kelionė pateikiant važiavimo autobusu bilietus (vykstant į mokyklą ne Šilalės autobuso parko autobusais).	1,3
	„Mokytojų, mokinių, pavežimas į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt.“ Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	0,6
	„Švietimo įstaigų ilgalaikio turto įsigijimas“	Ilgalaikio turto įsigijimas (grindų valymo mašina ir kt.)	5,0

	(savivaldybės biudžeto lėšos)		
	„Švietimo įstaigų ilgalaikio turto įsigijimas“ (valstybės biudžeto lėšos)	Ilgalaikio turto įsigijimas (oro kondicionieriai)	30,0
Iš viso programoje			1232,2
„Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa“ . Valstybės lėšos.	Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis). Valstybės biudžeto lėšos	Nemokamo mokinių maitinimo ir administravimo išlaidų padengimas	30,3

15. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:

Gimnazijoje atliktas sričių: „Rezultatai“ – rodiklio 1.2.1. raktinio žodžio „Pažangos pastovumas“ ir rodiklio 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ raktinių žodžių „Mokymosi džiaugsmas“, „Mokymosi įprasminimas“ įsivertinimas.

- Tyrimai, apklausos ir dokumentų analizė vykdoma naudojant IQES online platformą, peržiūrint įrašus el. dienyne „Tamo“, klasės auklėtojų veiklos planus, metodinių grupių planus, gimnazijos veiklos planą, tyrimo „Mokinių savijauta ir tarpusavio santykiai“ 2019-2020 m. m. išvadas.
- Atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, veiklos sritys ir rodikliai vertinti: visiškai sutinku; ko gero, sutinku; ko gero, nesutinku; visiškai nesutinku.
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą įstaigoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.
- Apklausose dalyvavo (atsakiusių proc.): mokytojai – 41 (100 proc.), mokiniai – 260 (94,6 proc.), tėvai – 153 (92,2 proc.)
- Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė, išnagrinėjusi įsivertinimo duomenis, pateikė išvadas ir rekomendacijas Mokytojų tarybos posėdyje, su jomis buvo supažindinta visa gimnazijos bendruomenė. Įsivertinimo išvadomis naudojamos rengiant gimnazijos ugdymo planą, veiklos planą, Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planus, klasių auklėtojų veiklos planus.

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI
1.Mokytojai į mokinių klaidas bei „netinkamus" pasisakymus reaguoja konstruktyviai (į klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę, pateiktos pastabos padeda suprasti klaidas, suteikia mokiniams galimybę patiems ištaisyti savo klaidas). 3,6	1.Mokiniai mano, kad mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą. 2,7 2. Mokinių teigimu mokytojai dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo. 2,7

<p>2. Mokytojai atkreipia mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieju ją su mokinių turimomis žiniomis. 3,5</p> <p>3. Tėvai gauna aiškią informaciją apie jų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas. 3,5</p> <p>4. Tėvai teigia, kad mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui. 3,4</p> <p>5. Mokiniai nurodo, kad, jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia. 3,2</p>	<p>3. Mokytojai pripažįsta, kad pamokoje suteikia mokiniams galimybę savarankiškai organizuoti mokymąsi (taikyti darbo technikas; mąstymo, mokymosi arba įsiminimo strategijas). 3,2</p> <p>4. Mokytojų nuomone, pamokose naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį. 3,3</p> <p>5. Tėvai teigia, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų jų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius. 3,2</p>
TOBULINTINA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių nuomone mokytojai turi išmėginti pamokoje ką nors naujo, sudominti savo dalyku, atskleisti daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu. 2,7 2. Mokytojų teigimu tobulintinas pamokos organizavimas: pamokoje suteikti mokiniams galimybę savarankiškai organizuoti mokymąsi (taikyti darbo technikas; mąstymo, mokymosi arba įsiminimo strategijas); orientuotis į aktyvią mokinių veiklą: skatinti mokinius klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti; skirdami sudėtingesnes užduotis mokiniams, apgalvoti galimybes mažiau pažangiems mokiniams palengvinti tų užduočių atlikimą; pamokose naudoti priemones ir pateikta medžiaga žadintų mokinių dėmesį. 2,2 3. Tėvai mano, kad mokytojai turėtų daugiau laiko skirti dalyko konsultacijoms; daugiau dėmesio skirti mokinių kūrybiškumo plėtojimui. 2,1 	

Sunkiai sekasi pereiti nuo mokymo prie mokymosi paradigmos. Mokiniai ugdymo procese nepakankamai prisiima atsakomybės už savo ugdymosi rezultatus, dažnai yra pasyvi ugdymo proceso dalis. Mokiniai neskatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, mokytojai ne visada aptaria su jais dalykinę ir asmeninę pažangą, retai nurodo, kaip reikėtų tobulėti. Pamokose užduotys ne visada pritaikomos konkrečiau mokinio pažangai. Mokytojai nepakankamai lankstūs organizuodami atsiskaitymus ir vertinimus. Mokiniai ne visada patenkinti savo mokymosi rezultatais.

REKOMENDACIJOS:

1. Užtikrinti mokymosi šiuolaikiškumą mokymosi procese veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones (IT, mokymasis virtualiose aplinkose ir t.t.) ir edukacines erdves (mokytojams planuoti ir taikyti ne mažiau kaip du kartus per metus pamokas lauko erdvėse, muziejuose, bibliotekose ir kt.).

2. Tobulinti gamtos, informacinių technologijų, dailės (STEAM) dalykų mokymąsi (šia programa siūloma domėtis ir kitų dalykų mokytojams, dalyvauti seminaruose, užmegzti ryšius su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse).

3. Ieškoti būdų palaikyti gerą emocinį ryšį su mokiniu (individualios konsultacijos, pokalbiai, išvykos ir t.t.). Vienodai skirti dėmesį tiek mokinio dalykinių, tiek bendrųjų kompetencijų ugdymui.

V SKYRIUS
2020-2021 MOKSLO METŲ JĖGŲ LAUKO ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	<p>* Sėkmingai įgyvendinamos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.</p> <p>* Geri individualūs atskirų mokinių pasiekimai (brandos egzaminai, olimpiados, konkursai).</p>	<p>* Tik nedidelė dalis mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį per VBE.</p> <p>* Nededėjantis bendras pažangumo vidurkis, labai gerai besimokančių mokinių skaičius, nepakankamai ženkliai gerėjantys lankomumo rodikliai.</p>	<p>* Glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarant sąlygas atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams.</p> <p>* Mokinių pareigingumo, atsakomybės už mokymąsi ugdymas.</p>	<p>* Dalies bendruomenės pasitikėjimo stoka, ambicingų tikslų ir lūkesčių savo mokymui(-si) neturėjimas.</p>
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	<p>* Daugelis tėvų gerai vertina vaiko savijautą gimnazijoje.</p> <p>* Gimnazijoje mokiniams organizuojama daug ir įvairių nepamokinių renginių.</p>	<p>* Nepakankamai sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose</p> <p>* Neveiksmingas grįžtamasis ryšys siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ne visada teikiama informacija būna abipusė, informatyvi, asmeniška ir skatinanti mokinį siekti asmeninės pažangos).</p> <p>* Tik dalis mokytojų dirba šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai.</p>	<p>* Ugdymo proceso modernizavimas naudojant naujausias mokymo priemones</p> <p>* Dažniau taikyti patrauklius, netradicinius, skatinančius aktyvų mokinių dalyvavimą, ugdymo metodus, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.</p> <p>* Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</p>	<p>* Dalies bendruomenės nepritarimas naujų tradicijų atėjimui į ugdymo procesą, šiuolaikinės mokymo paradigmos taikymui pamokoje.</p>
Ugdymo(si) aplinkos	<p>* Tikslingai panaudojamos</p>	<p>* Nepakankamai išnaudojamos</p>	<p>* Efektyvus informacinių</p>	

	<p>biudžeto ir paramos lėšos.</p> <p>* Turtinga gimnazijos IT ir organizacinės technikos bazė.</p> <p>*Sutvarkytos gimnazijos patalpos, atnaujinamos edukacinės erdvės, jos pritaikomos mokymuisi.</p> <p>* Mokymosi-poilsio zonos gimnazijos lauko teritorijoje.</p>	<p>galimybės pamokas organizuoti netradicinėse edukacinėse erdvėse.</p> <p>*Funkcionalių baldų trūkumas šiuolaikinės pamokos organizavimui.</p>	<p>technologijų naudojimas pamokose.</p> <p>*Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.</p> <p>*Rėmėjų, partnerių paieškos plėtra.</p>	
<p>Lyderystė ir vadyba</p>	<p>*Aiški gimnazijos vizija, misija, tikslai ir uždaviniai</p> <p>*Geras mikroklimatas, užtikrinamos bendruomenės narių lygios galimybės</p> <p>* Puoselėjamos gimnazijos tradicijos</p> <p>* Gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui.</p> <p>*Talentingi, gabūs, kūrybingi mokiniai, garsinantys mokyklą.</p> <p>* Stiprus mokytojų kūrybinis potencialas.</p>	<p>*Tėvai menkai įsitraukia į gimnazijos tobulinimą, savo vaikų ugdymą(si).</p> <p>*Trūksta diskusijų, kuriose bendruomenės nariai galėtų išsakyti savo skirtingas nuomones, pateikti savo siūlymus dėl sprendimų priėmimo.</p>	<p>*Lyderių pasitelkimas suburiant gimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.</p> <p>*Gimnazijos veiklos viešinimas.</p> <p>*Efektyvesnis lyderystės delegavimas</p>	<p>*Mokytojų nusivylimas savo profesine veikla ir švietimo sistemoje vykdomomis reformomis.</p> <p>* Mažėjantis mokytojų darbo krūvis ir darbo užmokestis.</p> <p>*Tėvų pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės gerinimo klausimus.</p>

VI SKYRIUS PRIORITETAI 2020-2021 MOKSLO METAMS

16. Prioritetas – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas.

VII SKYRIUS
2020-2021 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
1.1.	Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo organizavimas.	<p>1. Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas) ir ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla atsižvelgiant į jų poreikius: -diagnostiniai testai I kl. rudenį; - modulių, pasirenkamųjų dalykų, NŠ užsiėmimų pasiūla ir paklausa I-III kl.;</p> <p>-konsultacijų ir kitų pagalbos formų poreikis I-IV kl.</p> <p>2. Mokinių mokymosi stilių ypatumų tyrimas, analizė, aptarimas, patarimai mokiniams</p> <p>3. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis, naudoti įvairesnius mokymąsi skatinančius mokymo(si) metodus.</p> <p>4. Dalykų mokytojai užtikrina namų darbų ir pamokų turinio dermę optimizuojant mokinių krūvį.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija siekiant užtikrinti sklandų pirmokų</p>	<p>Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės</p> <p>Psichologė, socialinė pedagogė, I klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai.</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės.</p>	<p>Kryptingas mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas.</p> <p>Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūlos ir poreikio atitikimas atsižvelgiant į realią situaciją. Dauguma* mokinių teigia, kad jų ugdymosi poreikiai gimnazijoje yra tenkinami.</p> <p>Atliktas tyrimas (dalyvavo beveik visi I klasių mokiniai), nustatyti vyraujantys jų mokymosi stiliai. Tyrimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatyti I-ose klasėse dirbantiems mokytojams.</p> <p>Dauguma mokytojų parenka ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius, pamokos tampa veiksmingesnės, didėja mokymosi motyvacija.</p> <p>1-3 proc. sumažės mokinių, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra per didelis</p> <p>Suorganizuotas susitikimas su progimnazijos administracija, 8 klasių auklėtojais, lietuvių kalbos ir literatūros</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>09 – 10 mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>04 – 05 mėn.</p>

		<p>gimnazistų išiliejimą į gimnazijos bendruomenę.</p> <p>6. Organizuoti netradicinio ugdymo dienas "Gimnazija? Susipažinkime!" pirmokams ir kitų klasių gimnazistams, skirtas pasiruošti mokymuisi gimnazijoje.</p> <p>7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant ugdymosi veiklas mokiniams.</p>	<p>Administracija, gimnazijos taryba, mokinių taryba.</p> <p>Administracija, Dalykų mokytojai.</p>	<p>bei matematikos mokytojais, kuriame aptartos priemonės, kaip padėti būsiniams gimnazistams sėkmingai pereiti į gimnaziją.</p> <p>Pasiruošti rugsėjo pirmąją savaitę organizuoti netradicinio ugdymo dieną, kurioje dalyvauja beveik visi mokiniai ir mokytojai, dirbantys tame sraute.</p> <p>Organizuoti 5-7 ugdymosi veiklas mokiniams su socialiniais partneriais.</p>	<p>06 mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>
1.2.	<p>Skatinti mokinius kelti aukštus mokymosi lūkesčius, ugdyti pozityvų požiūrį į mokymąsi ir išsilavinimą, formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas.</p>	<p>1. Padėti mokiniams išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, susiplanuoti žingsnius, kaip jų bus siekiama, pasimatuoti rezultata.</p> <p>2. Mokinius įtraukti į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.</p> <p>3. Vykdyti projektą „Mano sėkmė gali būti tavo sėkmė“.</p>	<p>Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, psichologas.</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, karjeros ugdymo grupė.</p>	<p>Dauguma mokinių išsikelia mokymosi tikslus pusmečiui, susiplanuoja žingsnius, pasibaigus pusmečiui įsivertina ir aptaria su klasės auklėtoju/dalyko mokytoju, kaip sekėsi juos pasiekti. Ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, ugdomas pozityvus požiūris į mokymąsi ir išsilavinimą.</p> <p>Mokytojai moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą. Dauguma mokinių įtraukti į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.</p> <p>Suorganizuoti 1 – 3 susitikimus su buvusiais gimnazistais, kuriuose jie pristatys savo sėkmės istorijas.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>

		<p>4. Apie mokinio pažangą, jo pasiekimus teikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams.</p> <p>5. Gimnazijos erdvėse, dalykų kabinetuose skelbti informaciją apie individualius mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose ir kitose veiklose.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.</p> <p>Zoja Masteikienė, Sonata Petrauskienė, Alma Balčienė, Almontas Aušra</p>	<p>Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Įsivertinimo metu nustatyta, kad daugumą mokinių ir tėvų tenkina gaunama informacija. Laimėtojus skatins kelti dar aukštesnius lūkesčius, kitiems pavyzdys ir skatinimas.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus.</p>
1.3.	Plėtoti individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	<p>1. Mokytojai ugdydys atsakingumą už savo mokymąsi, skatins mokinius pasiekimus fiksuoti, reflektuoti ir mokytis naudodami sukauptus darbus dalykų pasiekimų vertinimo aplankuose.</p> <p>2. Individualūs pokalbiai su mokiniais: mokosi planuoti mokymosi laiką, kelia mokymosi tikslus ir uždavinius.</p>	<p>Metodinė taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>1. Beveik visi mokytojai skatins mokinius pasiekimus fiksuoti, reflektuoti ir mokytis naudojant savo sukauptus darbus dalykų pasiekimų vertinimo aplankuose. Visi klasių auklėtojai vieną klasių valandėlę per mėnesį skiria mokinių pažangos pasimatavimui. Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Stiprūs mokinių motyvacija, pasitikėjimas savimi.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>
1.4.	Mokytojų komandinio mokymosi organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi	1. Atvirų, integruotų pamokų, pranešimų ir kitų veiklų organizavimas metodinėse grupėse.	Metodinė taryba, metodinių grupių vadovai.	Kiekviena metodinė grupė praveda 2-3 atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas praveda bent 2 integruotas su kitu dalyku pamokas. Integruotose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių.	

	vadybininkais.	<p>2. Mokytojai pildo pamokų/aprašų banką.</p> <p>3. Organizuoti dalykinius seminarus, paskaitas mokytojams gimnazijoje.</p> <p>4. Tobulinti klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>5. Mokytojai diegs IT ugdymo procese.</p>	<p>Dalykų mokytojai, metodinių grupių vadovai Direktorius, metodinės tarybos pirmininkas</p> <p>Mokytojai, klasių auklėtojai, administracija.</p> <p>Metodinė taryba, IT mokytojai</p>	<p>Kūrybiškas turimos patirties ir žinių pasidalijimas su kolegomis.</p> <p>Gimnazijoje suorganizuoti 1-3 mokymai mokytojams, juose dalyvaus beveik visi mokytojai. Gerės gimnazijos mokytojų kompetencija, pasitikėjimas savimi, drąsiau bus priimti iššūkiai.</p> <p>Klasių auklėtojai ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuoja klasėje dirbančių mokytojų susitikimus, suderinami ilgalaikiai planai, aptariami klasės ugdymosi rezultatai.</p> <p>50 proc. mokytojų bent 4 kartus per metus naudos 3D mokomuosius objektus, interaktyvius ekranus ir kitas interaktyvias priemones bei technologijas.</p>	
1.5.	Sisteminis pamokos organizavimo kokybės vertinimas ir įsivertinimas.	<p>1. Mokytojai vertina ir įsivertina pamokos kokybę, naudodami grįžtamojo ryšio klausimynus, pokalbius su mokiniais.</p> <p>2. Mokinių ir jų tėvų apklausos apie mokymo ir mokymosi kokybę gimnazijoje.</p> <p>3. Sisteminga mokytojo veiklos</p>	<p>Dalykų mokytojai.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė.</p> <p>Direktorius</p>	<p>Dauguma mokytojų sistemingai naudoja įvairius instrumentus pamokos organizavimo kokybės vertinimui ir įsivertinimui, atsižvelgia į jo rezultatus planuodami tolimesnį ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią pažangą.</p> <p>Visapusiškai tenkinami (taip teigia ne mažiau kaip 70 proc. apklausose dalyvaujančių tėvų ir mokinių) mokinių poreikiai. Gerėja pažangumas (1-3 proc. didesnis mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius).</p> <p>Per mokslo metus stebėta ir aptarta ne</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo</p>

		pamokoje stebėseną, analizę ir refleksiją.	pavadootojai ugdymui, mokytojai ekspertai	mažiau kaip po 2-5 kiekvieno mokytojo pamokas/ugdomasias veiklas.	metus
--	--	--	---	--	-------

2. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
2.1.	Stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, aktyvinant gimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.	1. Organizuoti gimnazijos bendruomenės diskusijas/forumus aktualiais gimnazijos veiklos klausimais. 2. Tęsti Dofe programos vykdymą gimnazijoje. 3. Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams ugdytis lyderystės gebėjimus, suteikiant laisvę rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus, jų įgyvendinimą – organizuoti idėjų mugę „Gerą mokyklą kuriame patys. Prisijunk ir Tu“ 4. Organizuoti geriausių rezultatų per mokslo metus pasiekusios klasės konkursą.	Direktorius, gimnazijos taryba Programos įgyvendinimo grupė Administracija, gimnazijos taryba, mokinių taryba ir prezidentas. Direktoriaus pavadootojai ugdymui, mokinių taryba	Suorganizuotos 2-3 diskusijos, gimnazijos savivaldos institucijos dalyvauja priimant sprendimus, darančius įtaką mokyklos kokybės kultūrai, aktyviai dalyvaujama pilietinėse veiklose. Programoje dalyvauja 6-10 mokinių. Visos gimnazijos bendruomenės grupės pasiūlys bent po 1-2 naujas idėjas, prisidėsiančias prie Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo gimnazijoje. Stiprės lyderystės kultūra, savivaldos organizacijų veikla. Mokslo metų pabaigoje išrenkama ir apdovanojama geriausių rezultatų per mokslo metus pasiekusi klasė. Stiprėja klasių bendruomenės.	Per mokslo metus Per mokslo metus 11 – 03 mėn. Per mokslo metus
2.2.	Užtikrinti išipareigojimų ir susitarimų bendruomenėje laikymąsi.	1. Mokytojų, mokinių ir jų tėvų susitarimų ir išipareigojimų laikymasis sprendžiant lankomumo, pažangumo, elgesio	Administracija, metodinė taryba, mokinių taryba, dalykų mokytojai.	Dauguma bendruomenės teigiamai vertina tvarką gimnazijoje, 3-5 proc. gerėja mokinių lankomumas, 1-3 proc. didėja mokinių, pasiekusių pagrindinį	Per mokslo metus

		gimnazijoje problemas. 2. Individualių pokalbių mokiniams – klasės auklėtojas (dalyko mokytojas) – tėvai organizavimas. 3. Klasių auklėtojai plėtos SEU klasių valandėlių metu.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Klasių auklėtojai, programos „Raktai į sėkmę“ konsultacinė grupė.	pasiekimų lygį, skaičius. Bent kartą per metus su 40 – 60 proc. I kl. mokinių ir jų tėvų suorganizuoti trišaliai pokalbiai mokymosi pažangai aptarti. Su kitų klasių mokiniais ir jų tėvais trišaliai pokalbiai organizuojami pagal poreikį. Visi I - IV klasių mokiniai dalyvaus kartą per savaitę SEU klasės valandėlėje, dirbs pagal „Raktai į sėkmę“ programą.	Per metus Per metus
2.3.	Skatinti gimnazijos bendruomenės (mokinių, mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų), socialinių partnerių bendradarbiavimą ir iniciatyvas ugdymo turinio įvairovei užtikrinti.	1. Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas. 2. Organizuoti mokinių, mokytojų, mokinių tėvų kūrybinių darbų parodas gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų. 3. Organizuoti popietes su tėvais. 4. Ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose (muziejus, biblioteka, kt. įstaigos, įmonės). 4. Bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais pasirašymas	Administracija, ugdymo karjerai grupė. Metodinė taryba, gimnazijos taryba. Metodinė taryba, mokinių taryba, sveikos gyvensenos grupė Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Direktorius	Tėvai (4-8), socialiniai partneriai (5-10) dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose, pvz., „Karjeros diena“, skaito paskaitas per klasių valandėles, įsitraukia į akciją „Šok į tėvų klumpes“, dalyvauja integruotose pamokose. Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse edukacinėse aplinkose. Parengtos bent 2 mokinių kūrybinių darbų parodos, skatinama mokinių saviraiška ir kūryba. Suorganizuotos 1-3 popietės su tėvais. Kiekvienas mokytojas 1-2 ugdomasias veiklas organizuos netradicinėse edukacinėse aplinkose. Pasirašytos 2-4 naujos bendradarbiavimo sutartys.	Per metus Per metus Per metus Per metus

2.4.	Skatinti sveiką gyvenseną, kurti saugią ir sveiką emocinę aplinką bendruomenėje.	<p>1. Parengti sveikatos stiprinimo programą 2021-2025 m.</p> <p>2. Atlikti bendruomenės narių savijautos gimnazijoje tyrimus.</p> <p>3. Rengti ir įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos, vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programas.</p> <p>4. Tęsti programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą.</p> <p>5. Atlikti mokinių apklausą „Fizinio ugdymo pamoka – (ne)verta dalyvauti?“</p> <p>6. Švenčių, pramogų, viktorinų ir kt. renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas.</p>	<p>Sveikos gyvensenos grupė.</p> <p>Direktorius, pavaduotoja ugdymui, psichologė, socialinė pedagogė.</p> <p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas.</p> <p>Klasių auklėtojai, sveikos gyvensenos grupė.</p> <p>Psichologė, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.</p> <p>Zoja Masteikienė, klasių auklėtojai, metodinių grupių vadovai, mokinių taryba ir prezidentas.</p>	<p>Sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. 2021 m. atnaujintas gimnazijos kaip sveikata stiprinančios mokyklos pažymėjimas.</p> <p>Atlikti 1-2 tyrimai, kuriuose dalyvauja 70-85 proc. mokinių, 40-60 proc. mokinių tėvų. Dauguma mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 1-3 programos. 0,5-1 proc. mažėja mokinių, patiriančių smurtą ir patyčias gimnazijoje.</p> <p>Visos I-IV gimnazijos klasės parengs ir pristatys mokymosi tarnaujant projektus, pagerės klasių mokinių tarpusavio santykiai.</p> <p>Atlikta reprezentatyvi mokinių apklausa, kurioje dalyvaus 30-50 proc. mokinių iš visų gimnazijos klasių, išsiaiškinti mokinių lūkesčiai ir priežastys, kodėl kai kurie mokiniai vengia lankyti fizinio ugdymo pamokas, pateiktos išvados ir rekomendacijos problemos sprendimui.</p> <p>Renginiuose dalyvaus dauguma mokinių, bent pusė mokytojų, 10-20 tėvų. Mokiniai įgys žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.</p>	<p>Iki 2020 12 01</p> <p>11 mėn. 05 mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>06 mėn.</p> <p>Iki 11 30</p> <p>Per mokslo metus</p>
2.5.	Vykdėti veiklas, skirtas gimnazijos 100-mečio paminėjimui organizuoti.	1. Parengti ir išleisti leidinuką apie gimnaziją, jos istoriją, veiklą, pasiekimus.	Darbo grupė	Surinkta ir susisteminta medžiaga apie gimnazijos istoriją, veiklą, pasiekimus suteiks informacijos, bus paskata siekti naujų tikslų. Iki 2021m. rugsėjo 30 d.	Iki 02 01

		2.Vykdyti projektą „Mano šeima mokėsi mano mokykloje“.	Zoja Masteikienė, Aušrelė Baublienė, klasių auklėtojai.	išleistas leidinys „Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijai 100“. Rinkdami medžiagą apie savo šeimos narius-gimnazistus, dauguma mokinių įsitrauks į tiriamąją veiklą, kurios rezultatas – ekspozicija jubiliejui.	Per mokslo metus
		3.Parengti ir įgyvendinti jubiliejui skirtų renginių programą „Praeitį pasitinka ateitį“.	Darbo grupė	Šventiniai renginiai sukviets buvusius ir esamus mokinius, mokytojus, socialinius partnerius, sutelks bendruomenę.	Per mokslo metus ir iki 2021 10 31
		4. Atnaujinti aktų salės apšvietimą.	Stasys Norbutas, Germantė Tamošaitienė, Almontas Aušra, Arūnas Šerpytis	Atnaujintas scenos apšvietimas.	Per mokslo metus

* Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai: „dauguma“ atitinka 60-89 proc., „beveik visi“ – 90 proc. ir daugiau.

**VIII SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2019-2020 mokslo metų ugdymo proceso, brandos egzaminų rezultatų analizė. 2020-2021 mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2020-08-31	Direktorius
2.	I-ojo pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. Mokymosi sėkmingumą pamokoje įtakojantys veiksniai: geroji patirtis.	2021-02	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių vadovai
3.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas.	2021-05	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A.Balčienė, ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.
4.	Gimnazijos I-IV klasių 2020-2021 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2021-06	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai.

**IX SKYRIUS
DIREKCINIAI PASITARIMAI**

Eil. Nr.	Tema	Data	Pranešėjas	Dalyvauja
1.	Pasirengimas mokslo metų pradžios šventei.	2020-08-25	Direktorius	Administracija, kviesti mokytojai
2.	Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių plano aptarimas	2020-08-27	Direktorius	Administracija, klasių auklėtojai, metodinių grupių vadovai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas.	2020-10,12 2021-02,04, 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2020-11	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisijos nariai
5.	Naudojimasis elektroniniu dienynu: situacijos analizė, kylančios problemos ir jų sprendimo būdai.	2020-11	Elektroninio dienyno administratorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Administracija, klasių auklėtojai.
6.	Gimnazijos I-IV klasių mokinių lankomumas ir lankomumo apskaitos tvarkymas.	Du kartus per pusmetį	Socialinė pedagogė.	Lankomumo kontrolės komisija, kviesti klasių auklėtojai.
7.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas, jų poreikių nustatymas.	2020-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Naujai atvykę mokiniai
8.	Pasiruošimas kalėdiniais	2020-11	Direktoriaus	Kviesti mokytojai,

	renginiams.		pavadootoja ugdymui Z. Masteikienė	mokinių tarybos atstovai
9.	Pirmojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	2020-12	Direktoriaus pavadootojos ugdymui Z.Masteikienė, S.Petrauskienė	Klasių auklėtojai
10.	Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas.	2021-01	Direktorius	Metodinių grupių vadovai, gimnazijos tarybos, mokinių tarybos atstovai
11.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas.	2020-12	Direktorius, karjeros ugdymo komanda	Kviesti klasių auklėtojai ir seniūnai
12.	Civilinės saugos būklė gimnazijoje.	2020-11	Direktoriaus pavadootoja administracinei-ūkinei veiklai	Kviesti darbuotojai
13.	Darbuotojų duomenų apsaugos situacijos gimnazijoje aptarimas	2021-01	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui S.Petrauskienė	Kviesti mokytojai ir aptarnaujančiojo personalo darbuotojai
14.	Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2021-02	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	VGK nariai, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
15.	Ruošimasis brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	2021-02,03	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	Kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
16.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	2021-03	Direktorius	Administracija, savivaldos institucijų atstovai
17.	Antrojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2021-04	Direktoriaus pavadootojos ugdymui Z.Masteikienė, S.Petrauskienė	Klasių auklėtojai
18.	Ruošimasis dalyvauti bei dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	2021-04	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui S.Petrauskienė	Visi mokytojai
19.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimo kokybės aptarimas. Neformaliojo švietimo pasiūla 2021–2022 m.m.	2021-04	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Z.Masteikienė	Klasių auklėtojai, mokinių tarybos atstovai
20.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio ir pasiūlos aptarimas.	2021-04	Direktoriaus pavadootoja ugdymui A.Balčienė	Metodinė taryba
21.	Integruojamų programų	2021-04	Direktoriaus	Kviesti mokytojai

	įgyvendinimas atskirų dalykų pamokose.		pavadootojai ugdymui	
22.	Mokinių ir tėvų savivaldos institucijų veiklos aptarimas ir įvertinimas.	2021-06	Direktorius, gimnazijos tarybos pirmininkas, mokinių prezidentas	Kviesti mokytojai, mokinių ir tėvų atstovai
23.	Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas.	2021-06	Direktorius	Kviesti darbuotojai, savivaldos institucijų atstovai
24.	Metodinės veiklos gimnazijoje aptarimas.	2021-06	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Metodinė taryba, administracija
25.	Pasirengimas 2021–2022 m.m. ugdymo proceso organizavimui.	2021-08	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui	

X SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

17. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

17.1. Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.

17.2. Gerės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai viršys rajono vidurkį.

17.3. Užtikrinama mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, ugdomi lyderystės, meniniai, sportiniai gebėjimai.

17.4. Mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas skatins gimnazistus kelti sau mokymosi tikslus, aptarti su mokytojais ir tėvais savo lūkesčius, prisiimti atsakomybę už mokymąsi.

17.5. Taikomos naujos bendradarbiavimo su tėvais formos skatins juos aktyviau įsitraukti į gimnazijos veiklos organizavimą, prisidėti prie jos tobulinimo.

17.6. Veiksmingai patobulintas vertinimas ir įsivertinimas, į šiuos procesus aktyviau įsitrauks patys mokiniai.

17.7. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, dalinsis sukaupta gerąja patirtimi, pagerės pamokos kokybė.

17.8. Gimnazijos bendruomenė pripažins gimnazijos vertybes ir jomis vadovausis.

XI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

18. Programai įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.

19. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų.

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavadootojai ugdymui ir ūkinei administracinei veiklai.

21. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

**UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS 2020–2021 MOKSLO METAIS
PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis-spalis	Direkciniam pasitarime
2.	I-okų ir kitų klasių naujokų adaptacija.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Spalis-lapkritis	Direkciniam pasitarime
3.	SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo efektyvumas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sonata Petrauskienė, programos įgyvendinimo koordinacinė grupė	Sausis	Susitikime su klasių auklėtojais
4.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zoja Masteikienė	Vasaris	Direkciniam pasitarime
5.	I-o pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Ruošimasis brandos egzaminams, bandomieji egzaminai IV-ose gimnazijos klasėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Sausis-kovas	Metodinėje taryboje
7.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis - balandis	Direkciniam pasitarime
8.	Ruošimasis PUPP, užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testui.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris - kovas	Direkciniam pasitarime
9.	Mokinių konsultacijų organizavimas ir įtaka mokinių pasiekimams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis, balandis	Direkciniam pasitarime
10.	Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Vasaris-gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje
11.	II-o pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
12.	Metodinių grupių veiklos analizė ir planų-projektų aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Birželis	Metodinių grupių pasitarimuose

13.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Direkciniuose pasitarimuose
14.	<p>Mokytojų veiklos stebėseną:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos vadyba, nukreipta į mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą, aktyviųjų mokymo(-si) metodų (integravimo, individualaus ir grupinio darbo derinimo, bendradarbiavimo poromis ir grupėmis, savarankiško darbo, diferencijuotos ir individualizuotos ugdymo veiklos pagal mokinių gebėjimus ir kt.) taikymas. 2. Klasių auklėtojų veikla. 3. Pamokos organizavimo kokybės vertinimas ir įsivertinimas. 4. Mokinių motyvacija pamokose. 5. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas. 6. Mokinių neformaliojo švietimo veiklos organizavimas. 7. Veiklų mokyklos bendruomenei atlikimas, jų veiksmingumas. 	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Visus metus	Individualūs pokalbiai, Mokytojų tarybos posėdyje

**TRADICINIŲ RENGINIŲ, PLANUOJAMŲ GIMNAZIJOJE 2019 - 2020 MOKSLO
METAIS, SĄRAŠAS**

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Z. Masteikienė, I, IV klasių auklėtojai
2.	Gimnazijos istorija pirmokams	Rugsėjo mėn.	A. Baublienė, B. Paulius, M. Armonas
3.	Raštingiausio gimnazisto rinkimai	Rugsėjo 8 d.	R. Mažrimienė
4.	Flashmobas gimnazijos šimtmečiui	Rugsėjo 25 d.	K. Šiaudvytytė, S. Petrauskienė
5.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 25 d.	G. Juškienė
6.	Konstitucijos egzaminas	Spalio mėn.	Z. Masteikienė
7.	Pirmokų gimnazistų krikštynos	Spalio 16 d.	II klasių gimnazistai ir auklėtojai
8.	Tarptautinė Mokytojų diena	Spalio 5 d.	IV klasių gimnazistai ir auklėtojai
9.	Mokinių prezidento rinkimai	Spalio 9 d.	Z. Masteikienė, rinkimų komisija
10.	Spalio 28 – Simono vardo diena	Spalio 23 d.	A. Baublienė
11.	Popietė I gimnazijos klasių bendruomenei „Susipažistu. Domiuosi. Dalyvauju“	Lapkričio 13 d.	I klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
12.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	R. Rudzinkovienė, E. Kvietkauskaitė, V. Kačinienė, D. Bukauskienė
13.	Popietė II gimnazijos klasių bendruomenei „Sužinok ir veik“	Lapkričio 20 d.	II klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
14.	Lapkričio 22-oji – Gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę, paminėjimas	Lapkričio 23 d.	B. Paulius, M. Armonas
15.	Advento popietė	Gruodžio mėn.	V. Kačinienė, D. Bukauskienė
16.	Eglutės įžiebimo šventė	Gruodžio mėn.	I klasių gimnazistai ir auklėtojai
17.	Netradicinio ugdymo diena „Sušildykime vieni kitus gerumu“	Gruodžio 22 d.	Klasių auklėtojai, sveikos gyvensenos grupė, mokinių savivalda
18.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	Skautai ir E. Gedeikienė
19.	Spartusis žygis	Sausio mėn.	B. Knyzelienė
20.	Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Vasario 12 d.	S. Norbutas, Z. Masteikienė
21.	Šimtadienis	Vasario mėn.	III klasių gimnazistai ir auklėtojai, Z. Masteikienė
22.	Lietuvių kalbos mėnuo	Vasario - kovo mėn.	R. Mažrimienė

23.	Karjeros diena	Kovo mėn.	S. Norbutas, S. Petrauskienė
24.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo mėn.	Z. Masteikienė
25.	Matematikos savaitė	Kovo mėn.	G. Žemaitaitienė
27.	Knygnešio diena	Kovo 16 d.	A. Baublienė
	Pasaulinės Žemės dienos	Kovo 20 d.	A. Balčienė, Ž. Danusienė
28.	Gamtamokslinis konkursas „Stebėk, pažink, suprask ir taikyk“	Balandžio mėn.	A. Balčienė, G. Zobėlienė
29.	Šokių fiesta	Balandžio mėn.	B. Knyzelienė, mokinių savivalda
30.	Menų diena „Mamos dieną pasitinkant“	Balandžio mėn.	R. Mišeikytė
31.	Vieno kūrinio konkursas „Labas“	Balandžio mėn.	A. Baublienė
32.	Europos diena	Gegužės 9 d.	D. Kubaitienė
33.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės mėn.	III klasių gimnazistai ir auklėtojai, Z. Masteikienė
34.	Mokinių projektinių darbų konferencija	Birželio mėn.	A. Balčienė, D. Eisimantienė
35.	Sveikatingumo diena miesto pušyne	Birželio mėn.	B. Knyzelienė
36.	Geriausių mokinių pagerbimo popietė „Sėkmės paukštė“	Birželio mėn.	S. Norbutas, Z. Masteikienė, M. Armonas
37.	Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	S. Norbutas, Z. Masteikienė

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2020–2021 m. m.

VEIKLOS PRIORITETAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS

Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

UŽDAVINIAI:

- rinkti, apdoroti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- bendradarbiauti su Gimnazijos taryba, Gimnazijos metodine taryba ir mokinių taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius;
- atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinančių gimnazijos veiklą.
- į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS NARIŲ SĄRAŠAS

1. Alma Balčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės vadovė, alma.balciene@gmail.com.
2. Renata Aurylienė, informacinių technologijų mokytoja;
3. Regina Arlauskienė, fizinio ugdymo mokytoja;
4. Genovaitė Urbonienė, matematikos mokytoja;
5. Rima Mišeikytė, rusų k./technologijų mokytoja;
6. Mindaugas Armonas, istorijos mokytojas.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO KALENDORINIS PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingas
Įsivertinimo plano parengimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslų iškelimas, vykdymo plano sudarymas.	Rugsėjis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai
	NMVA elektroninės anketos apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus už 2019-2020 m. m. pildymas ir pateikimas.	Lapkritis - vasaris	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, mokytojai
Įsivertinimo instrumento(ų) parengimas	Diskusija giluminiam įsivertinimui parinktos srities / temos / rodiklio nustatymui.	Lapkritis, gruodis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, Gimnazijos metodinė taryba, Gimnazijos taryba
	Įsivertinimo instrumentų parinkimas, parengimas arba pritaikymas (www.iqesonline.lt). Respondentų grupių nustatymas. Jau turimų gimnazijos duomenų panaudojimo įsivertinimui aptarimas.		
Įsivertinimo vykdymas	Iliustracijų kūrimas, vertinimo instrumentų rengimas.	Gruodis, sausis	GVKĮ grupės nariai
	Duomenų ir informacijos rinkimas, jų interpretavimas ir išvadų formulavimas.	Vasaris, kovas, balandis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos metodinė taryba
Atsiskaitymas ir informavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos taryboje. Apibendrintų duomenų pateikimas, jų analizė. Įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų gimnazijos veiklos kokybei tobulinti formulavimas.	Gegužė, birželis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai

Pastaba. Veiklos turinys gali būti koreguojamas.