

PRITARTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos tarybos 2021 m. spalio 13 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. T- 4)

PATVIRTINTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
direktoriaus 2021 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. VĮ-118

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2021– 2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2021 – 2022 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2021-2022 mokslo metų Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ- 86.

4. Planą įgyvendins Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

5. Planas bus įgyvendinamas 2021-2022 mokslo metais.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

6. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – moderni, atvira, nuolat besimokanti gimnazija, auginanti dorą, atsakingą, brandų žmogų.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

7. Misijs – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo (-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

IV. BENDROJI INFORMACIJA IR 2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I - IV klasių mokiniai. 2021-2022 mokslo metais mokyklą lanko 392 mokiniai. Iš viso yra 16 klasių komplektų: I-II gimnazijos klasių – 8, III-IV gimnazijos klasių – 8. Vidutiniškai klasėse yra po 24,5 mokinius.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2021-2022 mokslo metais gimnazijoje dirba 45 mokytojai bei 3 pedagoginiai darbuotojai. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 5 turi mokytojo eksperto, 34 mokytojo

metodininko, 6 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas.

2020-2021 mokslo metais mokyklą baigė 90 abiturientų, brandos atestatus gavo visi abiturientai, 2 abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 36 (40 proc.), į kolegijas – 23 (25,6 proc.), 12 (13,3 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 15 (16,7 proc.) dirba, 4 (4,5proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje.

2020-2021 mokslo metais mokyklą baigė 115 antrojų gimnazistų, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 106 antrojai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 8 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į kitas gimnazijas.

9. 2020-2021 mokslo metų veiklos plane buvo numatyti du tikslai: 1.Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. 2.Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

9.1. Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius, gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pagrindinį dėmesį sutelkė į tai, kad būtų kokybiškai organizuotas ugdymo(-si) procesas nuotoliniu būdu, vykdoma gerosios patirties sklaida tarp kolegų, pagal galimybes užtikrinama mokymosi pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti mokinių mokymosi rezultatai, pagalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams teikimo būdai ir formos. Didelis dėmesys skirtas ketvirtų gimnazijos klasių mokinių ruošimuisi brandos egzaminams: jiems nuolat buvo teikiamos nuotolinės, o atsiradus galimybei nuo balandžio mėnesio ir kontaktinės konsultacijos, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis buvo organizuotos nuotolinės psichologų paskaitos siekiant pagerinti mokinių emocinę savijautą, psichinę sveikatą. Gimnazijos mokytojai skyrė daug laiko ir pastangų tobulindami darbo su informacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis kompetencijas ir įgūdžius. Siekdami skatinti mokinius sąmoningiau ir atsakingiau planuoti, analizuoti ir vertinti individualią pažangą, tobulinome ir visos klasės mokinių pažangos stebėjimą.

Galima teigti, kad gimnazijoje daug daroma siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokytojų gebėjimų dirbti šiuolaikiškai plėtojimą, tačiau dar nepavyksta pasiekti lūžio kalbant apie tinkamą mokinių mokymosi nuostatų formavimą, veiksmingą ir partnerišką mokytojo, mokinio ir jo tėvų bendradarbiavimą mokiniui išsikeliant mokymosi tikslus ir lūkesčius, aptariant mokymo(-si) proceso sėkmes ir sunkumus, teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir veiksmingą pagalbą. Vis dar yra mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymo, o ne mokymosi paradigma. Kadangi didžiąją mokslo metų dalį ugdymo procesas gimnazijoje vyko nuotoliniu būdu, pastebėjome dar vieną neigiamą tendenciją – mokinių nesąžiningumas atliekant paskirtas užduotis. Tai dar kartą patvirtino, kad dalis mokinių netinkamai ir trumparegiškai vertina mokymosi procesą ir jo rezultatus.

9.2. Sėkmingai buvo siekiama antrojo tikslo - kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą - įgyvendinimo. Kartu su VšĮ „Transparency International Lietuva“ įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“. Jo metu mokiniai rengė projektus, kurie pagerintų mokinių ugdymo(-si) sąlygas gimnazijoje. Projektas, kurį gimnazijos bendruomenė balsuodama išrinko geriausiu, įgyvendintas. Visa gimnazijos bendruomenė labai gerai įvertino dar vieną mokinių pasiūlytą idėją – filmo vakaras gimnazijos vidiniame kiemelyje, kai mokiniai, jų tėveliai ir mokytojai birželio mėn. kartu žiūrėjo filmą, bendravo, mėgavosi sveikos gyvensenos grupės vaišinama arbata. Gegužės mėn. daugumai mokinių grįžus į gimnaziją mokytis kontaktiniu būdu mokytojai daug pamokų organizavo netradicinėse erdvėse (gimnazijos teritorijoje, miesto pušyne, bendruomenių parke, viešojoje bibliotekoje ir pan.), vyko nepamokiniai renginiai, kuriuose mokiniai galėjo ne tik mėgautis įdomia veikla, bet ir bendrauti su klasės ar srauto draugais. Manome, kad atsižvelgiant į situaciją, susiklosčiusią dėl COVID 19 pandemijos, šio tikslo

uždaviniai buvo įgyvendinti. Tai patvirtino ir mokinių atsakymai atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

2020 – 2021 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendinta, tačiau kai kurios priemonės nebuvo įgyvendintos arba jos buvo perkeltos į vėlesnį laikotarpį dėl COVID – 19 pandemijos.

10. 2020-2021 mokslo metų pažangumas ir lankomumas.

Pažangumas. 2020 – 2021 mokslo metus be nepatenkinamų pažymių baigė 100 (2019 – 2020 m. m. buvo 99,8) proc. mokinių. Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 7,9, aukščiausias pažangumo vidurkis 8,73 IIc klasėje, žemiausias – IId klasėje – 7,12. Papildomi darbai buvo skirti 4 mokiniams. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. 2020 – 2021 m. m. mokinių pažangumo rodikliai yra šiek tiek prastesni nei 2019–2020 m.m.

Eil. Nr.	Klasė	Mok. skaič.	M	B	Mokėsi					Liko kurso kartoti	Praleista pamokų					Balo vidurkis	
					10	10-9	10-6	10-4	Neigiami		Iš viso	Tenka 1 mok.	Pateisinta	Tenka 1 mok.	Nepateisinta		Tenka 1 mok.
1.	Ia	25	11	14	-	-	8	17	-	-	520	20,8	272	10,88	248	9,92	7,27
2.	Ib	25	12	13	-	1	7	17	-	-	998	39,92	729	29,16	269	10,76	7,36
3.	Ic	25	15	10	1	2	9	13	-	-	719	28,76	494	19,76	225	9	7,8
4.	Id	25	12	13	1	3	13	8	-	-	861	34,44	442	17,68	419	16,76	8,62
Iš viso I		100	50	50	2	6	37	55	-	-	3098	30,98	1937	19,37	1161	11,61	7,76
5.	IIa	29	12	17	-	2	19	8	-	-	1218	42	576	19,86	642	22,14	8,37
6.	IIb	29	18	11	2	2	17	8	-	-	1260	43,45	833	28,72	427	14,72	8,69
7.	IIc	30	17	13	2	4	13	11	-	-	1205	40,17	887	29,57	318	10,6	8,73
8.	IId	27	14	13	-	-	8	19	-	-	1221	45,22	609	22,56	612	22,67	7,12
Iš viso II		115	61	54	4	8	57	46	-	-	4904	42,64	2905	25,26	1999	17,38	8,2
9.	IIIa	26	11	15	-	1	5	20	-	-	1180	45,38	566	21,77	614	23,62	7,55
10.	IIIb	22	10	12	-	1	5	16	-	-	840	38,18	510	23,18	330	15	7,79
11.	IIIc	21	11	10	1	1	11	8	-	-	714	34	237	11,29	477	22,71	8,28
12.	IIId	19	11	8	1	-	7	11	-	-	998	52,53	439	23,11	559	29,42	7,96
Iš viso III		88	43	45	2	3	28	55	-	-	3732	42,41	1752	42,5	1980	22,5	7,9
13.	IVa	25	15	10	2	3	9	11	-	-	927	37,08	226	9,04	701	28,04	8,45
14.	IVb	27	16	11	-	3	11	13	-	-	1579	58,48	759	28,11	820	30,37	8,05
15.	IVc	20	7	13	-	1	8	11	-	-	952	47,6	282	14,1	670	33,5	7,69
16.	IVd	18	9	9	-	-	8	10	-	-	1325	73,61	676	37,56	649	36,06	7,58
Iš viso IV		90	47	43	2	7	36	45	-	-	4783	53,14	1943	21,59	2840	31,56	7,9
Iš viso		393	201	192	10	24	158	201	-	-	16517	42,03	8537	21,72	7980	20,31	7,9

Mokinių mokymosi sėkmingumas 2018-2019, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pabaigoje

Eil. Nr.	Mokslo metai	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius (iš viso)	Pažangių mokinių skaičius	Labai gerai besimokančių mokinių skaičius	Gerai besimokančių mokinių skaičius
1.	2018 - 2019	1 kl.	110	105 (95,5 %)	10 (9,1 %)	40 (36,4 %)
	2019 - 2020		115	115 (100 %)	16 (13,9 %)	62 (53,9 %)
	2020 - 2021		100	100 (100 %)	8 (8 %)	37 (37 %)
2.	2018 - 2019	2 kl.	96	95 (99 %)	8 (8,3 %)	33 (34,4 %)
	2019 - 2020		104	104 (100 %)	8 (7,7 %)	42 (40,4 %)
	2020 - 2021		115	115 (100 %)	12 (10,4 %)	57 (49,6 %)
3.	2018 - 2019	3 kl.	128	128 (100 %)	12 (9,4 %)	50 (39,1 %)
	2019 - 2020		90	90 (100 %)	7 (7,8 %)	42 (46,7 %)
	2020 - 2021		88	88 (100 %)	5 (5,7 %)	28 (31,8 %)
4.	2018 - 2019	4 kl.	115	115 (100 %)	8 (7 %)	43 (37,4 %)
	2019 - 2020		123	122 (99,2 %)	14 (11,4 %)	45 (36,6 %)
	2020 - 2021		90	90 (100 %)	9 (10 %)	36 (40 %)
Bendri gimnazijos rezultatai	2018 - 2019		449	443 (98,7 %)	38 (8,5 %)	166 (37 %)
	2019 - 2020		432	431 (99,8 %)	45 (10,4 %)	191 (44,2 %)
	2020 - 2021		393	393 (100 %)	34 (8,7 %)	158 (40,2 %)

Mokinių mokymosi rezultatų kaita 2018-2019, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais

Įvertinimas pažymiais	2020-2021 m.m.	2019-2020 m.m.	2018-2019 m.m.
10 - 9	8,7 proc.	10,4 proc.	8,5 proc.
8 – 6	40,2 proc.	44,2 proc.	37 proc.
5 – 4	51,1 proc.	45,2 proc.	53,2 proc.
Nepažangūs	0,0 proc.	0,2 proc.	1,3 proc.

Lankomumas

Mokslo metai	Klasės	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Praleistos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	92	55,6	37,2
	III-IV	99,3	67	47,8
	Iš viso	96	61,2	42
Nepateisintos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	25,8	11,3	14,7
	III-IV	39,1	25	27,1
	Iš viso	33	18	20,3

11. 2021 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	Lai kė	Įvertinimai										Vidurkis
			Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100		
			Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	
1.	Anglų k.	67	1	1,52	13	19,4	35	52,2	18	26,87	-	-	63,7
2.	Lietuvių k. ir literatūra	70	3	4,29	28	40	30	42,86	9	12,86	-	-	47,96
3.	Biologija	41	2	4,88	15	36,59	15	36,59	7	17,07	2	4,88	51,46
4.	Matematika	65	6	9,23	33	50,77	21	32,3	2	3,08	3	4,62	38,2
5.	Istorija	29	-	-	5	17,24	21	72,41	3	10,34	-	-	53,59
6.	Geografija	27	-	-	12	44,44	13	48,15	2	7,41	-	-	45,63
7.	Fizika	7	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	25,71
8.	Chemija	6	-	-	-	-	2	33,33	4	66,67	-	-	80,5
9.	Informacinės technologijos	8	-	-	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	46,63

Gimnazijos mokinių, **2016 m.**, **2017 m.**, **2018 m.**, **2019 m.**, **2020 m.** ir **2021 m.** laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

		Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Gimnazija	2021 m.	47,96	38,2	63,7	51,46	80,5	25,71	53,59	45,63	46,63
	2020 m.	41,1	24,3	64,4	47	65	33,6	52	44,9	36,6
	2019 m.	39,6	32,9	55,5	45,8	58,2	41,7	44,1	41,2	44,2
	2018 m.	45,4	34,7	58,5	54,6	58,6	31,5	44,6	39,1	34,4
	2017 m.	37	52,3	57,4	51,8	60,1	27,9	53,7	42,7	42,6
	2016 m.	48,2	48	52,1	54,4	70,5	53,6	40	46	50,7
Šilalės raj.	2021 m.	45,6	29,9	53,7	44,6	70,67	25,2	46,5	39,2	31,0
	2020 m.	40,3	21,8	61,8	43,6	55,6	28,5	52,3	42,2	33,9
	2019 m.	43,4	21,5	50,9	44,7	73,6	30,2	40,3	48	50,3
	2018 m.	42,2	30,7	56,5	50,9	58,6	30,2	41,1	40	40,5
	2017 m.	35,6	41,6	53,9	48,6	53,7	27,3	42,6	40,7	36
	2016 m.	39,2	36,6	48,6	45,1	63,3	44,4	37,6	42	37,5
Lietuva	2021 m.	42,4	31,2	61,1	50,7	46,6	42,7	47,4	47,3	43,1
	2020 m.	44,3	26,7	70,4	55	54,1	46,4	53,8	47,2	46,9
	2019 m.	41	28,7	59,9	46,6	52,6	43,9	45	44,6	48,1
	2018 m.	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7
	2017 m.	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8
	2016 m.	42,1	39,5	60,9	47,9	60	53	43	48,4	58,4

Iš viso abiturientai 2021 m. laikė 320 valstybinių brandos egzaminų, vidutiniškai po 3,56 egzamino kiekvienas mokinys (2020 m. po 3,8 egzamino), neišlaikė 12 egzaminų (3,8 proc.) (2020 m. neišlaikė 14,1 proc. laikytų egzaminų). Vidutinis gimnazijos abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius yra gerokai didesnis už Šilalės rajono (2,66 egzamino) ir šalies (2,92 egzamino) bendrojo ugdymo mokyklų abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių. Gimnazijos visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis (50,12 balo) yra aukštesnis už Šilalės rajono (42,87 balo) ir šalies (47,23 balo) bendrojo ugdymo mokyklų vidurkius.

2021 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis	Laikė proc.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	20	1	9	4	3	2	1	-	-	5,3	22,2

2.	Menai	12	-	-	-	1	-	-	-	11	9,7	13,3
3.	Technologijos	20	-	-	-	-	3	2	4	11	9,2	22,2
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	4	-	1	2	1	-	-	-	-	5	4,4

**12. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai ir jų palyginimas 2018, 2019 ir 2021 metais
Lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra**

Metai	2018 metai			2019 metai			2021 metai					
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP			
10	11	14		9	4	19	3					
9	23	21		22	15	22	17					
8	21	29		12	24	26	40					
7	22	22		18	17	11	21					
6	24	23		10	10	13	16					
5	22	20		18	14	5	6					
4	19	7		7	11	19	8					
3	-	4		-	-	-	4					
2	-	-		-	-	-	-					
1	-	-		-	-	-	-					
Pažymio vidurkis	6,82	G 7,09	R 6,58	Š 6,26	7,17	G 6,95	R 6,71	Š 6,28	7,44	G 7,1	R 6,79	Š 6,5

Matematika

Metai	2018 metai			2019 metai			2021 metai		
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	7	3		6	3	5	3		
9	14	7		10	4	9	14		
8	16	10		9	13	13	28		
7	19	10		11	10	22	32		
6	21	13		14	11	28	22		
5	26	16		23	9	15	8		
4	39	56		22	31	23	1		
3	-	6		1	9	-	2		
2	-	11		-	4	-	3		
1	-	8		-	1	-	2		

Pažymio vidurkis	6,12	G	R	Š	6,14	G	R	Š	6,33	G	R	Š
		4,88	4,07	4,74		5,38	4,73	5,29		6,9	6,25	6,12

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š - Lietuva

PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis , pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis):

Pažymiai	Matematikos PUPP				Lietuvių (gimtosios) kalbos PUPP			
	10-9	8-6	5-4	3-1	10-9	8-6	5-4	3-1
Mokinių proc. 2021 m.	15	71	8	6	17	67	12	4
Mokinių proc. 2019 m.	8	36	42	14	20	54	26	-
Mokinių proc. 2018 m.	7	24	51	18	25	53	19	3
Mokinių proc. 2017 m.	18	34	31	17	23	59	18	-
Mokinių proc. 2016 m.	14	35	40	11	26	58	14	2

2021 m. 86 procentai matematikos ir 84 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. 2021 m. 44 procentai matematikos ir 74 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio 2021 m. nepasiekė 6 procentai matematikos ir 4 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. 2019 m. patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 14 procentų matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių, o lietuvių kalbos ir literatūros tokių mokinių nebuvo. 2021 m. pagerėjo tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, ypač ženkliai pagerėjo matematikos rezultatai. Gimnazijos mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra geresni už šalies ir Šilalės rajono rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra aukštesni už matematikos rezultatus.

Mokinių matematikos metiniai įvertinimai yra žemesni už PUPP rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros metiniai ir PUPP rezultatai yra

panašūs, nors metiniai įvertinimai šiek tiek aukštesni už PUPP įvertinimus.

13. Pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose 2020-2021 mokslo metais

Eil. Nr.	Olimpiada/konkursas/varžybos	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Mokytojo v., pavardė	Vieta	Pastabos
1.	Konstitucijos egzaminas	Id	Viltė Kybartaitė	B. Paulius	I	Šalyje 9-10 klasių mokinių kategorijoje
2.	32-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada, II etapas	IVb	Rokas Petkus	A.Jasinevičius	III	
3.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada, II etapas	IIIc	Kotryna Jakštaitė	D. Eisimantienė	I	
4.	69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.), II etapas	IIc IIIc IVa Ib IIc IIIc IVa	Jokūbas Genys Juozas Griušys Liepa Gedvilaitė Gustas Šadbaras Lukas Straukas Kotryna Jakštaitė Vilius Košys	A.Budrienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Urbonienė A. Budrienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	I I I II II II II	
5.	59-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, II etapas	Ib IIc IIIc IVa Id IIc IIIc IVa Id IIIc IVa	Martyna Komskytė Jokūbas Genys Juozas Griušys Agnė Dirmantaitė Viltė Kybartaitė Lukas Straukas Samanta Vaičiškaitė Liepa Gedvilaitė Laurynas Vasiliauskas Kotryna Jakštaitė Vilius Košys	Ž. Danusienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė J. Alminienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė J. Alminienė Ž. Danusienė Ž. Danusienė	I I I I II II II II III III III	
6.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (9-12), II etapas	IIc IVa Ia IIIa	Arnas Gečas Liepa Gedvilaitė Henrikas Zemeckis Jokūbas Viliušis	R. Krompalcas R. Krompalcas D. Vasiliauskaitė A. Balčienė	I I II II	

		IIIa	Karolis Jonelis	Balčienė	III	
7.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada, II etapas	IIc IIIc IVa Id IIIb IIIc IVa Ib Ic IIb IIc IIIc IVa IVb	Lukas Straukas Samanta Vaičiukaitė Liepa Gedvilaitė Viltė Kybartaitė Gabrielė Gardeikytė Juozas Griušys Vilius Košys Martyna Komskytė Deimantė Petrauskaitė Viltorija Balsytė Aistė Gražinskytė Kotryna Jakštaitė Agnė Dirmantaitė Gerda Brazauskaitė	G. Zobėlienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė D. Žiauberienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė D. Žiauberienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė	I I I II II II III III III III III III III III	Liepa Gedvilaitė šalies etape užėmė 17 vietą
8.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas, II etapas	IIIId IVb	Agnė Žiogaitė Greta Jokubauskaitė	R. Mažrimienė R. Mažrimienė	I II	
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, II etapas	IIId IIc IVc Id IVb	Sandra Šiaudvytytė Evelina Tverijonaitė Gabija Jakaitė Viltė Kybartaitė Greta Jokubauskaitė	S. Vaičiukauskienė J. Šmitienė R. Mažrimienė I. Gabrielaitienė R. Mažrimienė	I II II III III	
10.	50-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, II etapas	Ib	Guoda Krasauskaitė	Z. Masteikienė	III	
11.	28-oji Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiada, II etapas	IIb IIc	Neda Eitutytė Evelina Tverijonaitė	R. Mišeikytė V. Rimkienė	I III	
12.	Lietuvos mokinių dailės olimpiada, II etapas	IIIa	Emilija Marozaitė	J. Baubkuvienė	I	
13.	30-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada, II etapas	IVa IVb	Žiedė Balsytė Danijielė Leškytė	M. Armonas M. Armonas	II III	
14.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9-10 klasės), II etapas	IIb IIc IIb	Neda Eitutytė Lukas Straukas Emilis-Pranciškus Jurgaitis	D. Eisimantienė D. Eisimantienė D. Eisimantienė	I II III	

15.	33-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada, II etapas	I b III c IV b I d III b	Emilis-Pranciškus Jurgaitis Sigitas Poška Danijielė Leškytė Viltė Kybartaitė Simona Zigmantaitė	D. Kubaitienė S. Zaikauskienė D. Kubaitienė D. Kubaitienė S. Zaikauskienė	I I II III III	
16.	28-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada, III etapas	I b	Neda Eitutytė	R. Mišeikytė	Pagyrimo raštas už puikiai atliktą rašto darbo užduotį	Šalyje
17.	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	I d IV a	Viltė Kybartaitė Vilius Košys	G. Žemaitaitienė	I II	
18.	Tarptautinis konkursas „Žiemos pasaka“	III c	Samanta Vaičiškaitė	L. Petkuvienė	II	Tarpt.
19.	Tarptautinis konkursas „Afroditės balsas“	III c	Samanta Vaičiškaitė	L. Petkuvienė	Laureatė	Tarpt.
20.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių vaikinių komandų matematikos olimpiada	I d II c III c IV a	Gerdas Paulikas Jokūbas Genys Juožas Griušys Vilius Košys	G. Žemaitaitienė A. Budrienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	VII	Regione

14. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas.

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, daug dėmesio skiriama jauno žmogaus ugdymui. Įvairiomis gimnazijos mokytojų veiklomis siekiama ugdyti žmogų, jaučiantį savo tautines šaknis, suvokiantį tradicinės kultūros reikšmę, tęsiantį savo mokyklos tradicijas. Rugsėjo mėnesį pirmų klasių gimnazistai susipažino su gimnazijos istorija, keliavo į ekskursijas po Šilalės miestą „Kur mokyklų būta“, lankėsi Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejuje. Rugsėjo 22 dieną gimnazijos pirmokams vyko integruota istorijos-lietuvių kalbos ir literatūros pamoka, skirta poeto Pauliaus Širvio 100 metų jubiliejui. Pranešimą apie poeto biografiją ir kūrybą pristatė gimnazijos muziejaus vadovė Aušra Baublienė. Su Pauliaus Širvio bibliografija supažindino gimnazijos bibliotekininkė Dalė Šimelienė.

Naudojantis „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis, tęstas „Rudens skaitymų“ projektas. Spalio 21 dieną gimnazijos lituanistės pakvietė gimnazistus į literatūrinę - muzikinę programą, skirtą Henriko Radausko kūrybai, „Gėlė pasakė vėjui“. Henriko Radausko poeziją skaitė aktorė Dalia Jankauskaitė, išpūdingus muzikinius kūrinius grojo kompozitorius, saksofono virtuosas Vytautas Labutis. Trečiųjų gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo literatūrinėje muzikinėje kompozicijoje, sukurtoje pagal baroko epochos poeto Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus eiles, „Likimas lėmė man būti poetu“, literatūros pamoką ketvirtokams gimnazistams vedė aktorius Giedrius Arbačiauskas. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo ir pirmųjų klasių gimnazistai, nuotoliniu būdu stebėję Vilniaus mažojo teatro spektaklį „Marti“. Vėliau mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti spektaklio aptarime.

Skaitymo skatinimui skirtą atvirą pamoką apie knygas ir jų skaitymo prasmę gimnazistams vedė lituanistės Sauga Vaičiukauskienė ir Irena Gabrielaitienė, pranešimą apie knygas ir bibliotekas skaitė gimnazijos bibliotekininkė Dalė Šimelienė.

Gimnazijos mokytojai įvairiomis veiklomis siekia, kad mokiniai ugdytųsi platų akiratį, kritinį mąstymą. Siekiant didinti mokslininkų pripažinimą visuomenėje, sudarant galimybę susipažinti su jų darbais ir pasiekimais, rugsėjo 23 dieną gimnazijos gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė organizavo gamtos mokslų šventę „Tyrejų naktis“, kurios metu demonstruoti cheminiai bandymai paskatino naujai pažvelgti į chemiją, biologiją, fiziką, pareikalavo kūrybiškumo atsakinėjant į klausimus, atliekant įdomias užduotis.

Gimnazijoje tvari sveikos gyvensenos idėja, kurią kasmet naujai įprasmina Sveikos gyvensenos grupė, kuri mokytojus ir mokinius rugsėjo mėnesį pakvietė į edukacinę sveikuolių popietę „Žalios spalvos žaismas lėkštėje“. Tai renginys, kuriuo įgyvendinamas projektas „Spalvos ir maistas“. Grupės iniciatyva gimnazija dalyvavo akcijoje „Walk 15“, kurios metu buvo skaičiuojami bendruomenės narių žingsniai. Apie gautą rezultatą mokinių savivalda informavo, sveikindama bendruomenę su vasario 16-ąja. Sausio mėnesį sveikos gyvensenos grupė pakvietė savaitgalį keliauti į pušyną – akcija „Snieguotas savaitgalis“, savo žingsniais prisidėti prie visos mokyklos nueitų žingsnių rezultato.

Perėjus į nuotolinį mokymą, daug veiklų persikėlė į virtualią erdvę. Gimnazijos moderniosios dailės būrelis rengė virtualias parodas, kurias buvo galima lankyti gimnazijos internetinėje svetainėje. Gimnazistų praktinius-kūrybinius grafikos darbus, natūrmortus eksponavo dailės mokytoja Jolanta Baubkuvienė.

Siekiant sudominti mokinius, gimnazijos mokytojai vedė pamokas netradicinėse erdvėse: Šilalės Šv. Pranciškaus Asyžiečio neogotikinėje bažnyčioje gimnazistai pakartoto ir įtvirtino jau įgytas meno istorijos žinias, Šilalės nuotekų valymo įrenginiuose vyko integruota chemijos ir geografijos pamoka, Vlado Statkevičiaus muziejuje pamokoje, skirtoje Vietovardžių metams, mokiniai sužinojo apie Šilalės krašto ežerus. Pavasarį, kai dalis mokinių grįžo į klases, miesto pušyne vyko integruota geografijos – fizinio ugdymo pamoka „Globalizacija ir turizmas“.

Lapkričio 11 d. Teisingumo ministerija keturioliką kartą organizavo visuotinę teisinių žinių įvertinimo akciją – Konstitucijos egzaminą, kuriame I d klasės gimnazistė Viltė Kybartaitė laimėjo I vietą 9-10 klasių kategorijoje.

Minint valstybines šventes, aktyviai įsijungia gimnazijos draugijos, būreliai. Vasario 16-ąją, Kovo 11 –ąją Šilalės Jono Pauliaus II ateitininkų kuopa, lydima globėjų – Daivos

Bukauskienės ir Vidos Kačinienės, papuošė Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos aplinką žydinčia trispalvių gėlių pieva. Mokinių savivalda kūrė filmuką su sveikinimais bendruomenei.

Aktyvus gimnazijos Europos klubas balandžio 22 dieną, artėjant Europos dienai, dalyvavo virtualioje pamokoje „Jaunimo galimybės Europos Sąjungoje“. Pamokoje dalyvavo Tauragės Europe Direct vadovė Isvalda Aleknienė, Šilalės rajono savivaldybės tarybos narė Rima Norvilienė ir Sigita Škirkaitė - Europos Komisijos atstovybės Lietuvoje Europos informacijos centro darbuotoja.

2021 m. gegužės 20 dieną gimnazijos STEAM grupė pakvietė į patirtinio mokymosi pristatymą, kuriame buvo pademonstruotas ir aptartas praktinis įgyvendinimas ir teorinės prielaidos STEAM pamokose. Praktiniame susitikime dalyvavo Šilalės rajono mokyklų direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Pranešimus – eksperimentus pristatė gimnazijos mokytojai, susitikimo dalyviams pasiūlyta atlikti praktinius eksperimentus gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje.

UAB „VAATC“ 2021 m. balandžio 29 d. organizavo egzaminą „Atliekų kultūra“. Jame dalyvavusios mūsų gimnazijos antrokės pelnė „Žinovo“ ir „Pažengusiojo“ diplomus.

Įdomios bendruomenę vienijančios ir naują tradiciją kuriančios veiklos vyko birželio 17 dieną, kai nuo 21 valandos vyko pasiruošimas filmo vakarui gimnazijos vidiniame kiemelyje. Renginio iniciatoriai – klasė, pateikusi finansinio raštingumo projektą, vėliau įtrauktą į „Sėkmės raktų“ programą. Filmą „Kelionė į Busaną“ pradėtas demonstruoti 23 valandą, kai gimnazijos kiemelį ėmė supti vakaro prieblanda. Kad renginys įvyktų, nuoširdžiai padirbėjo gimnazijos sveikos gyvensenos grupės atstovės, visą ilgą ir nuostabų vakarą vaišinusios seanso dalyvius sveikuoliška arbata. Svarbu paminėti, kad filmo stebėti rinkosi ne tik mokiniai, mokytojai, bet ir tėveliai.

Birželio 14 d. gimnazijoje paminėta viena tragiškiausių mūsų tautos istorijos datų – sovietinių trėmimų ir genocido pradžia. Minėdami šią skaudžią istorijos datą, mokiniai aplankė ir uždegė atminimo žvakutes prie paminklo „Žuvusiems už tėvynės laisvę tremtyje ir kalėjimuose (1941–1990)“. Vėliau istorijos mokytojas Bijūnas Paulius gimnazistams papasakojo apie šį sudėtingą Lietuvos istorijos laikotarpį. Lietuvos trėmimų pradžios 80-mečio minėjimui buvo skirta gimnazistų kūrybinių darbų paroda, mokiniai kūrybinėse dirbtuvėse kūrė atminimo atvirukus Šilalės rajono tremtiniam.

Klasės, įgyvendindamos programą „Raktai į sėkmę“, pasirinko veiklų, vienijančių klases bendruomenę, padedančių ją stiprinti: dalyvavo mokymosi tarnaujant projekte, kurio metu lankėsi Tauragės gyvūnų globos namuose.

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniuose jaunimo mainų projektuose. 2021 m. liepos 19-26 dienomis Bulgarijoje, Karlovo mieste, vyko projekto „Rural Youth Refuse to Lose!“ partnerių susitikimas. Viešnagės metu susipažinta, kokie jaunimo projektai įgyvendinami kitų valstybių mažuose miesteliuose, aplankyti aplink Karlovą esantys miesteliai, kultūriniai bei gamtiniai objektai. 2021 m. rugpjūčio 16-23 dienomis Bulgarijoje, Karlovo mieste, vyko projekto „Building the Young Digital Leaders of the future“ partnerių susitikimas. Pagrindinis šio projekto tikslas buvo tobulinti medijos raštingumą, kuris būtinas formuojant teisingą požiūrį į medijų vaidmenį ir funkcijas demokratinėje visuomenėje, kritiškai vertinant medijų turinį. Vizito metu mokiniai ir mokytojai įgijo praktinių žinių apie skaitmeninius įrankius, jų naudojimą organizuojant komandinį darbą, virtualius susitikimus.

Gimnazijos lituanistės keliavo į literatūrinę kelionę Viekšniai-Židikai, aplankė Simono Gaudėšiaus tėviškėje esantį Vaistinės muziejų, susipažino su Mažeikių rajono Židikų Šatrijos Raganos gimnazija.

Nelengvi ugdymo požiūriu metai paskatino visos bendruomenės kūrybiškumą ir susitelkimą, padovanojo labai svarbių patirčių, kaip organizuoti ugdymo procesą, įsimintinomis veiklomis įprasminti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, kurti ir puoselėti vertybių sistemą.

15. Materialiniai ištekliai.

2021 metų gimnazijos patvirtintas biudžetas yra 1 252 687 eurai. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonės: „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“ - 825 152 eurai mokinio krepšelio lėšos, 355 711 eurų savivaldybės biudžeto lėšos, 11 900 eurų valstybės biudžeto lėšos skaitmeninio ugdymo

plėtrai, įgyvendinant Ateities ekonomikos DNR planą, 3 172 eurų valstybės biudžeto lėšos konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, 20 000 eurų pajamos už atsitiktines paslaugas, „Mokinių pavėžėjimo priklausančiais „geltonaisiais“ autobusais užtikrinimas“ - 5 000 eurų savivaldybės biudžeto lėšos, „Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas“ -1 000 eurų savivaldybės biudžeto lėšos, „Mokytojų, mokinių, savivaldybės specialistų pavežimą į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt.“ – 600 eurų. Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa, priemonė „Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus“ - 35 152 eurai

2021 m. biudžetas:

Programa	Priemonė	Išlaidų straipsnis	Patvirtinta lėšų 2021 m. tūkst. Eur
„Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“.	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinio krepšelio lėšos.	Darbo užmokestis	798,2
		Socialinio draudimo įmokos	11,5
		Mokymo priemonės	8,3
		IT diegimas	2,3
		Kvalifikacijos tobulinimas	3,1
		Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	1,7
	Viso		825,1
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Darbo užmokestis	283,7
		Socialinio draudimo įmokos	4,8
		Komunalinės paslaugos (šildymas, elektra, vanduo ir nuotekos, šiukšlių išvežimas	39,1
		Ryšių paslaugos	1,6
		Transporto išlaikymas	2,0
		Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2,0
		Komandiruotės	0,1
Kvalifikacijos tobulinimas		0,5	
Kitos prekės ir paslaugos		16,9	
Viso			350,7
„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Valstybės biudžeto lėšos.	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai, įgyvendinant Ateities ekonomikos DNR planą,		11,9
	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Valstybės	Lėšos skirtos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų	3,2

	biudžeto lėšos		
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Pajamos už atsitiktines paslaugas, patalpų nuomą	Mityba, atsitiktinės paslaugos, patalpų nuoma ir kt.	20,0
	Iš viso pagal priemonę		1210,9
	„Mokinių pavėžėjimo priklausančiais „geltonaisiais“ autobusais užtikrinimas“	Mokinių atvežimas į gimnaziją ir parvežimas į namus mokykliniais autobusais.	5,0
	„Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklą ir į namus organizavimas“.	Mokiniams kompensuojama kelionė pateikiant važiavimo autobusu bilietus (vykstant į mokyklą ne Šilalės autobuso parko autobusais).	1,0
	Mokytojų, mokinių, pavežimas į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	0,6
	Iš viso programoje		1217,5
	„Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa“. Valstybės lėšos.	Socialinė parama mokiniams. Valstybės biudžeto lėšos	Nemokamo mokinių maitinimo ir administravimo išlaidų padengimas
			35,2

16. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:

Gimnazijoje atliktas šių sričių įsivertinimas:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pasiekimų asmeniškumas
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Gabumų ir talentų ugdymas
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir	4.1.2. Lyderystė	Lyderystė mokymuisi

	organizavimas	
--	---------------	--

- Tyrimai, apklausos ir dokumentų analizė vykdomi naudojant IQES online platformą, nagrinėti: įrašai el. dienyne „Tamo“, klasės auklėtojų veiklos planai, metodinių grupių planai, gimnazijos veiklos planas.
- Atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, veiklos sritys ir rodikliai vertinti: visiškai sutinku; ko gero, sutinku; ko gero, nesutinku; visiškai nesutinku.
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą gimnazijoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.
- Apklausose dalyvavo (atsakiusių proc.): mokytojai – 40 (97,5 proc.), mokiniai – 165 (86,1 proc.), tėvai – 165 (72,1 proc.)
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, išnagrinėjusi įsivertinimo duomenis, pateikė išvadas ir rekomendacijas: gimnazijos metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.
- Įsivertinimo išvadamis naudojamosi rengiant gimnazijos ugdymo planą, veiklos planą, strateginius dokumentus.

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI
<p>Mokytojų nuomone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokykloje skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva - 3,7 • siekiama pažinti mokinių poreikius, polinkius ir gabumus - 3,7. <p>Mokiniai teigia, kad</p> <ul style="list-style-type: none"> • jei ko nors nesupranta, visuomet gali nueiti į konsultacijas - 3,3 • mokytojai tiki, jog kiekvienas iš mokinių gali padaryti pažangą - 3,2. <p>Tėvai galvoja, kad</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokytojai padeda jų vaikui, jeigu mokantis kyla sunkumų, visuomet gali konsultuotis - 3,2. • mokykloje jų vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų - 3,2 	<p>Mokytojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • nejaučia atsakomybės už kolegų mokinių rezultatus - 3,0 • mano, kad dar nepavyksta padėti mokyti silpniau besimokantiems - 3,1. <p>Mokiniai teigia, kad</p> <ul style="list-style-type: none"> • jie neteikia įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje - 2,1 • mokytojai nepajvairina pamokas, pateikdami įdomesnes, kūrybiškesnes užduotis - 2,5. <p>Tėvai mano, kad</p> <ul style="list-style-type: none"> • jų vaikas piktinasi, kad draugams sekasi geriau nei jam - 1,8 • jų vaikas nesijaučia gerai kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose - 2,5.
TOBULINTINA	
<p>Mokytojų teigimu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • reikia padėti mokyti silpniau besimokantiems (2,4); • reikėtų labiau sudominti mokinius savo pamoka (2,3). <p>Mokiniai mano, kad</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokytojai turėtų pajvairinti pamokas, pateikdami įdomesnes, kūrybiškesnes užduotis (2,6); • dažnai jis(ji) yra nervingas(a) (2,5), negeba savęs valdyti stresinėse situacijose (2,4). <p>Tėvų nuomone,</p> <ul style="list-style-type: none"> • jų vaikas galėtų geriau jaustis kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose (2,6); • jų vaiko mokytojai galėtų labiau domėtis mokinių reikalais ir poreikiais (2,4). 	

Rekomendacijos

- Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo organizavimas, panaudojant diagnostinius testus, pamokose veiksmingai diferencijuojant ir

individualizuojant mokomąją medžiagą, užduotis, stiprinant mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

- Klasės auklėtojai išsiaiškina mokinių asmeninę brandą, pasitelkiant specialistų pagalbą (bendruomenės narių savijautos gimnazijoje tyrimas). Ieškoma būdų palaikyti gerą emocinį ryšį su mokiniu (individualios konsultacijos, pokalbiai, išvykos ir t.t.), vienodai skirti dėmesį tiek mokinio dalykinių, tiek bendrųjų kompetencijų ugdymui.
- Išgryninti gimnazijoje gabių vaikų ugdymo(si) sistemą, talentingus mokinius skatinti kelti aukštesnius lūkesčius, pristatyti šiuos mokinius kaip pavyzdį bendruomenės nariams, viešinant jų pasiekimus.
- Mokytojai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą, periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.
- Metodinės grupės rengdamos planus 2021-2022 m. m. vadovaujasi šiomis rekomendacijomis.

V. 2020-2021 MOKSLO METŲ JĖGŲ LAUKO ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	*Sėkmingai įgyvendinamos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. *Geri individualūs atskirų mokinių pasiekimai (brandos egzaminai, olimpiados, konkursai).	*Tik nedidelė dalis mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį per VBE. *Nedidėjantis bendras pažangumo vidurkis, labai gerai besimokančių mokinių skaičius, nepakankamai ženkliai gerėjantys lankomumo rodikliai.	*Glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarant sąlygas atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams. *Mokinių pareigingumo, atsakomybės už mokymąsi ugdymas.	*Dalies bendruomenės pasitikėjimo stoka, ambicingų tikslų ir lūkesčių savo mokymui(-si) neturėjimas.
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	* Daugelis tėvų gerai vertina vaiko savijautą gimnazijoje. *Gimnazijoje mokiniams organizuojama daug ir įvairių nepamokinių renginių.	*Nepakankamai sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose *Neveiksmingas grįžtamasis ryšys siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ne visada teikiama	*Ugdymo proceso modernizavimas naudojant naujausias mokymo priemones *Dažniau taikyti patrauklius, netradicinius, skatinančius aktyvų mokinių dalyvavimą, ugdytojų atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes. *Dalyvavimas tarptautiniuose	*Dalies bendruomenės nepritartimas naujų tradicijų atėjimui į ugdymo procesą, šiuolaikinės mokymo paradigmos taikymui pamokoje.

		informacija būna abipusė, informatyvi, asmeniška ir skatinanti mokinių siekti asmeninės pažangos). *Tik dalis mokytojų dirba šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai.	projektuose	
Ugdymo(si) aplinkos	*Tikslingai panaudojamos biudžeto ir paramos lėšos. *Turtinga gimnazijos IT ir organizacinės technikos bazė. *Sutvarkytos gimnazijos patalpos, atnaujintos edukacinės erdvės, jos pritaikomos mokymuisi. * Mokymosi-poilsio zonos gimnazijos lauko teritorijoje.	*Nepakankamai išnaudojamos galimybės pamokas organizuoti netradicinėse edukacinėse erdvėse. *Funkcionalių baldų trūkumas šiuolaikinės pamokos organizavimui.	*Efektyvus informacinių technologijų naudojimas pamokose. *Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. *Rėmėjų, partnerių paieškos plėtra.	
Lyderystė ir vadyba	*Aiški gimnazijos vizija, misija, tikslai ir uždaviniai *Geras mikroklimatas, užtikrinamos bendruomenės narių lygios galimybės *Puoselėjamos gimnazijos tradicijos *Gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. *Talentingi, gabūs, kūrybingi mokiniai, garsinantys mokyklą. *Stiprus mokytojų kūrybinis potencialas.	*Tėvai menkai išsitraukia į gimnazijos tobulinimą, savo vaikų ugdymą(si). *Trūksta diskusijų, kuriose bendruomenės nariai galėtų išsakyti savo skirtingas nuomones, pateikti savo siūlymus dėl sprendimų priėmimo.	*Lyderių pasitelkimas suburiant gimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. *Gimnazijos veiklos viešinimas. *Efektyvesnis lyderystės delegavimas	*Mokytojų nusivylimas savo profesine veikla ir švietimo sistemoje vykdomomis reformomis. *Mažėjantis mokytojų darbo krūvis ir darbo užmokestis. *Tėvų pasyvumas sprendžiant pagalbą vaikui ir ugdymo kokybės gerinimo klausimus.

				*Kvalifikuotų ir kompetentingų mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų trūkumas.
--	--	--	--	--

VI. PRIORITETAI 2021-2022 MOKSLO METAMS

17. Prioritetai:

17.1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga.

17.2. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.

VII. 2021-2022 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
1.1.	Skatinti mokinių savivaldų mokymąsi, plėtojant patirtinį mokymąsi, stiprinant mokėjimo mokytis ir kitas bendrąsias kompetencijas.	<p>1. Plėtoti pagalbos „Mokinyso mokiniui“ modelį.</p> <p>2. Pamokose diegti užduočių pateikimo, atlikimo tempo, būdo, šaltinių pasirinkimo personalizavimą atsižvelgiant į mokinių poreikius. Aktyviau naudoti mokymąsi skatinančius mokymo(-si) metodus, skirtus mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo kompetencijų ugdymui.</p> <p>3. Suburti iniciatyvinę grupę ir organizuoti diskusiją apie gabių ir talentingų mokinių ugdymo plėtojamą gimnazijoje. Inicijuoti ir parengti projektą gabių mokinių ugdymui.</p> <p>4. Vykdyti projektą „Mano sėkmė gali būti tavo sėkmė“.</p> <p>5. Kvalifikacijos kėlimo renginys mokytojams „Savivaldaus mokymosi organizavimas“</p>	<p>Mokinių taryba</p> <p>Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba.</p> <p>Metodinė taryba, mokinių taryba</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</p>	<p>I gimnazijos klasių mokiniai bus supažindinti su šiuo modeliu, mokytojai ir klasių auklėtojai skatins mokinius bendradarbiauti mokantis. Modelio „Mokinyso – mokiniui“ plėtra prisidės prie socialinės bendrystės, kurioje jaunuoliai drauge bei vienas iš kito mokosi, kūrimo.</p> <p>Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška, suteikiama galimybė rinktis ir pasireikšti įvairių mokymosi stilių ir pasiekimų lygio mokiniams. Kiekviena metodinė grupė praveda ir aptaria bent po vieną atvirą pamoką, kurioje dalijamasi gerąja patirtimi apie mokymo(-si) personalizavimą.</p> <p>Susitarta dėl gabių ir talentingų mokinių ugdymo plėtojimo kryptių gimnazijoje, numatytos priemonės artimiausiam vienerių metų laikotarpiui.</p> <p>Suorganizuoti 2 – 3 susitikimus su buvusiais gimnazistais, kuriuose jie pristatytų savo sėkmės istorijas.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo renginyje dalyvaus beveik visi mokytojai, dauguma įgytas kompetencijas</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Iki 2021-12-17</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per I pusmetį</p>

				pritaikys pamokose.	
1.2.	Vykdyti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, siekiant personalizuoto savivaldaus mokymo(-si).	<p>1. Apie mokinio pažangą, jo pasiekimus teikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams.</p> <p>2. Ugdyti ir plėtoti mokinių gebėjimą atsakingai planuoti, stebėti, analizuoti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.</p> <p>3. Individualių pokalbių mokiniams – dalyko mokytojas – tėvai organizavimas.</p> <p>4. Mokinių skatinimas ir motyvavimas.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.</p> <p>Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.</p> <p>Direktorius pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, mokinių taryba.</p>	<p>Visi klasės auklėtojai dvi klases valandėles per pusmetį skiria mokinio pažangos pasimatavimui. Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo. Įsivertinimo metu nustatyta, kad daugumą mokinių ir tėvų tenkina gaunama informacija. Atsakingai asmeninę pažangą planuojančių, analizuojančių, įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus mokinių dalis gimnazijoje yra ne mažiau kaip 30 procentų. Bent kartą per metus su 40 – 60 proc. I kl. mokinių ir jų tėvų suorganizuoti trišaliai pokalbiai mokymosi pažangai aptarti. Su kitų klasių mokiniais ir jų tėvais trišaliai pokalbiai organizuojami pagal poreikį. Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, pagerbiami padėkos raštais, organizuojamos edukacinės išvykos.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Mokslo metų pabaigoje</p>
1.3.	Tobulinti gamtos, technologijų, matematikos (STEAM) dalykų mokymąsi, skatinti kitas ugdymo iniciatyvas gimnazijai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.	<p>1. Sukurti ir vykdyti STEAM dalykų mokymo kokybės gerinimo planą.</p> <p>2. Išplėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo tinklą (su regioniniu STEAM centru, KU ir pan.).</p> <p>3. Organizuoti konferenciją</p>	<p>STEAM įgyvendinimo grupė.</p> <p>Direktorius, gamtos mokslų metodinė grupė.</p> <p>Direktorius</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas STEAM dalykų mokymo kokybės gerinimo priemonių planas. Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.</p> <p>Visi I-II klasių mokiniai parengs</p>	<p>Iki 2022-03-01</p> <p>Per mokslo metus</p>

		LABORA. 4.STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikį.	pavadootoja ugdymui, dalykų mokytojai. Dalykų mokytojai	projektinius darbus, apie 10 proc. mokinių juos pristatys konferencijoje. Ugdomas mokslinis raštingumas ir loginis bei kritinis mąstymas. Dauguma gamtamokslinių dalykų mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminare.	2022-06 Per mokslo metus
1.4.	Užtikrinti mokymosi šiuolaikiškumą mokymosi procese veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.	1. Inovatyvių skaitmeninių priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose. 2. Plačiau taikyti patyriminį ugdymą, kurti ir plėtoti mokymosi integralumą ir įvairovę užtikrinančias sąlygas.	Dalykų mokytojai. Metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Dauguma mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. Dauguma mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją. 5-10 proc. pamokų organizuojama ne kabinete, o kitose gimnazijos erdvėse, gamtoje, išvykose ir pan.	Per mokslo metus Per mokslo metus
1.5.	Plėsti ir įvairinti mokinių ugdymą karjerai.	1. Testų ir tyrimų atlikimas pagal karjeros konsultantų pateiktas rekomendacijas. 2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, buvusiais mokiniais, mokinių tėvais vykdant mokinių ugdymo karjerai veiklas.	Ugdymo karjerai grupė. Administracija, klasių auklėtojai.	Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius domėtis savo galimybėmis, leidžia geriau save pažinti ir tinkamai pasirinkti profesiją. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais, skirtingų profesijų žmonėmis.	Per mokslo metus Per mokslo metus

2. Plėtoti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
2.1.	Stiprinti gimnazijos bendruomenės socialines emocines kompetencijas, skatinti ir palaikyti pasidalytosios lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje.	<p>1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2. Mokytojai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.</p> <p>3. Organizuoti gimnazijos bendruomenės diskusijas/forumus aktualiais gimnazijos veiklos klausimais.</p> <p>4. Kartu su VšĮ „Transparency International Lietuva“ vykdyti projektą „Dalyvaujamas biudžetas“.</p> <p>5. Organizuoti geriausių rezultatų per mokslo metus pasiekusios klasės konkursą.</p> <p>6. Tęsti Dofe programos vykdymą gimnazijoje.</p>	<p>Dalykų mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai.</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>Direktorius, gimnazijos taryba, mokinių taryba.</p> <p>Administracija, gimnazijos taryba, mokinių taryba ir prezidentas.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių taryba.</p> <p>Programos</p>	<p>Dauguma pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Stiprėja lyderystės kultūra, kuriama sveika emocinė aplinka gimnazijoje.</p> <p>Suorganizuotos 1-3 diskusijos, gimnazijos savivaldos institucijos dalyvauja priimant sprendimus, darančius įtaką mokyklos kokybės kultūrai, aktyviai dalyvaujama pilietinėse veiklose.</p> <p>Visos gimnazijos bendruomenės grupės pasiūlys bent po 1-2 naujas idėjas, prisidėsiančias prie Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo gimnazijoje. Stiprės lyderystės kultūra, savivaldos organizacijų veikla.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje išrenkama ir apdovanojama geriausių rezultatų per mokslo metus pasiekusi klasė. Stiprėja klasių bendruomenės.</p> <p>Programoje dalyvauja 6-10 mokinių, bent 30 procentų ją sėkmingai baigia.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta gimnazijos jubiliejui skirtų renginių programa, jos veiklose dalyvavo dauguma</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Iki 2022-02-01</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Programą parengti</p>

		7.Parengti ir įgyvendinti gimnazijos šimtmečiui paminėti skirtą programą.	koordinadorius, vykdančios mokytojai. Darbo grupė, klasių auklėtojai, mokinių taryba, gimnazijos taryba.	bendruomenės narių.	iki 2021 m. spalio 15 d., veiklas vykdyti per visus mokslo metus.
2.2.	Teikti mokiniams švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą.	1.LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I-IV gimnazijos klasėse. 2.Sudaryti galimybę visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio Geros savijautos programos veiklose. 4.Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. 5. Inicijuoti mokymus mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.	Klasių auklėtojai, programos „Raktai į sėkmę“ konsultacinė grupė. Geros savijautos programos koordinadorius, klasių auklėtojai. Vaiko gerovės komisija. Direktorius, klasių auklėtojų metodinės grupės.	Programa integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą, ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Kiekviena klasė parengia ir pristato mokymosi tarnaujant projektą, gerėja klasių mokinių tarpusavio santykiai. Dauguma mokinių dalyvauja Geros savijautos programoje. Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Daugumai mokinių teikiama ugdymosi pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos. Sudaromos sąlygos paruošti namų darbus mokykloje. Suorganizuoti 2-3 mokymai mokiniams, juose dalyvaus dauguma tikslinės auditorijos. Mokiniai įgis žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.	Per mokslo metus Iki 2021-12-17 Per mokslo metus Per mokslo metus

2.3.	Užtikrinti įsipareigojimų ir susitarimų bendruomenėje laikymąsi.	<p>1.Mokinių supažindinimas su saugaus eismo, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis. Saugaus elgesio instruktažai.</p> <p>2.Pilietiškumo pagrindų pamokose praveisti pamokų ciklą apie mokinio/asmens teises ir pareigas.</p> <p>3.Organizuoti diskusijas su mokinių savivalda dėl lankomumo ir uniformos dėvėjimo tvarkos įgyvendinimo veiksmingumo.</p>	<p>Klasių auklėtojai.</p> <p>Pilietiškumo pagrindų mokytojai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių taryba</p>	<p>Visi gimnazijos klasių mokiniai žinos ir vykdys gimnazijos susitarimus.</p> <p>I-II gimnazijos klasių mokiniai praplės teises žinias, prisiims pilietinę ir bendruomeninę atsakomybę.</p> <p>Suorganizuotos dvi diskusijos, parengti pasiūlymai dėl gimnazijos lankomumo ir uniformos dėvėjimo tvarkos tobulinimo.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Iki 2022-01-31</p> <p>Iki 2021-12-01</p>
2.4.	Plėtoti sistemingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais rajone, šalyje ir tarptautinėje erdvėje.	<p>1.Bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, įstaigomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais.</p> <p>2.Tęsti projektų TRIP, Passport for the Future, ReCreate History Through 3D veiklų įgyvendinimą.</p> <p>3. Parengti ir pateikti projektų konkursams naujus Erasmus+ programos projektus</p>	<p>Administracija, klasių auklėtojai.</p> <p>Projektų koordinatoriai</p> <p>Direktorius, anglų kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Įvykdyti bent 2 projektai, renginiai su vietos bendruomene. 3-5 buvę gimnazijos absolventai dalijasi sėkmės istorija susitikimuose su gimnazijos I-IV klasių mokiniais. Sėkmingai įvykdytos suplanuotos veiklos, pateiktos ir patvirtintos projektų veiklos ir finansinės ataskaitos.</p> <p>Parengti ir pateikti 1-2 projektai.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Iki 2022 02 01</p>
2.5.	Palaikyti gerą bendruomenės mikroklimatą.	<p>1.Vykdyti sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla-sveika bendruomenė“.</p> <p>2. Atlikti bendruomenės narių savijautos gimnazijoje tyrimus.</p>	<p>Sveikos gyvensenos grupė.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja</p>	<p>Gimnazijai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas. Plėtojama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.</p> <p>Atlikti 1-2 tyrimai, kuriuose dalyvauja dauguma mokinių, 40-60 proc. mokinių tėvų. Dauguma</p>	<p>Iki 2021 12 31</p> <p>Per mokslo metus</p>

			ugdymui, psichologė, socialinė pedagogė.	mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.	
--	--	--	---	-------------------------------------	--

* Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai: „*dauguma*“ atitinka 60-89 proc., „*beveik visi*“ – 90 proc. ir daugiau.

VIII. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2020-2021 mokslo metų ugdymo proceso, brandos egzaminų rezultatų analizė. 2021-2022 mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2021-08-30	Direktorius
2.	I-ojo pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. Kiekvieno mokinio individuali pažanga: kaip mums sekasi, problemos ir geroji patirtis.	2022-02	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas
3.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Gimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas.	2022-06	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė, ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.
4.	Gimnazijos I-IV klasių 2021-2022 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2022-06	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai.

IX. DIREKCINIAI PASITARIMAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Pranešėjas	Dalyvauja
1.	Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių plano aptarimas	2021-08-24	Direktorius	Administracija, klasių auklėtojai, metodinių grupių vadovai
2.	Pasirengimas mokslo metų pradžios šventei.	2021-08-26	Direktorius	Administracija, kviesti mokytojai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas.	2021-10,12 2022-02,04, 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2021-11	Socialinė pedagogė	Vaiko gerovės komisijos nariai
5.	Naudojimasis elektroniniu dienynu: situacijos analizė, kylančios problemos ir jų sprendimo būdai.	2021-11	Elektroninio dienyno administratorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Administracija, klasių auklėtojai.
6.	Gimnazijos I-IV klasių mokinių lankomumas ir lankomumo apskaitos tvarkymas.	2021-10,12; 2022-03,05	Socialinė pedagogė	Lankomumo kontrolės komisija, kviesti klasių auklėtojai.
7.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas, jų poreikių nustatymas.	2021-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Naujai atvykę mokiniai
8.	Pasiruošimas kalėdiniais renginiais.	2021-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kviesti mokytojai, mokinių tarybos

			Z. Masteikienė	atstovai
9.	Pirmojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	2021-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
10.	Strateginio ir veiklos plano įgyvendinimo aptarimas.	2022-01	Direktorius	Metodinių grupių vadovai, gimnazijos tarybos, mokinių tarybos atstovai
11.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas.	2022-01	Direktorius, karjeros ugdymo komanda	Kviesti klasių auklėtojai ir seniūnai
12.	Civilinės saugos būklė gimnazijoje.	2021-11	Direktoriaus pavaduotoja administracinei-ūkinei veiklai	Kviesti darbuotojai
13.	Darbuotojų duomenų apsaugos situacijos gimnazijoje aptarimas	2022-01	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S.Petrauskienė	Kviesti mokytojai ir aptarnaujančiojo personalo darbuotojai
14.	Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2021-02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VGK nariai, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
15.	Ruošimasis brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	2022-02,03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
16.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	2022-03	Direktorius	Administracija, savivaldos institucijų atstovai
17.	Antrojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2022-04	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
18.	Ruošimasis dalyvauti bei dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	2022-04	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Visi mokytojai
19.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimo kokybės aptarimas. Neformaliojo švietimo pasiūla 2022 -2023 m. m.	2022-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Klasių auklėtojai, mokinių tarybos atstovai
20.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio ir pasiūlos aptarimas.	2022-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė	Metodinė taryba
21.	Integruojamų programų įgyvendinimas atskirų dalykų	2022-04	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai

	pamokose.			
22.	Mokinių ir tėvų savivaldos institucijų veiklos aptarimas ir įvertinimas.	2022-06	Direktorius, gimnazijos tarybos pirmininkas, mokinių prezidentas	Kviesti mokytojai, mokinių ir tėvų atstovai
23.	Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas.	2022-06	Direktorius	Kviesti darbuotojai, savivaldos institucijų atstovai
24.	Metodinės veiklos gimnazijoje aptarimas.	2022-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Metodinė taryba, administracija
25.	Pasirengimas 2022-2023 m. m. ugdymo proceso organizavimui.	2022-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Administracija, kviesti darbuotojai

X. LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

18.1. Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.

18.2. Gerės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai viršys rajono vidurkį.

18.3. Užtikrinama mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, ugdomi lyderystės, meniniai, sportiniai gebėjimai.

18.4. Kūrybiškumo, iniciatyvumo, kritinio mąstymo ugdymas skatins gimnazistus atsakingiau žiūrėti į savo ateitį, kelti sau mokymosi tikslus, aptarti su mokytojais ir tėvais savo lūkesčius, prisiimti atsakomybę už mokymąsi.

18.5. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, dalinsis sukaupta gerąja patirtimi, pagerės pamokos kokybė.

18.6. Gimnazijos bendruomenė sąmoningiau pripažins gimnazijos vertybes ir jomis vadovausis.

XI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

19. Programai įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.

20. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų.

XII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkinei administracinei veiklai.

22. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

23. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS 2021–2022 MOKSLO METAIS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis-spalis	Direkciniam pasitarime
2.	I ir kitų klasių naujokų adaptacija.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Spalis-lapkritis	Direkciniam pasitarime
3.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zoja Masteikienė	Lapkritis, Vasaris	Direkciniam pasitarime
4.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
5.	Ruošimasis brandos egzaminams, bandomieji egzaminai IV gimnazijos klasėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Sausis-kovas	Metodinėje taryboje
6.	Mokymo(-si) personalizavimas pamokoje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis - sausis	Direkciniam pasitarime
7.	Ruošimasis PUPP, užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testui.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris - kovas	Direkciniam pasitarime
8.	Mokinių konsultacijų organizavimas ir įtaka mokinių pasiekimams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis, balandis	Direkciniam pasitarime
9.	Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Vasaris-gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje
10.	II pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.	Metodinių grupių veiklos analizė ir planų-projektų aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Birželis	Metodinių grupių pasitarimuose
12.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Direkcinuose pasitarimuose
13.	Atvirų ir integruotų pamokų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Metodinės tarybos posėdyje
14.	Mokytojų veiklos stebėseną: 1. Mokymo(-si)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Visus metus	Individualūs pokalbiai, Mokytojų

	<p>personalizavimas pamokoje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus.</p> <p>2.Klasių auklėtojų veikla.</p> <p>3.Pamokos organizavimo kokybės vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>4.Mokinių motyvacija pamokose.</p> <p>5.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>6.Mokinių neformaliojo švietimo veiklos organizavimas.</p> <p>7.Veiklų mokyklos bendruomenei atlikimas, jų veiksmingumas.</p>			tarybos posėdyje
--	--	--	--	------------------

TRADICINIŲ RENGINIŲ, PLANUOJAMŲ GIMNAZIJOJE 2021 - 2022 MOKSLO METAIS, SĄRAŠAS

Eil. nr.	Reiginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	S.Norbutas, Z.Masteikienė
2.	Gimnazijos istorija pirmokams	Rugsėjo mėn.	A.Baublienė, M.Armonas, B.Paulius
3.	Raštingiausio gimnazisto rinkimai	Rugsėjo 9-13 d.	I.Gabrielaitienė
4.	Sporto ir turizmo šventė „Tiltas tarp praeities ir dabarties- žaidimas“	Rugsėjo 17 d.	D.Kėbla
5.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 24 d.	G.Juškienė
6.	Konstitucijos egzaminas	Spalio mėn.	B.Paulius
7.	Pirmokų gimnazistų krikštynos	Spalio 1 d.	II klasių auklėtojai
8.	Tarptautinė Mokytojų diena	Spalio 5 d.	IV klasių auklėtojai
9.	Mokinių projektinių darbų konferencija „Labora“	Spalio 21 d.	A.Balčienė
10.	Spalio 28 – Simono vardo diena	Spalio 29 d.	A. Baublienė
11.	Popietė I gimnazijos klasių bendruomenei „Susipažistu. Domiuosi. Dalyvauju“	Lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai, metodinė taryba
12.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	R. Rudzinkovienė, D. Bukauskienė, V. Kačinienė, II a klasė, I. Šetikienė
13.	Lapkričio 22-oji – Gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę, paminėjimas	Lapkričio 22 d.	B. Paulius, M.Armonas
14.	Advento popietė	Gruodžio mėn.	D. Bukauskienė, V. Kačinienė
15.	Eglutės įžiebimo šventė	Gruodžio mėn.	Pirmokai
16.	Netradicinio ugdymo diena „ Sušildykime vieni kitus gerumu“	Gruodžio mėn.	Visos klasės, Sveikos gyvensenos grupė
17.	Naujametinis karnavalas*	Gruodžio mėn.	Antrosios klasės
18.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	Visos klasės
19.	Spartusis žygis	Sausio mėn.	Dangirdas Kėbla
20.	Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Vasario 15 d.	Darbo grupė
21.	Šimtadienis	Vasario mėn.	Trečiokai
22.	Lietuvių kalbos mėnuo	Vasario - kovo mėn.	I.Gabrielaitienė, IId klasė, R. Aurylienė
23.	Karjeros diena	Kovo mėn.	Ugdymo karjerai grupė
24.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 10 d.	Darbo grupė

25.	Matematikos savaitė, PI diena	Kovo mėn.	S.Milašiotė
26.	Knygnešio diena	Kovo 16 d.	A.Baublienė, biblioteka
27.	Gamtamokslinis konkursas „Stebėk, pažink, suprask ir taikyk“	Balandžio mėn.	G.Zobėlienė
28.	Šokių fiesta	Balandžio mėn.	A.Danisevičienė, B. Knyzelienė
29.	Menų diena „Mamos dieną pasitinkant“	Balandžio mėn.	R.Mišeikytė
30.	Vieno kūrinio konkursas „Labas“	Balandžio mėn.	A.Baublienė
31.	Europos diena	Gegužės 9 d.	D.Kubaitienė
32.	Gimnazijos 100 metų jubiliejaus renginys	Gegužės 20	S.Norbutas, Z. Masteikienė
33.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 26 d.	Trečiokai
34.	Sveikatingumo diena miesto pušyne	Birželio mėn.	D.Kėbla
35.	Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	Z.Masteikienė

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2021/2022 m. m.

VEIKLOS PRIORITETAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS

Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

UŽDAVINIAI:

- rinkti, apdoroti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- bendradarbiauti su Gimnazijos taryba, metodine taryba ir mokinių taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius;
- atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinančių gimnazijos veiklą.
- į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARIŲ SĄRAŠAS

1. Alma Balčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės vadovė, alma.balciene@gmail.com.
2. Renata Aurylienė, informacinių technologijų mokytoja;
3. Regina Arlauskienė, fizinio ugdymo mokytoja;
4. Rasa Meškėnienė, vokiečių mokytoja;
5. Rima Mišeikytė, rusų k./technologijų mokytoja;
6. Mindaugas Armonas, istorijos mokytojas.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO KALENDORINIS PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingas
Įsivertinimo plano parengimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslų iškėlimas, vykdymo plano sudarymas.	Rugsėjis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai
	NMVA elektroninės anketos apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus už 2020-2021 m. m. pildymas ir pateikimas.	Lapkritis - vasaris	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, mokytojai
Įsivertinimo instrumento(ų) parengimas	Diskusija giluminiam įsivertinimui parinktos srities / temos / rodiklio nustatymui.	Lapkritis, gruodis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, Gimnazijos metodinė taryba, Gimnazijos taryba
	Įsivertinimo instrumentų parinkimas, parengimas arba pritaikymas (www.iqesonline.lt). Respondentų grupių nustatymas. Jau turimų gimnazijos duomenų panaudojimo įsivertinimui aptarimas.		
Įsivertinimo vykdymas	Iliustracijų kūrimas, vertinimo instrumentų rengimas.	Gruodis, sausis	GVKĮ grupės nariai
	Duomenų ir informacijos rinkimas, jų interpretavimas ir išvadų formulavimas.	Vasaris, kovas, balandis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos metodinė taryba
Atsiskaitymas ir informavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos taryboje. Apibendrintų duomenų pateikimas, jų analizė. Įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų gimnazijos veiklos kokybei tobulinti formulavimas.	Gegužė, birželis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai

Pastaba. Veiklos turinys gali būti koreguojamas.