

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020-2021 m. m.

I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

II. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2020 –2021 mokslo metų tikslai ir uždaviniai

Prioritetas: *mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas.*

Tikslas: I. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo organizavimas.
2. Skatinti mokinius kelti aukštus mokymosi lūkesčius, ugdyti pozityvų požiūrį į mokymąsi ir išsilavinimą, formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas.
3. Plėtoti individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą. (Vertinimo aplanko (portfolio) diegimo tąsa).
4. Mokytojų komandinio mokymosi organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vadybininkais.
5. Sistemingas pamokos organizavimo kokybės vertinimas ir įsivertinimas.

Tikslas: II. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, aktyvinant gimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.
2. Užtikrinti įsipareigojimų ir susitarimų bendruomenėje laikymąsi.
3. Skatinti gimnazijos bendruomenės (mokinių, mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų), socialinių partnerių bendradarbiavimą ir iniciatyvas ugdymo turinio įvairovei užtikrinti.
4. Užtikrinti įsipareigojimų ir susitarimų bendruomenėje laikymąsi.
5. Skatinti sveiką gyvenseną, kurti saugią ir sveiką emocinę aplinką bendruomenėje.
6. Vykdyti veiklas, skirtas gimnazijos 100-mečio paminėjimui.

III. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	2020-2021 m. m. metodinių grupių planų svarstymas	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Pateikiami pasiūlymai metodinės tarybai dėl metodinės veiklos 2020-2021 m. m. plano
2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2020 m. rengimas. Mokinių įsivertinimas pirmose bei antrose klasėse (tęstinumas)	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui
3.	PUPP ir BE rezultatų analizė ir aptarimas	Metodinės tarybos posėdis	Metodinių grupių pirmininkai	spalis	Aptarti PUPP, VBE, MBE rezultatai, kurie panaudoti ugdymo turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos
4.	Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2020-2021 m. m.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinių grupių pirmininkai bei dalykų mokytojai	spalis	Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2020-2021 m. m.
5.	Dėl pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir žinių lygio diagnozavimo	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	spalis-lapkritis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla

6.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Metodinės tarybos posėdis. Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas 2020-2021 mokslo metams	Metodinė taryba	gruodis	Suplanuota kvalifikacijos tobulinimo veikla dera su gimnazijos veiklos prioritetais
7.	Veiklų ir namų darbų diferencijavimas mokiniams, siekiantiems mokslo pažangos	Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą	Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai	sausis	Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc.50 proc. mokinių veiklų ir namų darbų diferencijavimas motyvuoja siekti aukštesnių mokymosi rezultatų
8.	Mokytojų patirties, įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. (Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa)	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	Per mokslo metus. Posėdis vasario mėnesį	Skatinamas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas, išryškintos stiprybės ir tobulintini dalykai
9.	Mokytojų komandinio darbo ypatumai	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės grupės	Per visus metus. Posėdis kovo mėnesį	Skatinamas komandinis darbas, dalinamasi gerąja patirtimi
10.	Gimnazijos bendruomenė tarptautiniuose projektuose	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	gegužė	Tarptautinių projektų įvertinimas, jų nauda gimnazijos bendruomenei
11.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui
Konkursai, olimpiados ir kt.					
12.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse	Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Po to, kai bus įvykdyti ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo geresniems mokymosi

					rezultatams pasiekti, mokytojo-mokinio mokymosi vadybininko veiksmų plano
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
13.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“		Metodinė taryba	sausis	Sustiprės mokytojų – mokinių –tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų
14.	Apskritas stolas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptiriamos priemonės joms spręsti	Metodinė taryba ir administracija	Lapkritis ir vasaris	Stiprės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės
15.	Tradicinių dalykinių savaitių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas	Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai
16.	Tėvų diena. Tėvas – mokinys - mokytojas	I -ų gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas	Administracija ir metodinė taryba	II klasės - spalio I klasės- lapkritis	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas
17.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje)	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką, kurioje vyrautų mokinių mokymasis	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, gerosios patirties sklaida
18.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose	Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas
19.	Atvirų durų diena – mokytojų, mokinių ir jų tėvų susirinkimas-konferencija	Susirinkimas – konferencija: Dalintis informacija su kolegomis, apibendrinti, išskirti stipriąsias puses	Metodinė taryba	balandis	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas

20.	Mokinių projektinių darbų konferencija	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas	Metodinių grupių pirmininkai	gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija, projektinio darbo patirtis
21.	Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida. „Kolega - kolegai“	Atviros pamokos. Mokytojai stebės bent dviejų kolegų pamokas. (galimas ir ne formalus stebėjimas)	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas , siekiant ugdymo(si) kokybės
22.	Integruotų projektų ir kitų integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas. Projektų ir kitų integruotų veiklų vykdymas	Integruotos pamokos	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Tarpdalykinės integracijos skatinimas
23.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina
24.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gimnazijos garsinimas
25.	Darbas su gabiais mokiniais	Susirinkimai metodinėse grupėse ir refleksija metodinėje taryboje	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Išaiškinami gimnazijos lyderiai dalykinėse srityse. Skatinamas mokytojų sutelktumas dalykinėje srityje
26.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas	Pamokos netradicinėse aplinkose, jų poveikis ugdymo procesui aptariamas metodinėse grupėse, refleksija metodinėje taryboje	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Projektų metodas taikomas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos

Planą rengė:

Daiva Eisimantienė – metodinės tarybos pirmininkė;

Rasutė Mažrimienė – lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Rima Mišeikytė – menų ir technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Žydrė Danusienė – gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Giedrė Juškienė – užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Birutė Knyzelienė – mokytoja ekspertė;

Jolanta Baubkuvienė – mokytoja ekspertė;

Dangirdas Kėbla - fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkas;

Gražina Žemaitaitienė – tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Daiva Bukauskienė - I -II klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Vida Rimkienė –III -IV klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Vida Kačiniienė – socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;

Zoja Masteikienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui