PATVIRTINTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. VĮ-61

# ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2019-2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

## I SKYRIUS
## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos ugdymo planas 2019-2020 mokslo metams (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio (II dalis), vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų ugdymo programų pagrindu parengtos ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos dalykų, jų modulių ir neformaliojo vaikų švietimo programos, pagal mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parengtas, suderintas su steigėju ir gimnazijos taryba bei direktoriaus patvirtintas ugdymo planas.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas:

3.1. Formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys savo galimybių ribose pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gimnazijoje aprašymą.

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

5. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų analize, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. Rengiant ugdymo planą 2019-2020 m. m. susitarta ugdymo turinį formuoti ir jo įgyvendinimo būdus atrinkti ir pritaikyti atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir turimas galimybes.

## II SKYRIUS
## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS
### MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I-IV klasių mokiniai. Klasių komplektai:

| Klasė | I | II | III | IV | Iš viso |
|---|---|---|---|---|---|
| Klasių komplektų skaičius | 4 | 4 | 3 | 5 | 16 |

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. ugdymo procesas pradedamas 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|---|---|---|
| I | 2020-06-23 | 37 |
| II | 2020-06-23 | 37 |
| III | 2020-06-23 | 37 |
| IV | 2020-05-22 | 33 |

7.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7.3.Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: 2019 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. sausio 31 d. I – IV klasėms,
antras pusmetis : 2020 m. vasario 3 d. – 2020 m. birželio 23 d. I - III klasėms,
2020 m. vasario 3 d. – 2020 m. gegužės 22 d. IV klasėms.

7.4. Mokinių atostogų trukmė:

| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
|---|---|---|
| Rudens | 2019-10-28 | 2019-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019-12-23 | 2020-01-03 |
| Žiemos | 2020-02-17 | 2020-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2020-04-14 | 2020-04-17 |

7.5. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:
1 pamoka: 8.00 – 8.45;
2 pamoka: 8.55 – 9.40;
3 pamoka: 9.50 – 10.35;
4 pamoka: 10.50 – 11.35;
5 pamoka: 12.25 – 13.10;
6 pamoka: 13.15 – 14.00;
7 pamoka: 14.05 – 14.50.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių. Dėl laisvos dienos prieš brandos egzaminą suteikimo mokiniai pateikia prašymą direktoriui.

9. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktorių.

10. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei, taip pat esant karščiams į mokyklą mokiniai gali neiti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Dienynuose žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“, „Pamokos nevyko dėl karščio“.

## ANTRASIS SKIRSNIS
## MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2019-2020 mokslo metų ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2019-04-30 d. įsakymas Nr. VĮ-33 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2019-2020 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

12. Darbo grupė, rengdama gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo planą, vadovavosi 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, bendražmogiškąsias vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir gimnazijos galimybes.

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo tvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

15. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

15.1. ugdymo turinį planuojant orientuojamasi į bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, gimnazijos ugdymo planų 7 punkte nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, nurodytą gimnazijos ugdymo plano 77, 93 punktuose;

15.2. ugdymo turinys gimnazijos I-II klasėms planuojamas metams, gimnazijos III-IV klasėms - dvejiems metams. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į gimnazijos viziją, misiją, veiklos prioritetus, klasės raidos pasiekimų lygmenis, mokinių žinias, gebėjimus, interesus, turimus išteklius – vadovėlius, pagalbines technines priemones bei kitą mokomąją medžiagą, kolegų gerąją patirtį;

15.3. ilgalaikiai planai rengiami ir aprobuojami dalykų metodinėse grupėse iki rugsėjo 6 dienos, o su dalyką kuruojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 10 dienos;

15.4. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo vaikų švietimo programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai iki birželio 19 dienos, metodinių grupių teikimu jas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugpjūčio 31 dienos.

## TREČIASIS SKIRSNIS
## MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

16. Sudarant sąlygas mokiniui mokytis pagarba tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje,

gimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „LIONS QUEST“ (Raktai į sėkmę) .

17. Mokymosi aplinka - tai aplinka gimnazijoje ir už jos ribų. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją.

18. Gimnazijos mokymosi aplinka yra pritaikyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose.

19. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant kompiuterius, internetą, multimediją, naujas mokymo priemones, biblioteką ir kitas edukacines erdves. Gimnazija skatina mokytojus ir stengiasi sudaryti jiems sąlygas gimnazijos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, bibliotekose, aukštųjų mokyklų laboratorijose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

20. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vykdo „LIONS QUEST“ (Raktai į sėkmę) programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją:

20.1. prevencijos programa apima 4 metų kursą;

20.2. šią veiklą organizuoja ir vykdo: klasės auklėtojai, NŠ vadovai, administracija, kiti bendruomenės nariai.

21. Smurto ir patyčių mažinimo, ŽIV/AIDS prevenciją planuoja ir įgyvendina gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

22. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

23. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra integruojama į šiuos mokomuosius dalykus: kūno kultūra, dorinis ugdymas, biologija (priedas Nr. 3).

24. 2017-2021 m. gimnazijoje vykdoma sveikos gyvensenos grupės parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2017 m. vasario 21 d. Nr. VĮ-33.

25. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72:

25.1. Ugdymo karjerai programą vykdo ugdymo karjerai koordinacinė grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2016 m. gruodžio 15 d. Nr. VĮ – 200. Pridedamas ugdymo karjerai planas (priedas Nr. 13).

25.2. organizuojamos išvykos į profesinių, aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas;

25.3. klasių auklėtojai organizuoja edukacines išvykas į tėvų darbovietes (priedas Nr. 5);

25.4. klasės valandėlių metu vyksta susitikimai (paskaitos) su įvairių profesijų atstovais.

26. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais ugdymas integruojamas į neformaliojo švietimo būrelį „Jaunieji šauliai“ ir nepamokinius renginius.

27. Etninės kultūros ugdymas. Gimnazija, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651:

27.1. gimnazijoje etninė kultūra integruojama į neformalųjį švietimą, klasės auklėtojo veiklą;

27.2. etninė kultūra puoselėjama per tradicinius renginius, vakarones, šventes bei įvairias

kultūrines išvykas, edukacines programas.

28. Integruojamų programų įgyvendinimą planuoja ilgalaikiuose planuose ir vykdo dalykų mokytojai ir visuomenės sveikatos priežiūros, švietimo pagalbos specialistai. Programos įgyvendinimo koordinatorė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui kuruojanti NŠ.

29. Siekiant suteikti mokiniams galimybes ugdytis aktyvų pilietiškumą, per socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai) teorinės žinios siejamos su realiu pasauliu, mokiniai sprendžia gimnazijos problemas ir prisideda prie jos gerovės kūrimo.

30. Siekiamybė – naujoms idėjoms ir pokyčiams atvira, stiprią bendruomenę kurianti ir su socialiniais partneriais bendraujanti gimnazija, mokinius įtraukianti į įvairias veiklas už mokyklos ribų. Siekiama formuoti mokinio vertybines nuostatas, ugdyti praktinius gebėjimus, skiepyti savarankiškumą, atsakingumą, toleranciją, ugdyti pasitikėjimą savimi.

31. Siekiant ugdymo proceso metodų įvairovės, gimnazijoje organizuojami projektiniai darbai I – II kl. Gimnazistas pasirenka vieną arba du mokomuosius dalykus ir mokytojo – darbo vadovo - kuruojamas, rengia projektinį darbą visus mokslo metus.

32. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirtos pamokos:

32.1. Veiklose dalyvauja visos gimnazijos klasės, pamokos tą dieną nevyksta:

| **Eil. Nr.** | **Ugdymo turinys** | **I, dienų** | **II, dienų** | **III, dienų** | **IV, dienų** | **Data** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Mokslo ir žinių diena | 1 | 1 | 1 | 1 | 2019 m. rugsėjo 1 d. |
| 2. | Turizmo diena | 1 | 1 | 1 | 1 | 2019 m. rugsėjo mėn. |
| 3. | Adventinis rytmetys „Gerumas mus vienija“ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2019 m. gruodžio mėn. |
| 4. | Sveikatingumo diena „Vasarą pasitinkant“ | 1 | 1 | 1 | | 2020 m. birželio mėn. |
| Vertinimas | | Diskusija, apklausa, interviu. | | | | |
| Atsakingi asmenys | | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | | | | |

32.2. Pamokos, skirtos kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, likusioms klasėms tą dieną vyksta pamokos (priedas Nr. 14).

33. Mokinių socialinė - pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su gimnazijos tikslais, pilietiškumo ugdymu, bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan.

34. Socialinės - pilietinės veiklos kryptis renkasi pats mokinys:

| **Klasė** | **Socialinės - pilietinės veiklos kryptys** |
|---|---|
| I ir II | Ekologinė (gimnazijos teritorijos tvarkymas) |
| | Kraštotyrinė (darbas gimnazijos muziejuje) |
| | Pedagoginė (pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis) |
| | Pilietinė (pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose) |
| | Visuomeninė (gimnazijos bibliotekos knygų fondo tvarkymas, pagalba gimnazijos patalpų paruošimui egzaminams, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė) |
| | Karitatyvinė (senelių, vaikų namų globa, vienišų, ligotų žmonių slauga) |
| | Kūrybinė (projektų, parodų, koncertų rengimas) |

| | |
|---|---|
| Veiklos pobūdis | Projektai, kultūrinės bei socializacijos programos, akcijos, veikla – su neįgaliaisiais, senyvo amžiaus žmonėmis ir t. t. |
| Vertinimas | Mokiniai socialinės - pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja ir kaupia socialinės – pilietinės veiklos 2019-2020 m. m. apskaitos lapuose (priedas Nr. 4). |
| Atsakingi | Dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, socialinė pedagogė |

35. Socialinei - pilietinei veiklai I ir II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau 10 val. per mokslo metus.

36. Socialinė - pilietinė veikla atliekama pamokų, kultūrinės-pažintinės veiklos dienomis ir po pamokų. Veikla atliekama mokiniui patogiu laiku, ji neįskaičiuojama į privalomų savaitinių pamokų skaičių.

37. Socialinę – pilietinę veiklą planuoja ir organizuoja klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su veiklą vykdžiusiais asmenimis. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma Tamo dienyne, už apskaitą atsakingas klasės auklėtojas.

38. Gimnazijoje vykdoma socialine-pilietine veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas; ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei; pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą.

39. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS
## MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamas klases:

40.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

40.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

41. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

41.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų;

41.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms;

41.3. gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams paruošti namų darbus skaitykloje, kitose edukacinėse erdvėse.

42. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derindami vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai vadovaujasi Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. VĮ-31:

42.1. dalyko mokytojas rugsėjo mėnesį supažindina mokinius pasirašytinai su dalyko ilgalaikiame plane numatytais kontroliniais darbais;

42.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

42.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

42.4. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

42.5. kiekvieno mėnesio pabaigoje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ateinančiam mėnesiui.

43. Iškilus mokymosi sunkumams, dalyko mokytojas kartu su vaiku aptaria pagalbos teikimą:

43.1. numato mokinio pažangos siekius ir būdus bei priemones jiems įgyvendinti;

43.2. dalyko mokytojai individualiai su tėvais ir mokiniu aptaria pagalbos teikimo būdus ir priemones bei mokinio daromą pažangą. Neatvykus tėvams į gimnaziją, jie informuojami apie vaiko mokymosi pasiekimus bei teikiamą pagalbą gimnazijoje rašant pranešimą Tamo dienyne arba telefonu;

43.3. mokiniams, turintiems nepatenkinamą pirmojo ir / arba antrojo pusmečio įvertinimą, sudaromi įsiskolinimo likvidavimo planai (priedas Nr. 9);

43.4. asmuo, organizuojantis šią veiklą, yra direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus;

43.5. įsiskolinimo likvidavimo planas rengiamas vienam pusmečiui;

43.6. teikiamos trumpalaikės konsultacijos. Sprendimus dėl konsultacijų laikotarpio, dalykų, kurių konsultacijos teikiamos, priima vaiko gerovės komisija, gavusi dalyko mokytojo(-ų) kreipimąsi. Trumpalaikių konsultacijų skyrimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

44. Mokiniui, siekiančiam pagilinti turimas dalyko žinias, teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, individualus darbas, individualūs pokalbiai, rekomenduojami projektiniai darbai, veiklos kitose edukacinėse aplinkose ir kt.

44.1. Gimnazijoje vyksta konsultaciniai užsiėmimai – pagalba mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų arba norinčiam gilinti atskirų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, anglų kalbos, informacinių technologijų, geografijos ir kitų) žinias. Konsultacijų metu mokytojai teikia individualias ir grupines konsultacijas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą darbo grafiką, konsultacijos fiksuojamos apskaitos lapuose (priedas Nr.8 ):

44.2. dalyko mokytojas rekomenduoja mokiniui, besimokančiam itin sėkmingai arba turinčiam dalyko spragų, lankyti konsultacinio ugdymo užsiėmimus, nukreipia mokinį į reikiamas konsultacijas, individualiai informuodamas konsultuojantį mokytoją apie reikiamą pagalbą vaikui, rekomenduotinus įtvirtinti / plėtoti gebėjimus, įgūdžius;

44.3. konsultacijos mokiniui gali būti epizodinės, trumpalaikės (nustatomos pagal individualų vaiko poreikį, mokytojų rekomendacijas, tėvų pageidavimus (pvz., vaikui gavus nepatenkinamą kontrolinio darbo įvertinimą, susidarius dalyko spragoms po ligos, rengiantis olimpiadai, konkursui ar pan.);

45. Mokiniai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų lankymo:

45.1. mokiniai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos ar sporto mokyklas, turi iki rugsėjo 15 d. pateikti:

45.1.1. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba gimnazijos skaitykloje);

45.1.2. pažymą, patvirtinančią apie dailės, choreografijos, muzikos ar sporto mokyklos baigimą ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažymą pateikia kiekvieno pusmečio pabaigoje;

45.1.3. raštiškai mokinys suderina su dalyko mokytoju atsiskaitymų formą, laiką ir mokytojas parengia atsiskaitymų grafiką;

46. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje:

46.1. tėvai gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis; gimnazijos direktorius rašo įsakymą apie laikiną mokinio išvykimą gydytis ir mokytis.

## PENKTASIS SKIRSNIS
## MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

47. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos vaikui organizavimą yra atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas mokinių grupes bei dalykus.

48. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Gimnazijoje analizuojama ir kaupiama informacija apie pusmečių ir metinį gimnazijos mokinių pažangumą (ataskaitos analizuojamos klasėse, metodinėse grupėse bei mokytojų tarybos posėdžiuose), daroma PUPP, standartizuotų testų, bandomųjų egzaminų ir BE rezultatų analizė, kuri pateikiama mokytojų tarybos posėdyje, tėvų susirinkimuose, analizuojamos mokinio veiklos po mokyklos baigimo tendencijos, aptariant mūsų abiturientų egzaminų pasiekimus respublikos ir savivaldybės kontekste. Šios priemonės leidžia laiku identifikuoti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus bei numatyti reikiamą pagalbą mokantis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, VGK, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

49. Pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis dalyko mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, individualizuodamas ir diferencijuodamas ugdymo turinį bei mokymosi būdus pamokoje, skirdamas namų darbus pagal mokinių gebėjimus, galimybes, poreikius, ugdymo turinį siedamas su vaiko gyvenamąja aplinka, praktiniu žinių panaudojimo įgūdžių lavinimu.

50. Kiekvienas dalyko mokytojas kaupia mokinių pasiekimų ir daromos pažangos informaciją individualiai, ją analizuoja, lygina, stebi, pagal tai koreguoja ugdymo procesą, planuodamas įvairesnes mokinių veiklas.

51. mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

52. Pagalbos mokiniui specialistai esant reikalui teikia psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą bendradarbiaudami su klasės auklėtoju, dalyko mokytoju bei tėvais.

53. Klasių auklėtojai bendradarbiauja su dėstančiais mokytojais, teikia pagalbą savo klasės ar grupės vaikams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(-si) bei branda, siekia pažinti auklėtinių charakterį bei elgesį, mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, informuoja dalyko mokytojus apie kiekvieno vaiko mokymosi stilių (mokymosi stilių kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėn. ištiria gimnazijos psichologė, bendrą suvestinę pristato mokytojų tarybos posėdyje), psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. mokinio problemas, stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si).

54. Gimnazijoje sudaryta galimybė I – II kl. mokiniams vieną lietuvių kalbos ir matematikos pamoką mokytis diferencijuotai, grupėje, suformuotoje pagal akademinius mokinių pasiekimus ir praktinius gebėjimus. Tokiu būdu vaikui užtikrinama intensyvesnė ir tikslingesnė mokytojo pagalba, jis gali mokytis su panašių gebėjimų mokiniais.

55. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

56. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. VĮ-31.

56.1. pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

56.2. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir

pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Taikomos ir kitos metodinių grupių aptartos ir patvirtintos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, pliusai ir pan.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes;

56.3. su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai, o klasės auklėtojas supažindina tėvus su gimnazijoje taikoma vertinimo ir atsiskaitymų tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą arba informuoja per TAMO dienyną;

56.4. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti ;

56.5. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybose mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

56.6. mokinių, besimokančių dalykų modulių, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus.

57. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, per individualius susitikimus su mokytojais.

58. Gimnazijoje nustatyta tokia mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

58.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

58.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dviejų to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

58.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS
## ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Gimnazijoje atvykusių mokinių iš užsienio valstybių nėra.

60. Atvykus mokinių iš užsienio valstybių jie bus priimami mokytis, vadovausimės Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazijai išsiaiškinus atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, bus organizuojamos veiklos, padėsiančios jaunuoliui sėkmingai integruotis į gimnazijos gyvenimą.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS
## LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

61. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

61.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

61.2. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo

darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284);

61.3. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

61.4. fizinio ugdymo I-II klasėse (remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos);

61.5. I-II klasėse per 1 savaitinę lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokas mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimus, padarytą pažangą. Mokiniai grupėse gali būti perskirstyti.

62. Laikinųjų grupių sudarymo principai:

62.1. laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios arba paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. Kai sudaromos kelios tą patį dalyko programos kursą pasirinkusių mokinių laikinosios grupės, jas formuojant atsižvelgiama į mokinių gebėjimus;

62.2. mokinių skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar dalyko kursą mokinių. Mokslo metų eigoje keičiantis mokinių skaičiui grupėje maksimalus mokinių skaičius gali būti didinamas dviem.

63. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

63.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio -10 mokinių;

63.2. vidurinio ugdymo dalyko, modulio programoje – 10 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

63.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių (užsienio k. mokyti – 20 mokinių).

64. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

65. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS
## MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

66. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

66.1. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą. I-II klasėse namie mokomam mokiniui skiriama – 15 pamokų, III-IV klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje;

66.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinės kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Pasiekimai fiksuojami TAMO dienyne;

66.3. I – II klasių mokinių mokymo namuose individualus ugdymo planas (priedas Nr. 10);

66.4. III – IV klasių mokinių mokymo namuose individualus ugdymo planas (priedas Nr. 11).

# III SKYRIUS
# PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS
## PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

67. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bei Ugdymo programų aprašu.

68. Gimnazijoje, siekiant palengvinti naujai atvykusių mokinių į I – ąją klasę adaptacinį laikotarpį, gegužės ar birželio mėnesį organizuojami mokinių susitikimai su būsimais auklėtojai, supažindinama su ugdymu. Iki 2019 m. rugsėjo 13 dienos nustatytas adaptacinis laikotarpis: dvi savaitės be nepatenkinamo žinių įvertinimo.

69. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti modulių, pasirenkamųjų dalykų programas:

69.1. siūlomi dalykų moduliai I – II kl.:

| **Dalykas** | **Modulis** | **I a 29** | **I b 28** | **I c 28** | **I d 28** | **Mok. sk.** | **Gr. sk.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lietuvių kalba ir literatūra | Išmanieji kalbos namai | 29 | 28 | 28 | 28 | 113 | 4 |
| Matematika | Gilyn į matematiką | 29 | 28 | 28 | 28 | 113 | 4 |
| Anglų kalba | Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių formavimas (pagilintas mokymas) | 15 | 14 | 14 | 14 | 57 | 4 |
| | Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių formavimas | 14 | 14 | 14 | 14 | 56 | 4 |
| Fizinis ugdymas | Futbolas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | Stalo tenisas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | Sveika mokykla – sveika bendruomenė | | | | | | |

| **Dalykas** | **Modulis** | **II a 29** | **II b 27** | **II c 26** | **II d 22** | **Mok. sk.** | **Gr. sk.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lietuvių kalba ir literatūra | Aš galiu rašyti be klaidų | 29 | 27 | 26 | 22 | 104 | 4 |
| Matematika | Gilyn į matematiką | 29 | 27 | 26 | 22 | 104 | 4 |
| Anglų kalba | Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (pagilintas mokymas) | 14 | 14 | 13 | 11 | 52 | 4 |
| | Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas | 15 | 13 | 13 | 11 | 52 | 4 |

70. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriamos:

70.1. dalyko (lietuvių kalba ir literatūra, matematika) programai diferencijuotai mokyti;

70.2. trumpalaikėms konsultacijoms gimnazijos I-II klasėse;

70.3. dalykų moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams mokyti;

71. Iki 5 procentų dalykui skirtų pamokų gimnazijoje organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje (priedas Nr. 13).

## ANTRASIS SKIRSNIS
## DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Dorinis ugdymas (etika, tikyba): nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams. Mokinys, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą.

73. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

73.1. lietuvių kalbos ir literatūros bei kitų dalykų rašto darbus mokiniai pateikia rašytus ranka (išimtinais atvejais kūrybiniai darbai, grupinio darbo užduotys gali būti pateikiami rašyti kompiuteriu, tačiau būtinai naudojantis lietuviška aplinka), informacinių technologijų pamokose naudojamasi tik lietuviška aplinka, per pamokas kalbama (rašoma) taisyklinga, nepažeidžiančia kalbos normų kalba, visa medžiaga informaciniuose stenduose (TV ekrane, internetinėje svetainėje, elektroninėje dokumentų bazėje, TAMO dienyne) rašoma taisyklinga kalba;

73.2. mokytojai pamokoms rengia mokomąsias, lavinančias kalbinius gebėjimus ir ugdančias mąstymą užduotis, kreipdami mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą;

73.3. mokytojai pamokose atkreipia mokinių dėmesį į sudėtingesnės rašybos žodžius ir taisyklingą kalbos vartojimą;

73.4. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai diskutuoti, reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

74.Vertindami mokinio pasiekimus mokytojai žodžiu teikia grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus, nemažindami pažymio už kalbos vartojimo klaidas.

75. Lietuvių kalba ir literatūra:

75.1. I ir II klasių mokiniai per 1 savaitinę lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

75.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas lankant konsultacijas;

75.3. jei mokinys yra mokęsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

75.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

76. Užsienio kalbos:

76.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I-II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

76.2. įgyvendinant ugdymo programų tęstinumą ir pereinamumą, bendradarbiaujama su Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos užsienio kalbų mokytojais. Toliau tęsiamas pagilintas anglų kalbos mokymas. Pagilinto anglų kalbos mokymo moduliams skiriama papildoma valanda;

76.3. mobiliosios grupės sudaromos remiantis 8 klasės metiniais įvertinimais bei dėsčiusių mokytojų rekomendacijomis. Grupes sudaro gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei dėstantys mokytojai;

76.4. I gimnazijos klasės pirmojo pusmečio pabaigoje, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pastangas, norą bei motyvaciją ir atlikus diagnostinį testą, mobiliosios grupės gali būti perskirstytos;

76.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa I-II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

76.6. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio testo nustatymo testais;

76.7. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėto kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

76.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

76.7.2. jei yra 5 ar daugiau mokinių, sudaroma grupė ir jai mokyti skiriama daugiau pamokų;

77. Matematika:

77.1. I ir II klasių mokiniai per 1 savaitinę matematikos pamoką dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

77.2. organizuojant matematikos mokymąsi, vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trendsin International Mathematicsand Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis; naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

77.3. gabių vaikų ugdymui rekomenduojama naudoti matematikos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis, sprendimų rekomendacijas ir kitus šaltinius.

78. Informacinės technologijos:

78.1. I klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis – 1 sav. pamoka.

78.2. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro vienas iš pasirenkamųjų modulių:

| **Modulis\ klasė** | **II a 29** | **II b 27** | **II c 26** | **II d 22** | **Iš viso:** |
|---|---|---|---|---|---|
| Programavimo pradmenys | 14 | 13 | 13 | 11 | 51 |
| Kompiuterinės leidybos pradmenys | 15 | 14 | 13 | 11 | 53 |
| Tinklalapių kūrimo pradmenys | | | | | |

Modulį renkasi mokinys. Mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos. (Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284).

79. Gamtamokslinis ugdymas:

79.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, mokinių diagnostinių testų pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

79.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

79.3. siekiama gerinti gamtos mokslų mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriant ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

80. Technologijos:

80.1. I klasių mokinius pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: mitybą, gaminių dizainą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką.

80.2. Pasirinkta technologijų kurso programa gali būti keičiama II - oje gimnazijos klasėje dėl mokinio sveikatos.

80.3. Norint pakeisti technologijų programą yra laikoma įskaita.

80.4. Technologijoms mokyti klasė dalijama į grupes.

81. Socialiniai mokslai:

81.1. pilietiškumo pagrindų 0,5 savaitinė pamoka I ir II gimnazijos klasėse integruojama į įvairių dalykų pamokas (priedas Nr.1);

81.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių kalbos, istorijos bei pilietiškumo pagrindų pamokas (priedas Nr. 2);

81.3. ekonomikos ir verslumo mokosi II klasių mokiniai.

82. Fizinis ugdymas:

82.1. remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis, dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos I-II klasėse, sudaromos mergaičių ir berniukų grupės;

82.2. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius gimnazijoje (krepšinio, futbolo, aerobikos, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

82.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

82.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

82.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.;

82.6. mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ir, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę tų pamokų metu.

83. Meninis ugdymas:

83.1. mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

84. Žmogaus sauga:

84.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

84.2. I gimnazijos klasėse 2019-2020 m. m. mokomas kaip atskiras dalykas ir jam skiriama 18 val. per mokslo metus.

85. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2019/2020 m. m.:

85.1. I gimnazijos klasėms:

| **Klasė** (mokinių skaičius) | **I a 29** | **I b 28** | **I c 28** | **I d 28** | **Iš viso 113** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dalykas** | | | | | |
| Dorinis ugdymas: | | | | | |
| Tikyba | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Etika | | | 1 | 1 | 2 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 grupė * | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Užsienio kalba (1-oji) | | | | | |
| 1 grupė | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2 grupė | 3** | 3** | 3** | 3** | 12** |
| Užsienio kalba (2-oji) | | | | | |
| 1 grupė | 2R | 2R | 2R | 2R | 8 |
| 2 grupė | 2**R | 2**R | 2**R | 2**R | 8** |
| 3 grupė | | 2**V | 2**v | | 4** |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 grupė * | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Pilietiškumo pagrindai | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informacinės technologijos | | | | | |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 grupė** | 1** | 1** | 1** | 1** | 4** |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Technologijos | | | | | |
| 1 grupė | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| 2 grupė** | 1,5* | 1,5* | 1,5* | 1,5* | 6* |
| Kūno kultūra | | | | | |
| 1 grupė | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 grupė ** | 2** | 2** | 2** | 2** | 8** |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Moduliai (visam srautui):*** | | | | | |
| Aš galiu rašyti be klaidų | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Gilyn į matematiką | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (pagilintas mokymas) | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Sveika mokykla – sveika bendruomenė | | | | | |
| Futbolas | | | | | |
| Stalo tenisas | | | | | |
| **Minimalus privalomų pamokų** | 31 | 31 | 31 | 31 | |
| **Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų *** | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5,5 | 19 |
| **Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes **** | 8 | 10 | 10 | 8 | 36 |
| **Iš viso panaudota NŠ valandų** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Trumpalaikės konsultacijos** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Iš viso panaudota valandų:** | 45,5 | 47,5 | 47,5 | 46,5 | 187 |

85.2. II gimnazijos klasėms:

| **Klasė** (mokinių skaičius) | **II a 29** | **II b 27** | **II c 26** | **II d 22** | **Iš viso 104** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dalykas** | | | | | |
| Dorinis ugdymas: | | | | | |
| Tikyba | 1 | 1 | | | 2 |
| Etika | | | 1 | 1 | 2 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 grupė * | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* |
| Užsienio kalba (1-oji) | | | | | |
| 1 grupė | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2 grupė | 3** | 3** | 3** | 3** | 12** |
| Užsienio kalba (2-oji) | | | | | |
| 1 grupė | 2R | 2R | 2R | 2R | 8 |
| 2 grupė | 2**R | 2**R | | | 4** |
| 3 grupė | | | 2**V | 2**V | 4** |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 grupė * | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* |
| Biologija | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Pilietiškumo pagrindai | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Geografija | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Informacinės technologijos | | | | | |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 grupė** | 1** | 1** | 1** | 1** | 4** |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Technologijos | | | | | |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 grupė** | 1** | 1** | 1** | 1** | 4** |
| Kūno kultūra | | | | | |
| 1 grupė | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 grupė ** | 2** | 2** | 2** | 2** | 8** |
| **Moduliai (visam srautui):*** | | | | | |
| Išmanieji kalbos namai | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (pagilintas mokymas) | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Gilyn į matematiką | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2* |
| Sveika mokykla – sveika bendruomenė | | | | | |
| Futbolas | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Stalo tenisas | | | | | |
| **Minimalus privalomų pamokų** | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 |
| **Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų** * | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** ** | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| **Iš viso panaudota NŠ valandų** | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Trumpalaikės konsultacijos** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Iš viso panaudota valandų:** | 47 | 47 | 47 | 47 | 188 |

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti
** valandos, skirtos dalinimui į grupes

## IV SKYRIUS

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

86. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija).

87. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

88. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus:

88.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (priedas Nr. 12).

89. Mokinio mokymosi turinį sudaro:

89.1. bendrojo lavinimo branduolys: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika arba chemija), vienas meninio ugdymo dalykas (dailė, muzika, teatras, šokis) arba technologijų kursas („Turizmas ir mityba“, „Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos“, „Tekstilės ir aprangos technologijos“, „Statyba ir medžio apdirbimas“, „Elektronika“), fizinis ugdymas;

89.2. mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai);

89.3. III-IV gimnazijos klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

89.4. mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

90. Ugdymo plano keitimas:

90.1. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį pusmečių arba mokslo metų pabaigoje;

90.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos

kursą, atsisakyti dalyko ar modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio);

90.3. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki lapkričio 30 dienos (imtinai), II pusmečio pabaigoje - iki balandžio 30 dienos (imtinai);

90.4. direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki gruodžio 15 dienos (I pusmečio pabaigoje) ir gegužės 15 dienos (II pusmečio pabaigoje) raštu informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

90.5. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

90.6 mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos;

90.7. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

90.8. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra teigiamas;

90.9. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

91. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse:

91.1. nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

92. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokiniu būdu.

93. Mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas, sudaromos sąlygos:

93.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla;

93.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnį mokymosi kelią ir darbinę veiklą.

94. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. 1159:

95. IV klasių mokiniams skiriama mažiau kultūrinių pažintinių valandų ir vietoje jų vykdomi bandomieji egzaminai.

96. Dorinis ugdymas:

96.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

97. Lietuvių kalba ir literatūra:

97.1. sudaromos lietuvių kalbos ir literatūros 4 mobilios grupės III – e gimnazijos klasėse ir 6 grupės IV – e gimnazijos klasėse:

97.2.1. sudaryti mobilias grupes atsižvelgiant į PUPP – o rezultatus, dalyko metinį įvertinimą, mokiusio mokytojo rekomendaciją: sudaromos aukštesniojo, pagrindinio ir patenkinamo pasiekimų lygio grupės.

97.3. perėjimo į kitą grupę po pusmečio kriterijai:

97.3.1. iš aukštesniojo pasiekimų lygio grupių mokinys gali būti perkeliamas į žemesnę grupę: jei per pusmetį be pateisinamos priežasties yra praleidęs 30 ir daugiau proc. pamokų; I pusmečio įvertinimas žemesnis dviem balais už grupės vidurkį;

97.3.2. jeigu mokinys pasiekė aukštesnį mokymosi lygį (pusmečio pažymys pasiekė aukštesnės grupės vidurkį) jis gali būti perkeliamas iš žemesnės į aukštesnę grupę: mokinys pateikia prašymą, dalyko metodinė grupė teikia rekomendaciją.

98. Užsienio kalbos:

98.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

98.2. dalyko mobilios grupės III –e gimnazijos klasėje sudaromos remiantis II klasės metiniu įvertinimu, dėsčiusių mokytojų rekomendacijomis raštu bei užsienio kalbų pasiekimo lygio nustatymo testo rezultatais.

98.3. užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo kurso programas. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus.

98.3.1. iš aukštesniojo pasiekimų lygio grupių mokinys gali būti perkeliamas į žemesnę grupę: jei per pusmetį be pateisinamos priežasties yra praleidęs 30 ir daugiau proc. pamokų; I pusmečio įvertinimas žemesnis dviem balais už grupės vidurkį;

98.3.2. jeigu mokinys pasiekė aukštesnį mokymosi lygį (pusmečio pažymys pasiekė aukštesnės grupės vidurkį) jis gali būti perkeliamas iš žemesnės į aukštesnę grupę: mokinys pateikia prašymą, dalyko metodinė grupė teikia rekomendaciją.

99. Socialiniai mokslai:

99.1. iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai renkasi filosofiją, psichologiją.

100. Matematika:

100.1. III – IV klasėse siekiant taikyti informacinių technologijų programas, naudoti naujas edukacines erdves mokant matematikos (taikyti MOODLE programas);

100.2. IV gimnazijos klasėse sudaromos 5 mobilios grupės mokytis matematikos:

100.2.1. dvi mobilios grupės mokytis matematikos sudaroma iš visų IV gimnazijos klasių mokinių, įvertintų puikiai, labai gerai, gerai (10-7) metiniuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, atsižvelgiant į mokytojų rekomendacijas;

100.2.2. kitos trys mobilios grupės mokytis matematikos sudaromos, kurių įvertinimai (6-4), ugdymo procesas šiose grupėse organizuojamas, mokytojui diferencijuojant užduotis.

100.3. III gimnazijos klasėse sudaromos 4 mobilios grupės mokytis matematikos:

100.3.1. sudaryti mobilias grupes atsižvelgiant į PUPP – o rezultatus, dalyko metinį įvertinimą, mokiusio mokytojo rekomendaciją: sudaromos aukštesniojo, pagrindinio ir patenkinamo pasiekimų lygio grupės;

100.3.2. perėjimo į kitą grupę po pusmečio kriterijai:

100.3.3.1. iš aukštesniojo pasiekimų lygio grupių mokinys gali būti perkeliamas į žemesnę grupę: jei per pusmetį be pateisinamos priežasties yra praleidęs 30 ir daugiau proc. pamokų; I pusmečio įvertinimas žemesnis dviem balais už grupės vidurkį;

100.3.3.2. jeigu mokinys pasiekė aukštesnį mokymosi lygį (pusmečio pažymys pasiekė aukštesnės grupės vidurkį) jis gali būti perkeliamas iš žemesnės į aukštesnę grupę: mokinys pateikia prašymą, dalyko metodinė grupė teikia rekomendaciją.

100.4. matematikos mokymui III ir IV kl. skiriama modulio „Gilyn į matematiką“ 1 sav. pamoka, kuri papildo dalyko kurso programą.

101. Gamtamokslinio ugdymo dalykai:

101.1. III - IV klasių mokiniai renkasi chemijos, biologijos, fizikos modulius.

102. Meninis ugdymas ir technologijos:

102.1. mokiniai gali rinktis šias programas: dailę, muziką, šokį, teatrą, turizmas ir mityba, tekstilė ir apranga, statyba ir medžio apdirbimas, elektronika, taikomasis menas, amatai ir dizainas.

103. Fizinis ugdymas:

103.1. mokinys III – oje klasėje renkasi bendrąją kūno kultūrą, o IV – ų klasių mokiniai tęsia pasirinktą bendrąją kūno kultūrą ar pasirinktą sporto šaką;

103.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir

sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

103.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

104. Informacinės technologijos:

104.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis:

104.1.1. mokiniais gali rinktis bendrojo kurso Elektroninės leidybos, Duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba išplėstinio kurso Programavimo programas.

105. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos III ir IV klasėms:

| **Ugdymo sritys, dalykai 2019-2020 m. m.** | **Kursas** | IIIa | IIIb | IIIc | IIId | | **mokinių skaičius** | **Gr. sk.** | **Pam. sk.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tikyba | B | 5 | 26 | 14 | 17 | | **62** | **2** | **2** |
| Etika | B | 20 | | 9 | | | **29** | **1** | **1** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | A | 25 | 25 | 23 | 17 | | **91** | **4** | **20** |
| | M | 25 | 25 | 23 | 17 | | **91** | **4** | **4** |
| Anglų kalba | | 25 | 25 | 23 | 17 | | **91** | **5** | **15** |
| | M | 25 | 25 | 23 | 17 | | **91** | **5** | **5** |
| Rusų k. | | | | | | | | | |
| Vokiečių k. | | | | | | | | | |
| Istorija | A | 15 | 8 | 12 | 3 | | **38** | **2** | **6** |
| | B | 4 | 4 | 7 | 2 | | **17** | **1** | **2** |
| | M | | | | | | | | |
| Geografija | A | 5 | 17 | 12 | 5 | | **39** | **2** | **6** |
| | B | 4 | 5 | 2 | 12 | | **23** | **1** | **2** |
| | M | | | 1 | | | | | |
| Matematika | A | 25 | 25 | 23 | 17 | | **91** | **4** | **18** |
| | M | 25 | 25 | 23 | 17 | | **91** | **4** | **4** |
| Informacinės technologijos | A | 8 | 5 | 6 | 5 | | **24** | **2** | **4** |
| | B | 4 | 21 | 6 | 11 | | **42** | **3** | **3** |
| Biologija | A | 19 | 13 | 8 | 7 | | **47** | **2** | **6** |
| | B | 3 | 8 | 10 | 6 | | **27** | **1** | **2** |
| | M | 5 | 2 | 4 | 1 | | **12** | **1** | **1** |
| Fizika | A | 4 | 4 | 4 | 7 | | **19** | **1** | **3,5** |
| | B | 7 | 9 | 5 | 2 | | **23** | **1** | **2** |
| | M | | 2 | 1 | 2 | | **5** | | **Bus IV kl.** |
| Chemija | A | 8 | 7 | 4 | 1 | | **20** | **1** | **3** |
| | B | | | | | | | | |
| | M | 5 | 3 | 3 | 1 | | **12** | **1** | **1** |
| Dailė | A | 8 | 6 | 4 | 4 | | **22** | **1** | **3** |
| | B | | | | | | | | |
| Muzika | B | 4 | 5 | 8 | 4 | | **21** | **1** | **2** |
| Šokis | B | 13 | 2 | 4 | 3 | | **22** | **1** | **2** |
| Teatras | B | | | | | | | | |
| Turizmas ir mityba | B | | 3 | 1 | 4 | | **8** | **1** | **2** |
| Medžio apdirbimas | B | | 10 | 3 | 5 | | **18** | **1** | **2** |
| Fizinis ugdymas | A<br>B | 5<br>20 | 4<br>22 | 2<br>21 | 8<br>9 | | **19**<br>**72** | **1**<br>**3** | **4**<br>**8** |
| *Psichologija (pasirenkamas)* | | 8 | 3 | 8 | 5 | | **24** | **1** | **1** |
| *Braižyba* | | | | | | | | | |
| *Teisė kitaip* | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Filosofija (pasirenkamas)* | | | | | | | | | |
| *Brandos darbas* | | 1(biol.) | | | | | | | |
| NŠ | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | **12** | **12** |
| **Iš viso:** | | | | | | | | **70** | **143,5** |

| **Ugdymo sritys, dalykai** | **Kursas** | IVa | IVb | IVc | IVd | IVe | **mokinių skaičius** | **Gr. Sk.** | **Pam. sk.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tikyba | | 15 | | 24 | 18 | 20 | **77** | 3 | **3** |
| Etika | | 10 | 17 | 5 | 8 | 10 | **50** | 2 | **2** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | A | 25 | 17 | 29 | 26 | 30 | **127** | 6 | **30** |
| | M | 25 | 17 | 29 | 26 | 30 | **127** | 6 | **6** |
| Anglų kalba | | 25 | 17 | 29 | 26 | 30 | **127** | 7 | **21** |
| | M | 25 | 17 | 29 | 26 | 30 | **127** | 7 | **7** |
| Rusų k. | | | | | | 1 | **1** | | |
| Vokiečių k. | | | | | | | | | |
| Istorija | A | 7 | 2 | 8 | 11 | 16 | **44** | 2 | **6** |
| | B | 5 | 7 | 10 | 11 | 2 | **35** | 2 | **4** |
| | M | | 3 | 1 | 2 | 3 | **9** | 1 | **1** |
| Geografija | A | 11 | 3 | 8 | 3 | 9 | **34** | 2 | **6** |
| | B | 8 | 11 | 9 | 9 | 15 | **52** | 2 | **4** |
| | M | | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** | 1 | **1** |
| Matematika | A | 25 | 17 | 29 | 26 | 30 | **127** | 5 | **22,5** |
| | M | 25 | 17 | 29 | 26 | 30 | **127** | 5 | **5** |
| Informacinės technologijos | A | 8 | 2 | 9 | 4 | 4 | **27** | 2 | **4** |
| | B | 14 | 9 | 9 | 6 | 8 | **46** | 3 | **3** |
| Biologija | A | 7 | 5 | 14 | 13 | 14 | **53** | 2 | **6** |
| | B | 15 | 11 | 5 | 11 | 11 | **53** | 2 | **4** |
| | M | | 3 | 11 | 9 | 9 | **32** | 2 | 2 |
| Fizika | A | 8 | 5 | 12 | 7 | 9 | **41** | 2 | **7** |
| | B | 3 | 5 | 4 | 6 | | **18** | 1 | **2** |
| | M | 8 | 4 | 10 | 4 | 9 | **35** | 2 | **2** |
| Chemija | A | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | **13** | 1 | **3** |
| | B | 5 | 4 | 9 | 8 | 5 | **31** | 2 | **4** |
| | M | | | 2 | 1 | 2 | **5** | 1 | |
| Dailė | A | 1 | | 9 | 5 | | **15** | 1 | **3** |
| | B | 12 | 10 | 9 | 13 | 18 | **62** | 3 | **6** |
| Muzika | B | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | **15** | 1 | **2** |
| Šokis | B | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | **11** | 1 | **2** |
| Teatras | B | | 1 | | | | **1** | | |
| Turizmas ir mityba | B | | | | | | | | |
| Medžio apdirbimas | B | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | **23** | 1 | **2** |
| Bendroji kūno kultūra | A<br>B | 3<br>20 | <br>14 | <br>10 | 3<br>22 | <br>22 | **6**<br>**88** | 1<br>5 | **4**<br>**10** |
| Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) | | 2 | 3 | 19 | 1 | 8 | **33** | 2 | **4** |
| *Psichologija (pasirenkamas)* | | 8 | 10 | 4 | 5 | 9 | **36** | 2 | **2** |
| *Braižyba* | | | | | | | | | |
| *Teisė kitaip* | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Filosofija (pasirenkamas)* | | | | | | | | | |
| *Brandos darbas* | | | | | | | | | |
| NŠ | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | **15** |
| Iš viso: | | | | | | | | 102 | **202,5** |

## IV SKYRIUS

## MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS
### BENDROSIOS NUOSTATOS

106. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir šio skyriaus nuostatomis.

107. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vykdomas bendrosiose klasėse.

108. Pirmiausia pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai ir klasės auklėtojas. Jeigu šios pagalbos nepakanka, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu yra kreipiamasi į Šilalės švietimo pagalbos tarnybą dėl mokinio mokymosi poreikių įvertinimo.

### ANTRASIS SKIRSNIS
### INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

109. Individualus ugdymo planas rengiamas:

109.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

109.2. kai mokiniui reikalinga intensyvesnė švietimo pagalba.

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planų 104 ir 123 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi.

111. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planų 104 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, rekomenduojama: lankyti dalykų konsultacinius užsiėmimus, dalyvauti projektinėje veikloje, skirtoje esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti.

### TREČIASIS SKIRSNIS
### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

112. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas.

113. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo susitariama gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje dalyvaujant

mokančiam mokytojui. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio žinios vertinamos pažymiais.

---

PRITARTA:
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 25 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. T-2)

SUDERINTA:
Šilalės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.Š3-40